



This is a digital copy of a book that was preserved for generations on library shelves before it was carefully scanned by Google as part of a project to make the world's books discoverable online.

It has survived long enough for the copyright to expire and the book to enter the public domain. A public domain book is one that was never subject to copyright or whose legal copyright term has expired. Whether a book is in the public domain may vary country to country. Public domain books are our gateways to the past, representing a wealth of history, culture and knowledge that's often difficult to discover.

Marks, notations and other marginalia present in the original volume will appear in this file - a reminder of this book's long journey from the publisher to a library and finally to you.

### Usage guidelines

Google is proud to partner with libraries to digitize public domain materials and make them widely accessible. Public domain books belong to the public and we are merely their custodians. Nevertheless, this work is expensive, so in order to keep providing this resource, we have taken steps to prevent abuse by commercial parties, including placing technical restrictions on automated querying.

We also ask that you:

- + *Make non-commercial use of the files* We designed Google Book Search for use by individuals, and we request that you use these files for personal, non-commercial purposes.
- + *Refrain from automated querying* Do not send automated queries of any sort to Google's system: If you are conducting research on machine translation, optical character recognition or other areas where access to a large amount of text is helpful, please contact us. We encourage the use of public domain materials for these purposes and may be able to help.
- + *Maintain attribution* The Google "watermark" you see on each file is essential for informing people about this project and helping them find additional materials through Google Book Search. Please do not remove it.
- + *Keep it legal* Whatever your use, remember that you are responsible for ensuring that what you are doing is legal. Do not assume that just because we believe a book is in the public domain for users in the United States, that the work is also in the public domain for users in other countries. Whether a book is still in copyright varies from country to country, and we can't offer guidance on whether any specific use of any specific book is allowed. Please do not assume that a book's appearance in Google Book Search means it can be used in any manner anywhere in the world. Copyright infringement liability can be quite severe.

### About Google Book Search

Google's mission is to organize the world's information and to make it universally accessible and useful. Google Book Search helps readers discover the world's books while helping authors and publishers reach new audiences. You can search through the full text of this book on the web at <http://books.google.com/>



*Sheldon & Company's Text-Books.*



**Harvard College Library**

THE GIFT OF

**SAMUEL ABBOTT GREEN, M.D.,**

OF BOSTON.

(Class of 1851.)

17 Jan., 1894.

BU  
BU  
EX  
P.  
Sc  
BU  
BU  
BU  
BU  
BU

ll  
BU  
KE  
in  
V

to  
BU  
L  
of

"  
on  
—A  
"

rec  
con  
ser.  
En  
tan  
and  
pra

cedes syntax, thus enabling the teacher to carry analysis and syntax along together. The exercises are unusually full and complete, while the parsing-book furnishes, in a convenient form, at slight expense, a great variety of extra drill. The books deserve the success they have achieved."—*Illinois Teacher*.



3 2044 102 856 507

---

*Sheldon & Company's Text-Books.*

---

***A Complete Manual of English Literature.*** By THOMAS B. SHAW, Author of "Shaw's Outlines of English Literature." Edited, with Notes and Illustrations, by WILLIAM SMITH, LL.D., Author of "Smith's Bible and Classical Dictionaries." With a Sketch of American Literature, by HENRY T. TUCKERMAN. One vol. large 12mo. Price \$2.

In this American edition of a valuable English work is appended a sketch of American literature, by a candid and felicitous author, which adds greatly to the interest and usefulness of the book for the schools and libraries of this country. In a convenient-sized volume is given, in brief review, the merits of all the prominent British and American writers—Essayists, Dramatists, Novelists, Historians, and Poets.

"Its merits I had not now for the first time to learn. I have used it for two years as a text-book, with the greatest satisfaction. It was a happy conception, admirably executed. It is all that a text-book on such a subject can or need be, comprising a judicious selection of materials, easily yet effectually wrought. The author attempts just as much as he ought to, and does well all that he attempts; and the best of the book is the *genial spirit*, the genuine love of genius and its works which thoroughly pervades it, and makes it just what you want to put in a pupil's hands."—J. H. RAYMOND, *President of Vassar Female College.*

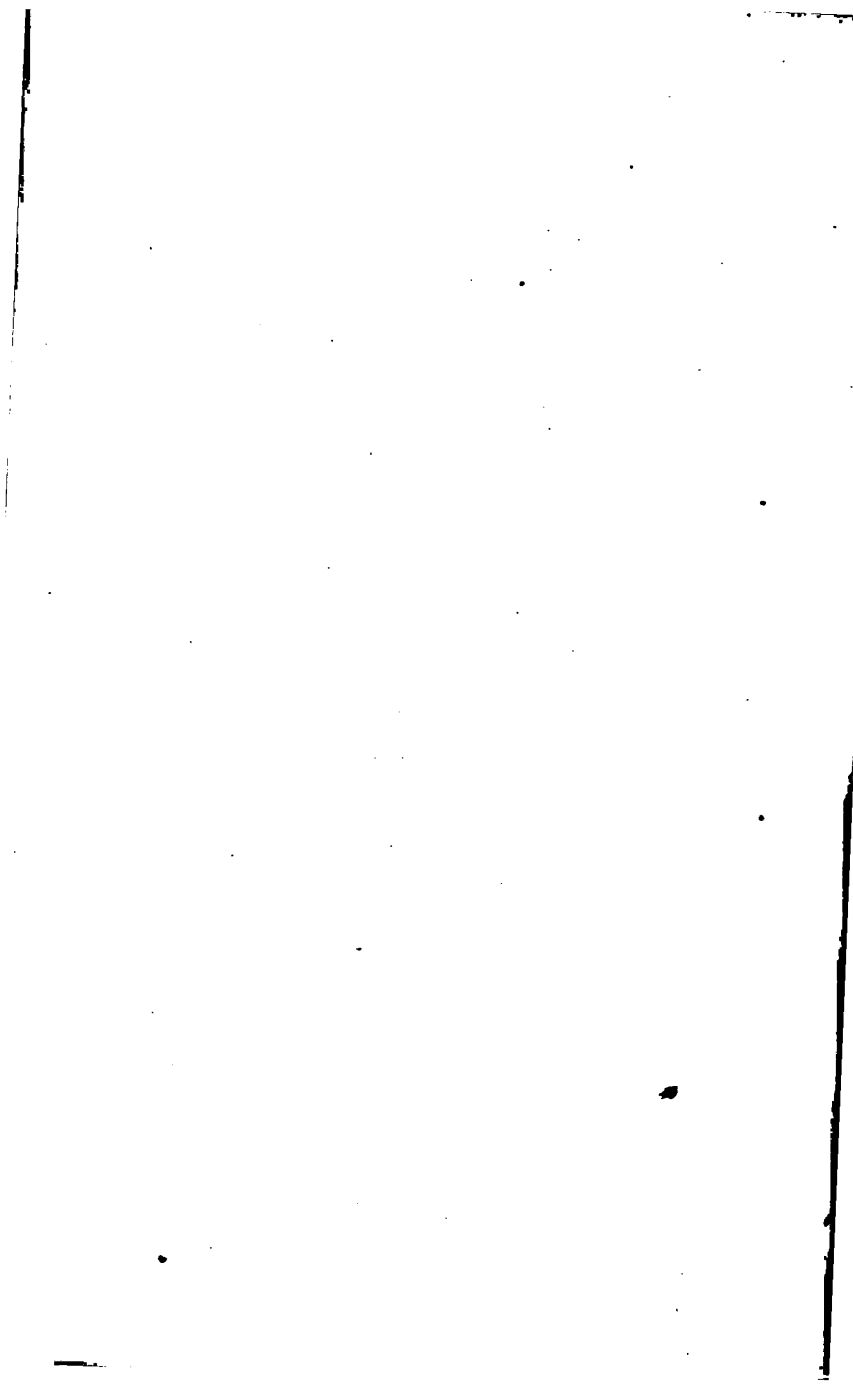
"I had already determined to adopt it as the principal book of reference in my department. This is the first term in which it has been used here; but from the trial which I have now made of it, I have every reason to congratulate myself on my selection of it as a text-book."—R. P. DUNN, *Brown University.*

---

***Shaw's Specimens of English Literature.*** *A Companion Book to the above.* By THOMAS B. SHAW. Edited, with Notes and Illustrations, by WILLIAM SMITH, LL.D., and Prof. B. N. MARTIN, New York University. One volume large 12mo. Price \$2.

---

These two volumes offer the best Series of Text-Books on English Literature yet published.



G. Lee.



PROGRESSIVE FRENCH SERIES.

---

# ORAL METHOD WITH FRENCH.

IN THREE PARTS.

PART THIRD,

CONTAINING REVIEWS, INTRODUCTORY READING LESSONS,  
AN ABSTRACT OF GRAMMAR, WITH PARADIGMS  
OF REGULAR AND IRREGULAR VERBS.

BY

PROF. JEAN GUSTAVE KEETELS,

AUTHOR OF "KEETELS' NEW METHOD,"

PRINCIPAL OF THE CLINTON AVENUE INSTITUTE, BROOKLYN, LATE  
PROFESSOR OF FRENCH AND GERMAN IN THE  
BROOKLYN POLYTECHNIC INSTITUTE.

NEW YORK:

SHELDON & COMPANY,

498 & 500 BROADWAY.

1870.

17-1-94  
Er



Educ. T 1518.70, 485-

✓

~~6256.39~~

~~Educ. T 1168.70.5~~

Jan. 17, 1894  
Dr. S. A. Green,  
Boston.

Entered according to Act of Congress, in the year 1870,

By SHELDON & CO.,

In the Clerk's office of the District Court of the United States for the Southern  
District of New York.

Stereotyped by LITTLE, RENNIE & Co.,  
645 & 647 Broadway, New York.

## PART THIRD.

---

THE following Review Lessons, to the number of forty-two, contain each, in regular succession, all that is essential of three of the vocabularies (1-126, in Parts First and Second), to recall to the student the ground he has travelled over, or to illustrate the rules in grammar, to which the questions following the Reviews refer. The French part only is given, which the student should himself read and translate into English,—showing that he is conversant with the meaning of the words and sentences. The teacher will ask the questions contained in the *Questionnaire*, and proceed with the new words (*Mots Additionnels*) and the Oral Exercise, as explained in Part First.

It may be deemed advisable, in going over the Reviews, to rehearse the original lesson, in whole or in part, to bring more distinctly back to the mind what does not seem sufficiently vivid in the abstract review. This will also give increased fluency of enunciation.

The Abstract of Grammar, though not complete in all its parts, will, however, be found sufficient for the elucidation and understanding of all that is contained in the lessons.

Two Fables, as introductory reading lessons, have been added to the course, followed by questions and answers, to show the use which may be made of easy reading lessons in enabling students to master the difficulties of colloquial language.



# PROGRESSIVE FRENCH SERIES.

## Première Revue.



*1re Leçon.*

Avez-vous ?

J'ai.

J'ai (*for Je ai*).

Le pain.

Le sel.

Le riz.

Le vin.

Le fruit.

Le lait.

Le beurre.

*2me Leçon.*

Bon:

Le bon pain.

Mauvais.

Ne — pas.

N'avez-vous pas ?

Je n'ai pas.

Le poulet.

Le canard.

Le dindon.

Le fromage.

*3me Leçon.*

Gros.

Petit.

Le poisson.

Le jambon.

L'argent (*for le argent*).

L'or (*for le or*).

Mon.

Mon or.

Votre.

Votre or.

## QUESTIONNAIRE, 1.

1. How many genders has the French language? (3.) 2. Of what gender are the nouns *pain, sel, &c.*? (4.) 3. Is there more than one article in French? (15.) 4. What is the form of the article for the masculine-singular? (15.) 5. What is it before a vowel and before a silent *h*? (16.) 6. What parts of speech are *bon, mauvais, petit, gros*? (18.) 7. What parts of speech are *mon, votre*? (49.) 8. What is the English of *ne — pas*? 10. How is *ne* written before a vowel?

## MOTS ADDITIONNELS.

1. LE PÂTÉ, *the pie*; 2. LE LAPIN, *the rabbit*; 3. L'ABRICOTE, *the apricot*.  
LE SIROP, *the syrup*; LE LIÈVRE, *the hare*; L'ANANAS, *the pineapple*.  
LE CITRON, *the lemon*; LE PIGEON, *the pigeon*; LE CONCOMBRE, *the cucumber*.  
LE COING, *the quince*; LE PARASOL, *the parasol*; LE GOBLET, *the goblet*.

## EXERCICE ORAL.

1. Avez-vous le pâté? Avez-vous le pain? Avez-vous le sirop? Avez-vous le sel? Avez-vous le citron? Avez-vous le riz? Avez-vous le coing? Avez-vous le vin? Avez-vous le pâté? Avez-vous le fruit? Avez-vous le coing? Avez-vous le lait? Avez-vous le coing? Avez-vous le citron? Avez-vous le beurre? Avez-vous le sirop? Avez-vous le pâté? Avez-vous le coing? Avez-vous le citron?

2. Avez-vous le lapin? Avez-vous le bon lapin? Avez-vous le mauvais lapin? N'avez-vous pas le lapin? Avez-vous le lièvre? Avez-vous le bon lièvre? N'avez-vous pas le lièvre? Avez-vous le pigeon? N'avez-vous pas le pigeon? Avez-vous le parasol? Avez-vous le mauvais parasol? Avez-vous le bon pâté? N'avez-vous pas le pâté? Avez-vous le mauvais poulet? Avez-vous le bon sirop? Avez-vous le mauvais coing? N'avez-vous pas le coing? Avez-vous le citron? Avez-vous le canard? N'avez-vous pas le dindon? Avez-vous le fromage? N'avez-vous pas le citron? N'avez-vous pas le coing? N'avez-vous pas le parasol?

3. Avez-vous le petit lapin? Avez-vous le gros lièvre? N'avez-vous pas le petit pigeon? Avez-vous le poisson? N'avez-vous pas le jambon? Avez-vous l'or? N'avez-vous pas l'argent? Avez-vous l'abricot? Avez-vous le bon abricot? N'avez-vous pas l'abricot? Avez-vous l'ananas? Avez-vous le gros ananas? N'avez-vous pas l'ananas? Avez-vous le concombre? Avez-vous le gros concombre? N'avez-vous pas le concombre? Avez-vous le gobelet? Avez-vous mon gobelet? Avez-vous votre gobelet? N'avez-vous pas mon gobelet? Avez-vous mon ananas? N'avez-vous pas votre abricot? Avez-vous mon pigeon? Avez-vous mon petit lapin? Avez-vous votre bon pâté?

## Deuxième Revue.

### 4me Leçon.

Mon miel.  
Votre sucre.  
Mangez-vous?  
Je mange.  
Mangez-vous le poulet?  
Ne mangez-vous pas?  
Je ne mange pas.  
Le veau.  
Le bœuf.  
Le mouton.

### 5me Leçon.

Le gâteau.  
Le, l'.  
Le mangez-vous?  
Je le mange.  
L'avez-vous?  
Tout.  
Tout le gâteau.  
Coupez-vous?  
Je coupe.  
Le drap.

### 6me Leçon.

Le cuir.  
Désirez-vous?  
Je désire.  
Ce, cet.  
Ce satin.  
Beau, bel.  
Le beau satin.  
L'habit.  
Cet habit.  
Ce bel habit.

## QUESTIONNAIRE, 2.

2. How many kinds of verbs are there? (71.) 3. What kind of verb is *Mangez* (*Mangez-vous*)? (72.) 4. In the sentence *Mangez-vous le pain*? which is the subject? (68.) 5. Which is the direct object? (69.) 6. Is *Mangez* in that sentence an active transitive verb? (72.) 7. When is *Mangez* an active intransitive verb? (72.) 8. What are the modifications to which a verb is subject? 17. How many

different conjugations are there? (103.) 18. How are they distinguished? (103.) 19. Of what conjugation is *Manger*, to eat? (104.) 20. In how many different ways can a verb be conjugated? (102.) 21. What form is *J'ai, je mange*? (108.) 22. What form is *Avez-vous? Mangez-vous*? 23. What form is *Je n'ai pas? Je ne mange pas*? 24. What form is *N'avez-vous pas? Ne mangez-vous pas*? 25. What is *le* in the sentence *Le mangez-vous*? (59.) 27. Where is it placed, before or after the verb? 28. How is it written before a vowel and before a silent *h*? 29. Is it the subject or the direct object of the verb? (69.) 30. What part of speech is *ce, cet*? (52.) 31. When do you use *ce*, and when *cet*? (52.)

## MOTS ADDITIONNELS.

4. LE SUCRIER,	<i>the sugar-bowl.</i>	SALEZ-VOUS?	<i>Do you salt?</i>
SUCREZ-VOUS?	<i>Do you sweeten?</i>	JE SALE,	<i>I salt.</i>
JE SUCRE,	<i>I sweeten.</i>	6. BEURREZ-VOUS?	<i>Do you butter?</i>
L'AGNEAU,	<i>the lamb.</i>	JE BEURRE,	<i>I butter.</i>
5. DÉCOUPEZ-VOUS?	<i>Do you carve?</i>	DORÉZ-VOUS?	<i>Do you gild?</i>
JE DÉCOUPE,	<i>I carve.</i>	JE DORE,	<i>I gild.</i>

## EXERCICE ORAL.

4. Mangez-vous le miel? Mangez-vous le veau? Ne mangez-vous pas le bœuf? Ne mangez-vous pas le mouton? Avez-vous le sucre? Avez-vous le sucrier? N'avez-vous pas le sucrier? Sucrez-vous le coing? Ne sucrez-vous pas le coing? Sucrez-vous le citron? Ne sucrez-vous pas le citron? Mangez-vous l'agneau? Ne mangez-vous pas l'agneau? Mangez-vous mon agneau?

5. Coupez-vous le gâteau? Le coupez-vous? Ne le coupez-vous pas? Découpez-vous le poulet? Le découpez-vous? Ne découpez-vous pas le dindon? Découpez-vous l'agneau? Découpez-vous le bon agneau? Le découpez-vous? Découpez-vous le lièvre? Ne découpez-vous pas le lapin? Découpez-vous le pigeon? Découpez-vous le bon pâté? Ne le découpez-vous pas? Salez-vous le lièvre? Salez-vous l'agneau? Salez-vous le lapin? Le salez-vous? Ne le salez-vous pas? Salez-vous le concombre? Le salez-vous? Mangez-vous l'agneau? Mangez-vous tout l'agneau? Le mangez-vous tout?

6. Beurrez-vous le gâteau? Le beurrez-vous? Désirez-vous ce pâté? Le désirez-vous? Beurrez-vous votre pain? Le beurrez-vous? Ne le beurrez-vous pas? Salez-vous votre beurre? Le salez-vous? Ne le sucrez-vous pas? Désirez-vous ce beau pâté? Découpez-vous ce beau pâté? Ne le découpez-vous pas? Désirez-vous cet habit? Désirez-vous ce bel habit? Coupez-vous ce coing? Découpez-vous cet ananas? Découpez-vous ce bel ananas? Mangez-

vous cet abricot? Désirez-vous ce bel abricot? Dorez-vous le cuir? Le dorez-vous? Ne le dorez-vous pas? Dorez-vous le gobelet? Le dorez-vous? Dorez-vous mon gobelet? Coupez-vous mon satin? Coupez-vous mon beau satin?



### Troisième Revue.

#### 1<sup>me</sup> Leçon.

Aimez-vous?   
 J'aime.   
 Ce café.   
 Ce thé.   
 Aimez-vous le café?   
 J'aime le café.   
 Je l'aime.   
 Le jus.   
 Le rôti.   
 Le potage.

#### 2<sup>me</sup> Leçon.

Cherchez-vous?   
 Je cherche.   
 Le gilet.   
 Le gant.   
 Joli.   
 Ou.   
 Trouvez-vous?   
 Je trouve.   
 Le mien.   
 Le vôtre.

#### 3<sup>me</sup> Leçon.

Votre mouchoir.   
 Et.   
 Le chapeau.   
 Déchirez-vous?   
 Je déchire.   
 Le velours.   
 Racommoder-vous?   
 Je raccommode.   
 Achetez-vous?   
 J'achète.

### QUESTIONNAIRE, 3.

1. Why is the article used in French before *café*, in the sentence, *Aimez-vous le café?* (299.) 2. What part of speech is *le mien*? *le vôtre*? (62.) 3. What is the English of *Désirez-vous?* of *Cherchez-vous*? 4. What kind of verbs are *désirez* and *cherchez*? (72.) 5. What is the rule for the use of the grave accent over the *e*, in *J'achète*? (226 (1).)

### MOTS ADDITIONNELS.

- |                |                       |                 |                            |
|----------------|-----------------------|-----------------|----------------------------|
| 7. LE *HARENG, | <i>the herring.</i>   | LE COLLIER,     | <i>the necklace.</i>       |
| LE *HOMARD,    | <i>the lobster.</i>   | 9. LE BRACELET, | <i>the bracelet.</i>       |
| LE MAQUEREAU,  | <i>the mackerel.</i>  | LE FICHU,       | <i>the neck-handker-</i>   |
| LE SAUMON,     | <i>the salmon.</i>    |                 | <i>chief (for ladies).</i> |
| 8. LE CABAS,   | <i>the work-bag.</i>  | LE FOULARD,     | <i>the pocket-handker-</i> |
| LE CADENAS,    | <i>the padlock.</i>   |                 | <i>chief (silk).</i>       |
| LE CARNET,     | <i>the note-book.</i> | LE MÉRINOS,     | <i>the merinos.</i>        |

\* The h in *hareng* and *homard* is aspirate; but it is not heard in pronouncing.

### EXERCICE ORAL.

7. Aimez-vous le café? N'aimez-vous pas le thé? Aimez-vous ce jus? N'aimez-vous pas le rôti? Mangez-vous le potage? Mangez-

vous le hareng? Aimez-vous le hareng? Salez-vous le hareng? Aimez-vous le homard? Mangez-vous le homard? Salez-vous le homard? Salez-vous le maquereau? Aimez-vous le maquereau? Aimez-vous le saumon? Salez-vous le saumon? Mangez-vous le saumon? Aimez-vous le lièvre? Découpez-vous le lièvre? Découpez-vous le lapin?

8. Cherchez-vous le gilet? Cherchez-vous le joli gilet? Cherchez-vous ce gant? Trouvez-vous votre gant? Trouvez-vous le vôtre? Trouvez-vous le mien? Cherchez-vous votre cabas? Cherchez-vous le vôtre ou le mien? Trouvez-vous votre cabas? Trouvez-vous ce cabas joli? Trouvez-vous votre cadenas? Cherchez-vous ce cadenas? Avez-vous mon joli cadenas? Cherchez-vous votre carnet? Avez-vous mon carnet? Ne trouvez-vous pas votre carnet? Avez-vous votre collier? Cherchez-vous ce collier? Trouvez-vous ce collier joli?

*mien de* Trouvez-vous votre mouchoir? Trouvez-vous le vôtre et le mien? Trouvez-vous le bracelet? Avez-vous mon bracelet? Cherchez-vous ce joli bracelet? Déchirez-vous le velours? Déchirez-vous ce beau velours? Trouvez-vous votre fichu? Cherchez-vous ce fichu? Déchirez-vous mon fichu? Déchirez-vous le mien ou le vôtre? Racommodez-vous votre fichu? Déchirez-vous mon foulard? Cherchez-vous votre foulard? Racommodez-vous ce foulard? Achetez-vous ce beau foulard? Achetez-vous ce joli fichu? Achetez-vous le mérinos? N'achetez-vous pas le mérinos? Désirez-vous ce beau mérinos?

### Quatrième Revue.

#### 10<sup>me</sup> leçon.

Voulez-vous?  
Je veux.  
Ce couteau.  
Ce verre.  
Ce plat.  
Ce plat-ci.  
Ce plat-là.  
Celui-ci.  
Celui-là.  
Le papier.  
Le parapluie.

#### 11<sup>me</sup> leçon.

Le fil.  
Le coton.  
Le fer.  
L'acier.  
De, d'.  
Le fil de coton.  
Le plat de verre.  
Celui.  
Le plat d'argent.  
Celui d'argent.  
Aussi.

#### 12<sup>me</sup> leçon.

Un verre.  
Cassez-vous?  
Je casse.  
Buvez-vous?  
Je bois.  
Un verre d'eau.  
Un morceau.  
Oui, Monsieur.  
Madame.  
Mademoiselle.  
S'il vous plaît.  
Non, je vous remercie.



## QUESTIONNAIRE 4.

1. What part of speech is *ce*, in *ce plat*? (53.) 2. When are *ci* and *là* to be used after a noun that is preceded by *ce* or *cet*? (53.) 3. What part of speech are *celui-ci* and *celui-là*? (53.) 4. What part of speech is *de*? 5. When is *d'* used for *de*? (233.) 6. How do you say in French, *The glass dish*? *The one of glass*? 7. What part of speech is *celui*? (53.) 8. What part of speech is *un*? (54.) 9. What is the infinitive mood of the verb *buvez*? (172.)

## MOTS ADDITIONNELS.

10. LE BALAI,	<i>the broom.</i>	LE CUIVRE,	<i>the copper.</i>
LE CARTON,	<i>the pasteboard.</i>	LE PLOMB,	<i>the lead.</i>
LE CORDON,	<i>the string.</i>	12. LE MÉTAL,	<i>the metal.</i>
LE FOUET,	<i>the whip.</i>	UN ÉTUI,	<i>a case, a box.</i>
11. L'AIRAIN,	<i>the brass.</i>	UN TUBE,	<i>a tube.</i>
L'ÉTAIN,	<i>the pewter.</i>	UN TUYAU,	<i>a pipe. (a tube).</i>

## EXERCICE ORAL.

10. Voulez-vous le hareng ou le homard? Aimez-vous le saumon? N'aimez-vous pas le maquereau? Salez-vous le lièvre? Sucrez-vous le coing et le citron? Beurrez-vous le biscuit? Dorez-vous ce fer? Cherchez-vous le balai? Trouvez-vous le balai? Voulez-vous ce balai-ci ou celui-là? Coupez-vous le carton? Coupez-vous ce carton-ci? Ne coupez-vous pas le carton? Cherchez-vous ce cordon? Voulez-vous ce cordon-ci ou celui-là? Trouvez-vous votre cordon? Voulez-vous ce fouet? Achetez-vous ce fouet-ci ou celui-là? Cherchez-vous le fouet ou le balai? Cherchez-vous ce couteau? Désirez-vous le plat ou le verre? Trouvez-vous le papier? Achetez-vous ce parapluie-ci ou celui-là?

11. Trouvez-vous le cabas? Cherchez-vous le fil de coton? Trouvez-vous le cordon de cuir? Voulez-vous ce collier de fer? Achetez-vous ce bracelet d'acier? Achetez-vous aussi le cadenas? Voulez-vous ce cadenas d'airain? Désirez-vous ce collier d'airain? Achetez-vous le collier d'airain ou celui de cuivre? Dorez-vous l'airain et le cuivre? Raccommodez-vous le cadenas de cuivre? Achetez-vous le plat d'étain? Ne voulez-vous pas le plat d'étain? Dorez-vous l'étain? Dorez-vous aussi le plomb? Achetez-vous le plomb et l'étain?

12. Achetez-vous ce métal? Achetez-vous tout le métal? Désirez-vous un étui de métal? Voulez-vous cet étui de carton? Voulez-vous l'étui de métal ou celui de carton? Cassez-vous l'étui de métal?

Cassez-vous le tube d'airain ? Cassez-vous celui d'airain ou celui de plomb ? Désirez-vous ce tube d'argent ? Voulez-vous le tube d'acier ? Désirez-vous ce tuyau d'étain ? Achetez-vous le tuyau d'argent ? Raccommodez-vous ce tuyau de plomb ? Voulez-vous le tuyau ou le tube ? Cassez-vous l'étui ? Buvez-vous un verre d'eau ? Mangez-vous un morceau de ce pâté ? Voulez-vous un verre de ce vin ? Découpez-vous ce pâté de lièvre ? Voulez-vous un morceau de ce pâté d'agneau ?

## Cinquième Revue.

13<sup>me</sup> Leçon.

Que, qu'.  
 Quelque chose.  
 Rien (ne).  
 Voyez-vous ?  
 Je vois.  
 Ce cheval.  
 Jeune.  
 Vieux, vieil.  
 Le soldat.

14<sup>me</sup> Leçon.

• Un oiseau.  
 Un arbre.  
 Grand.  
 Un homme.  
 Un grand homme.  
 Un homme grand.  
 Admirez-vous ?  
 J'admire.  
 Quel.  
 Lequel.

15<sup>me</sup> Leçon.

Du, de l'.  
 Du pain.  
 De l'eau.  
 En.  
 En avez-vous ?  
 Pas de pain.  
 Je n'en ai pas.  
 Le cidre.  
 Le chocolat.  
 Le biscuit.

## QUESTIONNAIRE, 5.

1. What part of speech is *que* ? (64, 65.) 2. What is the infinitive mood of the verb *voyez* ? (168.) 3. When do you use *vieux*, and when *vieil* ? (38.) 4. What is the difference between *un grand homme*, and *un homme grand* ? 5. What part of speech is *quel* ? (53.) *Lequel* ? (64, 65.) 6. What does *du* stand for ? (17.) 7. In what sense is the noun *pain* used when I say *du pain* ? (301.) 8. What part of speech is *en* ? (59.) 9. Why do you say *pas de pain*, and not *pas du pain* ? (302.)

## MOTS ADDITIONNELS.

13. LE CAPORAL, *the corporal.*  
 L'OFFICIER, *the officer.*  
 LE MAJOR, *the major.*  
 LE COLONEL, *the colonel.*  
 14. UN SERIN, *a canary-bird.*  
 UN ROSSIGNOL, *a nightingale.*

UN MOINEAU, *a sparrow.*  
 UN FERROQUET, *a parrot.*  
 15. DU FROMENT, *wheat.*  
 DU SEIGLE, *rye.*  
 DU MAÏS, *maise, corn.*  
 DU FOIN, *hay.*

## EXERCICE ORAL.

13. Voyez-vous ce vieux soldat ? Cherchez-vous le caporal ? Trouvez-vous le caporal ? Voyez-vous le petit caporal ? Voyez-vous

est officier ? Cherchez-vous ce jeune officier ? N'aimez-vous pas ce vieil officier ? Cherchez-vous le major ? Voyez-vous le major ? Cherchez-vous le colonel ? Ne voyez-vous pas le colonel ? N'aimez-vous pas le colonel ? Que désirez-vous ? Désirez-vous le hareng ou le maquereau ? Salez-vous le homard ? Aimez-vous le saumon ? Cassez-vous mon bracelet ? Raccordez-vous ce cadenas de cuivre ? Déchirez-vous ce joli fichu ? Cherchez-vous votre cabas ? Raccordez-vous ce vieux collier ? Avez-vous mon carnet ?

14. Achetez-vous un oiseau ? Achetez-vous ce moineau ? Ne voulez-vous pas ce moineau-ci ? Quel moineau voulez-vous ? Désirez-vous ce rossignol ? Quel rossignol voulez-vous, le jeune ou le vieux ? Voulez-vous le rossignol ou le serin ? Achetez-vous ce joli serin ? Trouvez-vous ce serin joli ? Aimez-vous mon perroquet ? Admirez-vous ce joli perroquet ? Trouvez-vous ce perroquet joli ? Trouvez-vous le balai ? Cherchez-vous un cordon ? Avez-vous mon étui de carton ? Dorez-vous cet étui de plomb ? Cassez-vous mon tuyau d'étain ? Achetez-vous un tube de métal ? Voulez-vous un collier d'airain ou un collier de cuivre ?

15. Avez-vous du froment ? N'avez-vous pas de froment ? Désirez-vous du froment ? Trouvez-vous ce froment bon ? Avez-vous du seigle ? Achetez-vous du seigle ? N'achetez-vous pas de seigle ? Achetez-vous le seigle ou le froment ? Avez-vous du maïs ? En avez-vous ? N'avez-vous pas de maïs ? Aimez-vous le pain de maïs ? Ne mangez-vous pas de maïs ? N'aimez-vous pas le maïs ? Avez-vous du foin ? N'avez-vous pas de foin ? Achetez-vous du foin ? N'en achetez-vous pas ? Sucrez-vous le gâteau de maïs ? Le sucrez-vous ? Le beurrez-vous aussi ? Voulez-vous du homard ou de l'agneau ? Trouvez-vous votre fouet ? Avez-vous mon fouet de cuir ?

### SIXIÈME REVUE.

#### 16<sup>me</sup> Leçon.

De bon pain.  
En avez-vous de bon ?  
De vieux fromage.  
Excellent.  
D'excellent.  
Autre.  
D'autre beurre.

#### 17<sup>me</sup> Leçon.

Blanc.  
Un chapeau blanc.  
Du fil blanc.  
Du blanc.  
Noir.  
Du drap noir.  
Rouge.

#### 18<sup>me</sup> Leçon.

Qui.  
Qui a.  
Mon père a.  
Charles.  
Henri, Louis.  
Il.  
A-t-il ?

Un cheval.	Du cuir rouge.	Il a.
En avez-vous un ?	Avez-vous faim ?	Qu'a votre père ?
Un verre de vin.	Avez-vous soif ?	Qu'avez vous ?
En buvez-vous un verre ?	Avez-vous chaud ?	Avez-vous qq. chose ?
Un morceau de gâteau.	Avez-vous froid ?	Je n'ai rien.
En mangez-vous un morceau ?	Toujours.	Avez-vous sommeil ?

## QUESTIONNAIRE, 6.

1. Why is it *de bon pain*, and not *du bon pain*? (302.) 2. What does *en* stand for in the sentence *En avez-vous un*? 3. And in the sentence *En buvez-vous un verre*? 4. Are adjectives placed before or after the noun? (340.) 5. Are there any adjectives that always precede the noun? (341.) 6. Why is it *du fil blanc*, *du blanc*, whereas it is *de bon fil*, *de bon*? (305.) 7. What is the literal translation of *avez-vous faim*? 8. What part of speech is *qui*? 9. Parse *qui a*. 10. What part of speech is *il*? 11. When is the *-t* used, between the verb and the pronoun, as in *a-t-il*? (335.) 12. Parse *Qu'a votre père*? 13. When may the subject be placed after the verb? (373 and 374.)

## MOTS ADDITIONNELS.

16. DU FLAN, <i>custard</i> .	17. GRIS, <i>gray</i> .	18. JEAN, <i>John</i> .
DU POUNDING, <i>pudding</i> .	BRUN, <i>brown</i> .	JACQUES, <i>James</i> .
DU RAGOÛT, <i>steu</i> .	VERT, <i>green</i> .	GEORGES, <i>George</i> .
DU HACHIS, <i>hash</i> .	JAUNE, <i>yellow</i> .	GUILLAUME, <i>William</i> .

## EXERCICE ORAL.

16. Avez-vous de vieux fromage? En avez-vous d'excellent? Avez-vous du flan? Avez-vous de bon flan? En avez-vous d'excellent? Trouvez-vous ce flan mauvais? Mangez-vous du pouding? Aimez-vous ce pouding? - Ne voulez-vous pas de pouding? Aimez-vous ce ragoût? Mangez-vous cet excellent ragoût? Trouvez-vous ce ragoût excellent? Voulez-vous du hachis? Mangez-vous du hachis? Salez-vous le hachis? Désirez-vous d'excellent froment? Avez-vous d'autre seigle? N'en avez-vous pas d'autre? Trouvez-vous de bon maïs? Cherchez-vous d'excellent foin?

17. Achetez-vous un chapeau gris? Trouvez-vous du drap gris? En avez-vous du gris? Avez-vous du fil brun? En avez-vous du brun? En cherchez-vous du brun ou du gris? Avez-vous du mérinos vert? Cherchez-vous du mérinos vert? En voulez-vous du vert ou du brun? Avez-vous du cuir jaune? En avez-vous du jaune et du noir? Avez-vous du cuivre jaune? En avez-vous du jaune et du rouge? Avez-vous toujours soif? Avez-vous toujours faim? N'avez-vous pas froid? Avez-vous toujours chaud?

13. Qui a toujours soif? Jean a-t-il toujours soif? Voyez-vous le caporal Jean? Qu'a le caporal Jean? Aimez-vous le petit Jacques? Qu'a le petit Jacques? A-t-il toujours sommeil? Qu'a le gros Georges? A-t-il toujours faim? Admirez-vous le colonel Georges? Qu'a le gros Guillaume? A-t-il quelque chose? N'a-t-il rien? Aimez-vous le gros Guillaume? Voyez-vous le major Georges? Admirez-vous le général Guillaume? Aimez-vous le colonel Jacques?

### Septième Revue.

#### 19me Leçon.

Qui mange?  
Le soldat mange.  
Mange-t-il?  
Qui veut?  
Charles veut.  
Veut-il?  
Qui boit?  
Que boit-il?  
Qui voit le général?  
Je le vois.  
Cet enfant.  
Mon frère.

#### 20me Leçon.

Cet homme a-t-il?  
Cet homme a.  
Le fusil.  
Son.  
A-t-il son fusil?  
Le sien.  
Il a le sien.  
Le garçon.  
Le garçon veut-il?  
Que veut le garçon?

#### 21me Leçon.

Le jardin.  
Le palais.  
Le livre.  
Le livre d'Henri.  
Celui.  
Celui de mon père.  
Du.  
Du soldat.  
Celui du soldat.  
Le roi.  
Le prince.

### QUESTIONNAIRE, 7.

1. Parse *Qui mange?* 2. Why do you use an additional *t* in *mange-t-il?* and not in *veut-il?* (235.) 3. What part of the sentence is *qui* in *Qui boit?* and *que* in *Que boit-il?* 4. Where is the place of the noun subject, in an interrogative sentence? (273.) 5. What part of speech is *son*? (49.) *Le sien?* (63.) 6. How do you say in French, *Henry's book?* *The soldier's gun?* *The soldier's?* 7. What part of speech is *celui*? (63.)

### MOTS ADDITIONNELS.

19. GRONDER, *to scold.*  
TAQUINER, *to tease.*  
DÉSOLER, *to grieve.*  
IMPORTUNER, *to importune, to bore.*  
20. NETTOYER, *to clean.*  
LE PISTOLET, *the pistol.*

LE CANON, *the cannon, the gun.*  
LE SABRE, *the sabre.*  
21. CORRIGER, *to correct.*  
LE PROFESSEUR, *the professor.*  
LE THÈME, *the exercise.*  
LE MINISTRE, *the minister.*

## EXERCICE ORAL.

19. Qui mange du flan ? Qui mange d'excellent flan ? Qui désire du pouding ? Qui désire de bon pouding ? Qui veut du ragoût ? Qui ne veut pas de ragoût ? Qui mange du hachis ? Qui ne mange pas de hachis ? Qui boit de mon vin ? Qui en boit un verre ? Qui voit le major ? Qui le voit ? Qui gronde cet enfant ? Qui le gronde ? Le grondez-vous ? Qui taquine mon petit frère ? Qui le taquine ? Le taquinez-vous ? Qui désole le professeur ? Qui le désole ? Cet enfant désole-t-il le professeur ? Qui importune le général ? Qui l'importune ?

20. Ce caporal importune-t-il son général ? L'importune-t-il toujours ? Nettoie-t-il son fusil ? Nettoie-t-il le sien ou le vôtre ? Nettoyez-vous mon fusil ? Nettoyez-vous mon pistolet ? L'officier nettoie-t-il son pistolet ? Nettoie-t-il le sien ou le mien ? Le soldat nettoie-t-il le canon ? Nettoyez-vous ce canon ? Admirez-vous ce canon de bronze ? Le colonel cherche-t-il son sabre ? Votre frère a-t-il un sabre ? Nettoie-t-il le sabre de son père ? Ce garçon désole-t-il son père ? Le désole-t-il ? Taquine-t-il son petit frère ? Le taquine-t-il toujours ?

21. Son père le gronde-t-il ? Ce père corrige-t-il son enfant ? Le professeur corrige-t-il votre thème ? Ne le corrige-t-il pas toujours ? Le professeur corrige-t-il le thème de votre frère ? Corrige-t-il le sien et le vôtre ? Ce soldat nettoie-t-il le sabre de l'officier ? Nettoie-t-il celui de son colonel ? Qui nettoie le canon du roi ? Cet officier importune-t-il le ministre ? Importune-t-il le ministre du roi ? Le vieux roi gronde-t-il son ministre ? Quel mérinos achetez-vous, le brun ou le vert ? Lequel votre frère veut-il, le gris ou le jaune ?

## Huitième Revue.

22<sup>me</sup> Leçon.

Soavent.  
Je le vois souvent.  
Rarement.  
Dansez-vous ?  
Danser (*inf.*)  
Chantez-vous ?  
Chanter (*inf.*)

23<sup>me</sup> Leçon.

Etudiez-vous ?  
J'étudie.  
Etudier (*inf.*)  
Travaillez-vous ?  
Je travaille.  
Travailler (*inf.*)  
Peu.

24<sup>me</sup> Leçon.

Plus.  
Que.  
Plus que cet homme.  
Lui.  
Plus que lui.  
Moi.  
Vous.

Bien.	Un peu.	Moins.
Mal.	Assez.	Moins que moi.
Très.	Trop.	Autant.
Jouez-vous ?	Trop peu.	Autant que vous.
Jouer ( <i>inf.</i> )	Assez bien.	Parler ( <i>inf.</i> )
Beaucoup.	Assez souvent.	Mieux.

## QUESTIONNAIRE, 8.

1. What part of speech is *Souvent*? *Rarement*? *Bien*? *Mal*? *Très*? *Beaucoup*? (312.) 2. Where do adverbs generally stand in a sentence? (475.) 3. Give the infinitive of the verb *Dancez*, of *Chantez*, of *Jouez*, of *Étudiez*, of *Travaillez*. 4. Give the first and third persons singular of the present tense of these verbs. 5. Of what conjugation are all these verbs? (104.) 6. What part of speech is *Plus*? *Moins*? *Autant*? *Mieux*? (312.) 7. Are these adverbs of a positive or comparative degree? (216.) 8. What kind of personal pronouns are *lui*, *moi*, *vous*, as used in the 24th Lesson? (61.)

## MOTS ADDITIONNELS.

22. LE VIOLON,	<i>the violin.</i>	23. SIFFLER,	<i>to whistle.</i>
DU VIOLON,	<i>on the violin.</i>	TOUSSER,	<i>to cough.</i>
LE PIANO,	<i>the piano.</i>	CRACHER,	<i>to spit.</i>
DU PIANO,	<i>on the piano.</i>	DU SANG,	<i>blood.</i>
LE BILLARD,	<i>billiards.</i>	24. BROSSER,	<i>to brush.</i>
AU BILLARD,	<i>at billiards.</i>	MÉPRISER,	<i>to despise.</i>
LE TRICTRAC,	<i>backgammon.</i>	LE PARESSEUX,	<i>the lazy fellows.</i>
AU TRICTRAC,	<i>at backgammon.</i>	LE VAURIEN,	<i>the good-for-nothing fellows.</i>
LE JEU,	<i>the play, the game.</i>		

## EXERCICE ORAL.

22. Votre serin chante-t-il? Le rossignol chante-t-il beaucoup? Le moineau ne chante-t-il pas? Avez-vous un moineau qui chante (*that sings*)? Avez-vous un perroquet qui parle (*that speaks*)? Avez-vous un bon violon? Jouez-vous souvent du violon? Le frère du ministre joue-t-il bien du violon? Avez-vous un bon piano? Jouez-vous du piano? Qui joue bien du piano? Avez-vous un billard? Jouez-vous au billard? Qui joue bien au billard? Aimez-vous le jeu de trictrac? Jouez-vous au trictrac? N'aimez-vous pas le jeu? Le gros Georges aimé-t-il beaucoup le jeu?

23. Sifflez-vous? Ce garçon siffle-t-il toujours? Qui siffle? Votre perroquet siffle-t-il? Toussez-vous? Toussez-vous beaucoup? Qui tousse beaucoup? Cette enfant tousse-t-il beaucoup? Ce vieux soldat tousse-t-il toujours? Crache-t-il du sang? Crache-t-il sou-

vent du sang? Crachez-vous rarement? Crachez-vous du sang? Le vieux major crache-t-il du sang? Gronde-t-il toujours? Le petit Jacques importune-t-il le professeur? Taquine-t-il son frère? Désole-t-il son vieux père? Le soldat nettoie-t-il le sabre du colonel?

24. Brossez-vous votre habit? Le brosez-vous souvent? Le soldat brosse-t-il le chapeau de son officier? Le paresseux brosse-t-il son habit? Ne le brosse-t-il pas? Méprisez-vous le paresseux? Le méprisez-vous? Méprisez-vous le vaurien? Ce vaurien ne travaille-t-il pas? Ce paresseux n'étudie-t-il pas? Le major corrige-t-il ce vaurien? Le professeur corrige-t-il le thème du paresseux? Etudiez-vous plus que le paresseux? Travaillez-vous plus que le vaurien? Méprisez-vous le paresseux autant que le vaurien? Qui travaille moins que ce paresseux-là?

### Neuvième Revue.

#### 28me Leçon.

Le français.  
L'anglais.  
Aimez-vous mieux?  
J'aime mieux.  
Parlez-vous français?  
Connaissez-vous?  
Je connais.  
Il connaît.  
Ce Français.  
Cet Anglais.  
Qui?  
Qui voyez-vous?  
Le Président.

#### 29me Leçon.

Mon oncle.  
Mon cousin.  
Avec.  
Avec mon oncle.  
Avec lui.  
Dînez-vous?  
Je dîne.  
De bonne heure.  
Tard.  
Déjeunez-vous?  
Je déjeune.  
Soupez-vous?  
Je soupe.

#### 31me Leçon.

Sortez-vous?  
Je sors.  
Il sort.  
Seul.  
Ce matin.  
Ce soir.  
Partez-vous?  
Je pars.  
Il part.  
Aujourd'hui.  
Dormez-vous?  
Je dors.  
Il dort.

### QUESTIONNAIRE, 9.

1. Give the French for *The French language, That Frenchman, The English language, That Englishman.* 2. What is the infinitive mood of *connaissez*? (176.) 3. What part of speech is *qui*? (84, 85.) 4. What part of the sentence is it in *Qui voyez-vous*? (263 (2).) 5. What part of speech is *avec*? (217.) 6. What personal pronouns are used after prepositions? (61.) 7. Give the infinitive of *Dînez*. 8. What part of speech is *De bonne heure*? 9. What is the infinitive mood of the verb *Sortez*? (154.) Of *Partez*? (154.) Of *Dormez*? (150.) 10. How does the 3d person sing. of the verb end, when the 1st person ends in *s*; as, *Je pars*, &c.? 11. What part of speech is *seul*?



## MOTS ADDITIONNELS.

25. LE CHINOIS, <i>the Chinese.</i>	LE BAVARD, <i>the dabbler.</i>
LE RUSSE, <i>the Russian.</i>	LE JOUEUR, <i>the player, the gambler.</i>
LE MEXICAIN, <i>the Mexican.</i>	27. L'AVEUGLE, <i>the blind man.</i>
LE SUISSE, <i>the Swiss.</i>	LE BOITEUX, <i>the lame man.</i>
26. CACHER, <i>to hide.</i>	LE SOURD, <i>the deaf man.</i>
L'AVARE, <i>the miser.</i>	LE MUET, <i>the dumb man.</i>

☞ All the nouns in this vocabulary are also used as adjectives.

## EXERCICE ORAL.

25. Etudiez-vous le chinois ? Aimez-vous mieux le chinois que le russe ? Connaissez-vous ce Russe ? Le Russe joue-t-il au tricarac avec le Chinois ? Voyez-vous souvent ce Mexicain ? Ce Mexicain parle-t-il anglais ? Joue-t-il au billard avec le Suisse ? Le Suisse joue-t-il mieux que le Mexicain ? L'officier mexicain joue-t-il du violon ? Le docteur russe joue-t-il du piano ? Le docteur chinois siffle-t-il toujours ? Le major suisse tousse-t-il beaucoup ? Crache-t-il du sang ? Le colonel mexicain gronde-t-il toujours ? Le soldat russe nettoie-t-il le sabre de son colonel ? Le vieux Chinois importune-t-il le prince ?

26. Cachez-vous mon violon ? Le cachez-vous ? Ne le cachez-vous pas ? L'avare cache-t-il son or ? Le cache-t-il ? Ne le cache-t-il pas ? Voyez-vous cet avare ? Dînez-vous avec cet avare ? L'avare ne dîne-t-il pas ? Connaissez-vous ce bavard ? Méprisez-vous le bavard autant que l'avare ? Ce bavard brosse-t-il son habit ? Connaissez-vous ce joueur ? Méprisez-vous le joueur plus que le bavard ? Ce joueur cache-t-il son jeu ? Cachez-vous aussi votre jeu ? Méprisez-vous l'avare moins que le joueur ? Le joueur taquine-t-il ce bavard ? Le bavard importune-t-il le joueur ?

27. Sortez-vous avec l'officier mexicain ? Le colonel russe sort-il avec le Chinois ? L'aveugle sort-il seul ? Sort-il avec le boiteux ? Connaissez-vous cet aveugle ? Qui connaît cet officier boiteux ? Partez-vous avec le boiteux ? Le boiteux part-il seul ? Part-il avec le sourd ? L'officier sourd part-il aujourd'hui ? Le sourd joue-t-il au tricarac avec le muet ? Le muet joue-t-il mieux que le sourd ? Voyez-vous souvent ce muet ? Dormez-vous tard ? Le sourd dort-il beaucoup ? L'avare ne dort-il pas ?

## Dixième Revue.

## 28me Leçon.

Encore.  
Ne—plus.  
Déjà.  
Pas encore.  
A présent.  
Le boucher.  
Le boulanger.  
L'épicier.

## 29me Leçon.

Beaucoup de pain.  
Peu de beurre.  
Combien (de).  
Du vinaigre.  
Du poivre.  
Du savon.  
Du bois.  
Du charbon.

## 30me Leçon.

Encore.  
Encore du bois.  
Plus de bois.  
Encore un fusil.  
Plus de fusil.  
Un crayon.  
Un canif.  
Un melon.

## QUESTIONNAIRE, 10.

1. What part of speech is *encore*? *Ne—plus*? *Déjà*? 2. Why is it *beaucoup* *de* *pain*, and not *beaucoup* *du* *pain*? (306.) 3. Why is it *encore* *du* *bois* and *plus* *de* *bois*? (308.) 4. What is the difference between *Je n'ai pas plus de pain que vous*, and *Je n'ai plus de pain*? 5. In which sentence is *plus* an adverb of quantity, and in which is it an adverb of time?

## MOTS ADDITIONNELS.

28. LE LAITIER, *the milkman*.  
LE FRUITIER, *the fruit-seller*.  
MESURER, *to measure*.  
PESER, *to weigh*.  
29. LE BONBON, *the sweetmeat*.  
LE CONFISEUR, *the confectioner*.

DU RAISIN, *grapes*.  
DU CAOUTCHOUC, *India rubber*.  
30. FROTTER, *to rub*.  
DU SABLE, *sand*.  
UN PEIGNE, *a comb*.  
LE COIFFEUR, *the hairdresser*.

## EXERCICE ORAL.

28. Avez-vous un bon laitier? Votre laitier a-t-il de bon lait? Aimez-vous mieux le lait du laitier que celui de l'épicier? Voyez-vous ce fruitier? Le fruitier a-t-il du fruit? Achetez-vous le fruit du fruitier? Le fruitier mesure-t-il son fruit? Mesurez-vous le froment? Mesurez-vous le maïs aussi? Ne mesurez-vous pas le foin? Pesez-vous le foin? Pesez-vous votre gâteau? Le pesez-vous toujours? Le fruitier pèse-t-il son fruit? Le boulanger pèse-t-il son pain? Le boucher pèse-t-il l'agneau? Le Mexicain joue-t-il encore du violon? Le Suisse ne joue-t-il plus au billard? Le Russe dort-il déjà? Le Chinois part-il ce matin? Ne part-il pas encore?

29. Avez-vous du bonbon? Avez-vous beaucoup de bonbon? Aimez-vous beaucoup le bonbon? Le confiseur a-t-il de bon bonbon? Aimez-vous le bonbon du confiseur? Le confiseur pèse-t-il le bonbon? Connaissiez-vous le confiseur du palais? Aimez-vous le raisin? Voulez-vous du raisin? Combien de raisin voulez-vous?

En désirez-vous beaucoup? Pesez-vous le raisin? Combien en avez-vous? Avez-vous du caoutchouc? N'avez-vous pas de caoutchouc? Achetez-vous l'étui de caoutchouc ou celui de carton? Aimez-vous mieux celui de caoutchouc?

30. Frottez-vous ce tuyau de caoutchouc? Le frottez-vous toujours? Frotte-t-il son étui de caoutchouc? Avez-vous encore du vinaigre? N'avez-vous plus de poivre? Avez-vous encore beaucoup de savon? Achetez-vous encore du bois? Pesez-vous du charbon? Avez-vous encore du sable? N'avez-vous plus de sable? Combien de sable avez-vous encore? Pesez-vous du sable? Avez-vous un peigne? Avez-vous un peigne de caoutchouc? En avez-vous encore un? Le coiffeur casse-t-il son peigne? A-t-il un peigne de caoutchouc? N'a-t-il pas de peigne?

### Onzième Revue.

#### 81me Leçon.

Plus de café.  
Que moi.  
Moins de pain.  
Que lui.  
Autant de sucre.  
Que vous.  
Plus de café.  
Que de thé.  
Moins de—que de—  
Autant de l'un.  
Que de l'autre.  
Brûlez-vous?  
Je brûle.

#### 82me Leçon.

Faites-vous?  
Je fais.  
Il fait.  
Le feu.  
Le bruit.  
Le domestique.  
L'hôtel.  
Le magasin.  
A.  
A l'hôtel.  
Au.  
Au magasin.

#### 83me Leçon.

Allez-vous?  
Je vais.  
Y allez-vous?  
J'y vais.  
L'école.  
Tout de suite.  
Où.  
Va-t-il?  
Il va.  
Où va votre frère?  
A la maison.  
Le marché.

### QUESTIONNAIRE, 11.

1. When a noun is limited by an adverb of quantity, such as *beaucoup, plus, &c.*, what word must intervene between the adverb and noun? 2. What part of speech is *que* in *plus de café que moi*? 3. What kind of personal pronoun is *moi*? (61.) 4. What is the infinitive mood of the verb *faire*? (189.) 5. Of what conjugation is it? 6. What part of speech is *à*? (318.) 7. How is *a*, the 3d person sing. of *avoir, to have*, distinguished from *à*, the preposition? 8. How does the preposition *à* combine with the article *le*? (17.) 9. What is the infinitive mood of *aller*? (139.) 10. What part of speech is *y* in *y allez-vous*? (312.) 11. What part of speech is *où*? 12. How does it differ from *ou*, a conjunction? 13. Why is the subject after the verb, in *Où est votre frère*? (314.)

MOTS ADDITIONNELS.

31. POSSÉDER, <i>to possess.</i>	LE TAPAGEUR, <i>the blusterer.</i>
DE L'ESPRIT, <i>wit, intellect.</i>	LE TANNEUR, <i>the tanner.</i>
DU BON SENS, <i>good sense.</i>	33. LE CABARET, <i>the tavern.</i>
DU JUGEMENT, <i>judgment.</i>	LE CAFÉ, <i>the coffee-house.</i>
DU GOÛT, <i>taste.</i>	L'ARSENAL, <i>the arsenal.</i>
32. DU TAPAGE, <i>noise, uproar.</i>	LE TEMPLE, <i>the temple.</i>

EXERCICE ORAL.

31. Possédez-vous plus d'or que d'argent ? Le Mexicain possède-t-il plus d'argent que d'or ? Ce Russe possède-t-il de l'esprit ? Possède-t-il beaucoup d'esprit ? Possède-t-il plus d'esprit que de bon sens ? Ce Suisse a-t-il moins de jugement que d'esprit ? Ce boiteux possède-t-il du bon sens ? Le confiseur possède-t-il plus de bon sens que le coiffeur ? Ce coiffeur a-t-il de l'esprit ? Possède-t-il du goût ? Possède-t-il autant de goût que de jugement ? Cet avare n'a-t-il pas de jugement ? Ce bavard n'a-t-il pas de bon sens ? Le Chinois n'a-t-il pas de goût ?

32. Faites-vous du tapage ? Faites-vous plus de tapage que ce tapageur ? Qui fait tout ce tapage ? Ce tapageur fait-il trop de tapage ? Le domestique fait-il le feu ? Brûle-t-il beaucoup de bois ? Fait-il beaucoup de bruit ? N'aimez-vous pas le bruit ? N'aimez-vous pas ce tapage ? Ce tanneur fait-il du tapage ? Le tanneur n'a-t-il pas de jugement ? A-t-il moins de bon sens que d'esprit ? Fait-il de bon cuir ? En fait-il d'excellent ?

33. Allez-vous au cabaret ? Y allez-vous déjà ? Ce tapageur va-t-il au cabaret ? Fait-il du tapage au cabaret ? N'allez-vous pas au café ce matin ? Le tanneur va-t-il au café ? Va-t-il au café chinois ? Que faites-vous au café ? Y jouez-vous au trictrac avec le colonel russe ? Le colonel va-t-il à l'arsenal ? Y va-t-il avec le major ? Déjeunez-vous à l'arsenal ? Allez-vous au temple ? Y allez-vous ce matin ? Voyez-vous le Chinois au temple ? Va-t-il au temple chinois ?

Deuxième Revue.

24me Leçon.  
Chez.  
Chez le général.  
Chez qui.

35me Leçon.  
Demeurez-vous ?  
Je demeure.  
Ici.

36me Leçon.  
Est-ce que.  
Est-ce que je mange ?  
Est-ce que je bois ?

Chez moi.  
 Chez vous.  
 Chez lui.  
 Mon ami.  
 Le médecin.  
 Quelquefois.  
 Jamais.  
 Ne—jamais.

Là.  
 Est-il ?  
 Il est.  
 Il est chez lui.  
 Dans.  
 Le canot.  
 Le matelot.  
 Le chien.

Est-ce que je fais ?  
 Ai-je ?  
 Qu'ai-je ?  
 Qu'est-ce que ?  
 Le chat.  
 Qui est-ce que.  
 Vite.  
 Lentement.

### QUESTIONNAIRE, 12.

1. What part of speech is *chez* ? (312.) 2. What is the meaning of *chez qui* ? 3. What kind of personal pronouns are used after *chez* ? (61.) 4. What is the meaning of *jamais* in an interrogative sentence ? 5. When does *jamais* mean *never* ? 6. What part of speech is *ici* ? *Là* ? 7. How does the adverb *là* differ from the article and pronoun ? (296 (8).) 8. Parse *est-il*. 9. What is the infinitive mood of *est* ? (109.) 10. What part of speech is *dans* ? 11. What is the literal meaning of *Est-ce que* ? 12. Why do you say, *Est-ce que je mange* ? and not *Mangé-je* ? (432.) 13. What is the difference between *Qu'est-ce que* and *Qui est-ce que* ?

### MOTS ADDITIONNELS.

- |                       |                       |                       |                           |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------|
| 34. LE MAIRE,         | <i>the mayor.</i>     | LE BATÉLIER,          | <i>the boatman.</i>       |
| LE CONSUL,            | <i>the consul.</i>    | LE CHANTIER,          | <i>the dock-yard.</i>     |
| LE CONSULAT,          | <i>the consulate.</i> | 36. LE QUAI,          | <i>the quay.</i>          |
| L'ÉVÊQUE,             | <i>the bishop.</i>    | LE PORT,              | <i>the harbor.</i>        |
| L'ÉVÊCHÉ,             | <i>the bishopric.</i> | L'ENTREPÔT,           | <i>the warehouse.</i>     |
| 35. L'HÔTEL DE VILLE, | <i>the town-hall.</i> | LE CAPITAINE DU PORT, | <i>the harbor-master.</i> |
| LE BATEAU,*           | <i>the boat.</i>      |                       |                           |

### EXERCICE ORAL.

34. Allez-vous chez le maire ? Connaissez-vous le maire ? Le maire a-t-il beaucoup d'esprit ? Allez-vous chez le consul avec le maire ? Le maire va-t-il chez le consul ? Le consul va-t-il chez le général russe ? Allez-vous au consulat ? Y allez-vous seul ? L'évêque va-t-il au consulat ? Allez-vous chez l'évêque ? Allez-vous à l'évêché ? Allez-vous quelquefois à l'évêché ? Votre ami va-t-il jamais à l'évêché ? N'y va-t-il jamais ? L'évêque possède-t-il du jugement ? Le maire possède-t-il du goût ? Le consul possède-t-il du bon sens et de l'esprit ?

35. Demeurez-vous chez le consul ? Demeurez-vous au consulat ? Le maire est-il à l'hôtel de ville ? Est-il déjà là ? Est-il encore ici ? Allez-vous à l'hôtel de ville ? Voyez-vous le bateau ? Allez-

\* *Bateau* is a river-boat.

vous dans le bateau? Le batelier est-il dans son bateau? Allez-vous avec le batelier dans le bateau? Où le batelier va-t-il avec son bateau? Va-t-il au chantier avec son bateau? Allez-vous au chantier? Ce matelot va-t-il au chantier? Y va-t-il avec son canot? Voyez-vous le chien du batelier dans le bateau?

36. Demeurez-vous au quai? Allez-vous au quai? Avez-vous un magasin au quai? Allez-vous au port? Le matelot va-t-il au port? Qu'est-ce que je vois au port? Est-ce que je vois le capitaine du port? Allez-vous à l'entrepôt? Avez-vous du café dans l'entrepôt? L'entrepôt est-il au quai? Combien de café avez-vous dans l'entrepôt? Est-ce que je gronde toujours? Est-ce que je taquine votre frère? Est-ce que je désole le professeur? Est-ce que j'importune votre ami? Est-ce que je ne nettoie pas mon sabre? Est-ce que je ne corrige pas toujours votre thème? Est-ce que je brosse bien mon habit? Est-ce que je méprise le batelier?

### Treizième Revue.

#### 31<sup>me</sup> Leçon.

Venez-vous?  
Je viens.  
Vient-il?  
Il vient.  
De.  
Il vient de l'hôtel.  
De chez lui.  
Le tailleur.  
Du.  
Venez-vous du palais?  
En.  
J'en viens.  
D'où.

#### 32<sup>me</sup> Leçon.

J'ai bien sommeil.  
Avez-vous raison?  
Ai-je tort?  
A-t-il honte?  
A-t-il peur?  
De qui.  
De quoi.  
À qui.  
À qui est cela?  
C'est à moi.  
Ceci.  
Pour.  
Ceci est pour vous.

#### 33<sup>me</sup> Leçon.

Me, vous.  
Me connaissez-vous?  
Je vous connais.  
Me parlez-vous?  
Nous.  
Il nous voit.  
Estimez-vous?  
J'estime.  
Le maître.  
Gâtez-vous?  
Je gâte.  
L'ouvrage.  
Le cahier.

### QUESTIONNAIRE, 13.

1. What is the infinitive mood of the verb *venir*? (157.) 2. What is the meaning of *de* in the sentence *Il vient de l'hôtel*? 3. What is the meaning of *en* in the sentence *J'en viens*, and what part of speech is it? (212.) 4. Explain the meaning of *d'où*. 5. What is the meaning of *bien* in *J'ai bien sommeil*? 6. Would it be correct to say *J'ai très sommeil*? (477.) 7. What part of speech is *raison* in *Avez-vous raison*? (319.) 8. When is *what* expressed by *qui* and when by *quoi*?

(404.) 9. What is the difference between *celui-ci* and *celui-là* ; *celui-là* and *cela* ?  
 (395.) 10. What kind of pronouns are *me, vous, nous* ? 11. Parse *me* in the sentences, *Me connaissez-vous ? Me parlez-vous ?* (69, 70.)

## MOTS ADDITIONNELS.

37. LE BOULEVARD,	<i>the boulevard.</i>	UN TIGRE,	<i>a tiger.</i>
LE CANAL,	<i>the canal.</i>	LE CORNAC,	<i>the shotman.</i>
LE MUSÉE,	<i>the museum.</i>	39. RESPECTER,	<i>to respect.</i>
LE THÉÂTRE,	<i>the theatre.</i>	LE RESPECT,	<i>the respect.</i>
38. UN ANIMAL,	<i>an animal.</i>	TOURMENTER,	<i>to torment.</i>
UN LION,	<i>a lion.</i>	TUER,	<i>to kill.</i>
UN OURS,	<i>a bear.</i>		

## EXERCICE ORAL.

37. Venez-vous du boulevard ? Demeurez-vous au boulevard ? Allez-vous au boulevard ? Venez-vous du canal ? En venez-vous ? Voyez-vous le bateau dans le canal ? Venez-vous du musée ? Allez-vous souvent au musée ? Y allez-vous avec le capitaine du port ? Allez-vous au théâtre ce soir ? Y allez-vous avec votre ami ? Venez-vous du théâtre ? En venez-vous seul ? Le maire vient-il de l'hôtel de ville ? Votre ami vient-il du quai ? En vient-il avec le consul ? Le batelier vient-il du chantier ? En vient-il ? Va-t-il au port ? Y va-t-il tout de suite ? D'où vient l'évêque ?

38. Voyez-vous cet animal ? Avez-vous peur de ce vilain animal ? Cet animal a-t-il peur de nous ? Voyez-vous ce lion ? N'avez-vous pas peur du lion ? Qui n'a pas peur du lion ? Le lion n'a-t-il peur de rien ? Admirez-vous cet ours ? L'ours a-t-il peur du lion ? A qui est ce vilain ours ? Trouvez-vous cet ours vilain ? Voyez-vous ce tigre ? Trouvez-vous ce tigre beau ? Le lion a-t-il peur du tigre ? Qui n'a pas peur du tigre ? Le cornac n'a-t-il pas peur du tigre ? Le tigre a-t-il peur du cornac ? D'où vient le cornac avec l'ours ?

39. Me respectez-vous ? Nous respectez-vous ? L'évêque nous respecte-t-il ? Respectez-vous le maire ? Avez-vous du respect pour lui ? Ce batelier a-t-il du respect pour le capitaine du port ? Le capitaine du port a-t-il du respect pour le consul ? Tourmentez-vous cet animal ? Me tourmentez-vous ? Vous tourmente-t-il ? Tourmentez-vous cet ours ? Tuez-vous cet ours ? Tuez-vous cet animal ? Le tuez-vous ? Tue-t-il cet animal ? Le lion tue-t-il cet animal ? Le tigre tue-t-il cet ours ? L'ours tue-t-il l'agneau ? Gâtez-vous mon ouvrage ? Le tailleur gâte-t-il votre habit ?

## Quatorzième Revue.

## 40me Leçon.

Regardez-vous ?  
Je regarde.  
Regardez-vous cet homme ?  
Le regardez-vous ?  
Pourquoi.  
Parce que.  
Écoutez-vous ?  
J'écoute.  
Écoutez-vous le maître ?  
L'écoutez-vous ?  
Le jardinier.  
Le cordonnier.  
Le chapelier.  
Le bouquet.

## 41me Leçon.

Laissez-vous ?  
Je laisse.  
Le livre à l'école.  
L'y laissez-vous ?  
Je l'y laisse.  
L'atelier.  
Portez-vous ?  
Je porte.  
Le blé au marché.  
L'y portez-vous ?  
Je l'y porte.  
Menez-vous ?  
Je mène.  
M'y, vous y.  
M'y menez-vous ?

## 42me Leçon.

Envoyez-vous ?  
J'envoie.  
Du blé au marché.  
Y en.  
Y en portez-vous ?  
J'y en porte.  
Revenez-vous ?  
Je reviens.  
Il revient.  
Rapportez-vous ?  
Je rapporte.  
Le fusil de l'atelier.  
L'en rapportez-vous ?  
Je l'en rapporte.

## QUESTIONNAIRE, 14.

1. What kind of verb is *regarder* ? (72.) 2. What part of the sentence is *cet homme*, in *Regardez-vous cet homme* ? (69.) 3. What kind of verb is *écouter* ? (72.) 4. What part of the sentence is *le maître*, in *Écoutez-vous le maître* ? (69.) 5. Parse *l'y* of the sentence *L'y laissez-vous* ? 6. What is the difference between *porter*, to take, and *mener*, to take ? 7. Parse *m'y* of *M'y menez-vous* ? 8. Why is the *y* of *envoyez-vous* changed into *i* in *j'envoie* ? (229.) 9. Parse *y en* of the sentence *Y en portez-vous* ? 10. What is the infinitive mood of *revenez-vous* ? (157.) 11. What is *revenir* composed of ? 12. Parse *l'en* of the sentence *L'en rapportez-vous*.

## MOTS ADDITIONNELS.

40. L'ÉLÉPHANT, *the elephant*.  
APPRIVOISÉ, *tame*.  
SAUVAGE, *wild*.  
FÉROCE, *ferocious*.  
41. LE CIRQUE, *the circus*.  
LE SINGE, *the monkey*.

LE LOUP, *the wolf*.  
LE RENARD, *the fox*.  
42. RENVOYER, *to send back*.  
RAMENER, *to bring back*.  
CARESSER, *to caress*.  
MALTRAITER, *to ill-treat*.

## EXERCICE ORAL.

40. Voyez-vous cet éléphant ? Regardez-vous l'éléphant ? Cet éléphant est-il apprivoisé ? L'éléphant mange-t-il du foin ? En mange-t-il beaucoup ? Le jardinier a-t-il un ours dans le jardin ? L'ours du jardinier est-il apprivoisé ? Cet ours est-il sauvage ?



Pourquoi tourmentez-vous cet animal sauvage ? Cet éléphant est-il sauvage ? Tuez-vous ce tigre féroce ? Le tuez-vous parce qu'il est féroce ? Regardez-vous cet animal féroce ? Avez-vous un ours apprivoisé ? N'avez-vous pas peur de cet ours apprivoisé ?

41. Cet éléphant va-t-il au cirque ? Le cornac va-t-il au cirque avec l'éléphant ? Mène-t-il l'éléphant apprivoisé au cirque ? Laisse-t-il l'ours sauvage au cirque ? L'y laisse-t-il ? Le singe est-il au cirque ? Le singe du cirque est-il apprivoisé ? Ce singe est-il sauvage ? Avez-vous peur du singe ? Menez-vous ce loup apprivoisé au cirque ? L'officier tue-t-il ce loup ? Pourquoi le tue-t-il ? Tue-t-il le renard aussi ? Le tue-t-il parce qu'il est féroce ? Avez-vous peur du renard ?

42. Renvoyez-vous le renard au cirque ? Renvoyez-vous le blé au magasin ? Envoyez-vous du caoutchouc à l'atelier ? Y en envoyez-vous ? Renvoie-t-il le singe au musée ? L'y renvoie-t-il ? Ramenez-vous l'ours apprivoisé à l'hôtel ? Ramène-t-il l'éléphant au cirque ? L'y ramène-t-il ? Caressez-vous cet animal sauvage ? Le caressez-vous ? Le cornac caresse-t-il l'éléphant sauvage ? Maltraitez-vous cet animal ? Le maltraitez-vous ? Maltraite-t-il cet animal ? Pourquoi le maltraite-t-il ?

---

### Quinzième Revue.

#### 43<sup>me</sup> Leçon.

Vendez-vous ?  
Je vends.  
Il vend.  
Me le, vous le, nous le.  
Me le vendez-vous ?  
Je vous le vends.  
M'en, vous en, nous en.  
M'en vendez-vous ?  
Je vous en vends.  
Donnez-vous ?  
Je donne.  
Prêtez-vous ?  
Je prête.  
Le capitaine.

#### 44<sup>me</sup> Leçon.

Lui.  
Lui parlez-vous ?  
Je lui parle.  
Lui en.  
Lui en donnez-vous ?  
Ce monsieur.  
Un tableau.  
Le lui.  
Le lui vendez-vous ?  
Le marchand.  
Rendez-vous ?  
Je rends.  
Il rend.  
Apporter.

#### 45<sup>me</sup> Leçon

La, la femme.  
L'église.  
La voyez-vous ?  
Elle.  
Elle a son chapeau.  
La servante.  
Cette servante.  
La fille.  
De la fille.  
A la fille.  
Appelez-vous ?  
J'appelle.  
Il appelle.  
Appeler, to call.

## QUESTIONNAIRE, 15.

1. What is the infinitive mood of the verb *vendez*? (181.) 2. Of what conjugation is it? (104.) 3. Parse *me le* of the sentence *Me le vendez-vous*? 4. Parse *m'en* of the sentence *M'en vendez-vous*? 5. Parse *lui* of the sentence *Lui parlez-vous*? 6. Parse *lui en* of the sentence *Lui en donnez-vous*? 7. *Le lui* of the sentence *Le lui vendez-vous*? 8. What is the infinitive mood of *rendez*? (181.) 9. How many genders are there in French? (3.) 10. What is the form of the article for the feminine gender? (15.) 11. Give the personal pronoun, 3d person sing., feminine gender, as direct object of the verb. (59.) 12. The same as indirect object of the verb. (59.) 13. Why is the *l* doubled in *j'appelle*, *il appelle*? (115.)

## MOTS ADDITIONNELS.

43. REVENDRE, <i>to sell again</i>	EMMENER, <i>to lead away.</i>
GARDER, <i>to keep.</i>	EMPORTER, <i>to carry away.</i>
FENDRE, <i>to split.</i>	45. LA ROSE, <i>the rose.</i>
SCIER, <i>to saw.</i>	LA TULIPE, <i>the tulip.</i>
44. AMENER, <i>to bring.</i>	LA PENSÉE, <i>the heartsease.</i>
LE PARC, <i>the park.</i>	LA VIOLETTE, <i>the violet.</i>

## EXERCICE ORAL.

43. Vendez-vous ce sabre? Revendez-vous le sabre? Ne le revendez-vous pas? Revend-il le bateau? Le revend-il au capitaine du port? Me vendez-vous votre serin? Me le vendez-vous? Gardez-vous le serin? Le gardez-vous? Gardez-vous le perroquet ou le revendez-vous? Garde-t-il ce singe? Le garde-t-il ou le revend-t-il? Me vendez-vous du plomb? M'en vendez-vous? Vous en vend-il? Me donnez-vous cet étui? Me le donnez-vous? Vous prête-t-il le pistolet? Vous le prête-t-il? Fendez-vous du bois? En fendez-vous? Fend-il cet arbre? Le fend-il? Sciez-vous du bois? Sciez-vous le bois ou le fendez-vous? Scie-t-il le bois? Ne le scie-t-il pas?

44. Amenez-vous l'ours? Amenez-vous ce vilain ours? Le cor-nac amène-t-il l'éléphant? L'amène-t-il au cirque? Le ramène-t-il au parc? L'y ramène-t-il? Emmenez-vous cet ours? L'emmenez-vous? Emmène-t-il l'éléphant? Emmène-t-il aussi le lion et le tigre? Apportez-vous le cadenas? Emportez-vous mon cadenas? L'emportez-vous? Emporte-t-il tout le bois? L'emporte-t-il tout? Emportez-vous le tableau? L'emportez-vous? Le vendez-vous au marchand? Le lui vendez-vous? Rendez-vous le cabas au mar-chand? Le lui rendez-vous? Vous rend-il votre argent? Vous le rend-il?

45. Voyez-vous cette rose ? La donnez-vous à cette fille ? La lui donnez-vous ? A qui donnez-vous cette tulipe ? Me la donnez-vous ? Donnez-vous la rose à Marie et la tulipe à Augustine ? Admirez-vous cette pensée ? L'admirez-vous ? Désirez-vous la pensée ou la violette ? Aimez-vous mieux la violette que la pensée ? Gardez-vous la violette pour vous, et donnez-vous la pensée à votre sœur ? Apportez-vous cette tulipe pour votre mère ? A qui donnez-vous la pensée ? Pour qui apportez-vous cette rose ?

### Seizième Revue.

#### 48me Leçon.

Une.  
Une pomme.  
Une poire.  
Une pêche.  
Une orange.  
Ramasser.  
Petite.  
Mauvaise.  
Toute.  
De la.  
De la viande.  
De la gelée.  
De la bière.  
De bonne bière.  
Une grosse pomme.

#### 47me Leçon.

Ma.  
Votre.  
Sa.  
Ma pomme, votre pomme.  
Mon orange.  
Ma grosse orange.  
Sa mère.  
Sa sœur.  
Sa tante.  
Sa cousine.  
Elle.  
Mieux qu'elle.  
Ma chambre.  
La dame.  
La demoiselle.

#### 48me Leçon.

La clé or clef.  
La montre.  
La mienne.  
La vôtre.  
La sienne.  
Une robe.  
De la soie.  
De la laine.  
Une robe de laine.  
Une de soie.  
Celle de laine ?  
Celle de soie.  
La robe de ma tante.  
Celle de ma sœur.  
La couturière.

### QUESTIONNAIRE, 16.

1. What is the feminine form of the numeral adjective *un* ? (54.) 2. What is the feminine form of *petit* ? (30.) Of *mauvais* ? Of *tout* ? 3. How is *some* to be rendered before a noun of the feminine gender beginning with a consonant ? (301.) 4. Why is it *de bonne bière*, and not *de la bonne bière* ? (304.) 5. What are the feminine forms of *bon* and *gros* ? (26.) 6. Give the French, masculine and feminine, of *my*, *your*, *his* or *her*. 7. What is the difference between *ma*, *votre*, *sa*, and *la mienne*, *la vôtre*, *la sienne* ? (49 and 62.) 8. What kind of personal pronoun is *elle* ? (61.) 9. What is the difference between *une de soie* and *celle de soie* ?

### MOTS ADDITIONNELS.

46. PLANTER, *to plant.*  
LA COUR, *the yard.*  
UN POMMIER, *an apple-tree.*

UN POIRIER, *a pear-tree.*  
UN PÊCHER, *a peach-tree.*  
UN VERGER, *an orchard.*

47. LA GOUVERNANTE, <i>the governess.</i>	48. UNE BAGUE, <i>a finger-ring.</i>
LA MAÎTRESSE, <i>the teacher (lady).</i>	UNE CLÉ DE MONTRE, <i>a watch-key.</i>
LA MUSIQUE, <i>the music.</i>	UNE CHAÎNE, <i>a chain.</i>
ENSEIGNER, <i>to teach.</i>	UNE CHAÎNE DE MONTRE, <i>a watch-chain.</i>
ENSEIGNER LA MUSIQUE À MA SŒUR, <i>to teach my sister music.</i>	UNE ROBE DE CHAMBRE, <i>a dressing-gown.</i>

## EXERCICE ORAL.

46. Plantez-vous un arbre ? Plantez-vous cet arbre dans la cour ? Mangez-vous une pomme ? Ramassez-vous cette petite pomme ? Plantez-vous un pommier ? Avez-vous un pommier dans la cour ? N'y avez-vous pas de pommier ? Mange-t-il une poire ? Mange-t-il cette mauvaise poire ? Plante-t-il un poirier ? A-t-il un poirier dans sa cour ? Mangez-vous une pêche ? Ramassez-vous une grosse pêche ? Plantez-vous un pêcher dans votre cour ? Avez-vous un pêcher dans le verger ? Plantez-vous un pommier et un poirier dans votre verger ? N'avez-vous pas de verger ? Mangez-vous de la gelée ? Aimez-vous cette bonne gelée ? Apporte-t-il de la viande ? Apportez-vous de bonne viande du marché ?

47. Avez-vous une gouvernante ? Aimez-vous votre gouvernante ? La gouvernante va-t-elle à l'église avec vous ? Allez-vous à l'église avec la gouvernante ? La gouvernante vous gronde-t-elle ? Votre maîtresse est-elle ici ? La maîtresse ne vient-elle pas ce matin ? Votre maîtresse de musique est-elle ici ? Aimez-vous la musique ? Étudiez-vous la musique ? Emportez-vous mon cahier de musique ? M'apportez-vous un cahier de musique ? Cette maîtresse enseigne-t-elle la musique à votre sœur ? Lui enseigne-t-elle le français ? Qui vous enseigne la musique ? La gouvernante vous enseigne-t-elle le dessin (*drawing*) ?

48. Avez-vous ma bague ? Donnez-vous une bague à la gouvernante ? A qui est cette bague ? Ramassez-vous une bague ? Avez-vous une clé de montre ? Ramassez-vous une clé de montre ? Vous prête-t-elle sa clé de montre ? Achetez-vous cette chaîne ? Cassez-vous ma chaîne de montre ? Raccordez-vous votre chaîne de montre ? Avez-vous une chaîne d'acier ? En avez-vous une d'or ? Casse-t-elle la chaîne d'acier ou celle d'or ? Raccordez-vous ma robe de chambre ? La couturière vous fait-elle une robe de chambre ? Vous en fait-elle une de laine ou de soie ? Raccordez-vous la robe de chambre de ma sœur ou celle de ma tante ?

## Dix-septième Revue.

49me Leçon.	50me Leçon.	51me Leçon.
Finissez-vous ?	Etes-vous ?	Plus petit, plus petite.
Je finis.	Je suis.	Plus poli, plus polie.
Il finit.	L'amie de votre sœur.	Meilleur.
Finir ( <i>to finish</i> ).	Français, <i>fem.</i> -se.	Moins bon.
Choisissez-vous ?	Anglais, " -se.	Aussi — que.
Je choisis.	Américain, " -ne.	Aussi aimable que.
Il choisit.	Allemand, " -de.	Plus vite que.
Choisir ( <i>to choose</i> ).	Etes-vous médecin ?	Moins bien que.
Celle-ci.	Grande. Méchante.	Aussi bien que.
Celle-là.	Vilaine.	D'aussi bonne heure que.
Quelle.	Jeune. Aimable.	De meilleure heure que.
Quelle église.	Poli.	Plus tard.
Laquelle.	Mais.	Quand.
La cuisine.	Elle est polie.	Maintenant.
Le cuisinier.	Le ( <i>so</i> ).	Commencez-vous ?
La cuisinière.	Mais il ne l'est pas.	Je commence.

## QUESTIONNAIRE, 17.

1. What is the infinitive mood of the verb *finissez* ? (116.) 2. What is the infinitive mood of the verb *choisissez* ? 3. Of what conjugation are these verbs ? (104.) 4. What are the masculine forms of *celle-ci* and *celle-là* ? (63.) 5. What part of speech is *quelle* ? (55.) *Laquelle* ? (64.) 6. What are their masculine forms ? 7. What is the infinitive mood of the verb *êtes* ? (109.) 8. What kind of verb is it ? 9. What is the French for *Are you a physician* ? 10. What is the general rule for forming the feminine of adjectives ? (30.) 11. What does *le* mean in the sentence *Mais il ne l'est pas*, and what does it stand for ? 12. How are adjectives compared ? (46.) 13. What is the comparative form of *bon* ? (47.) 14. How do you say *As early as* ? *Earlier* ?

## MOTS ADDITIONNELS.

49. POLIR,	<i>to polish.</i>	DÉTESTABLE, <i>detestable.</i>
PUNIR,	<i>to punish.</i>	51. SALE, <i>soiled, dirty.</i>
DÉMOLIR,	<i>to demolish.</i>	SALIR, <i>to soil.</i>
FOURNIR,	<i>to furnish, to supply.</i>	PÂLE, <i>pale.</i>
50. MANGEABLE, <i>eatable.</i>		PALIR, <i>to grow pale.</i>
BUVABLE, <i>drinkable.</i>		ROUGIR, <i>to grow red.</i>
ADMIRABLE, <i>admirable.</i>		NOIRIR, <i>to blacken.</i>

## EXERCICE ORAL.

49. Polissez-vous le fer ? Polissez-vous l'acier aussi ? Polit-il ce vieux sabre ? Est-ce que je le polis bien ? Polissez-vous le canon de bronze ? Le polissez-vous ? Punissez-vous ce méchant ? Le punissez-vous ? Est-ce que je vous punis ? Est-ce que je ne vous punis jamais ? Le capitaine punit-il ce soldat ? Démolissez-vous cette église-là ? La démolissez-vous ? Démolissez-vous aussi celle-ci ? Quelle église démolit-il ? Laquelle démolit-il, celle-ci ou celle-là ? Fournissez-vous du vin à l'évêque ? Lui fournissez-vous de la bière ? Lui en fournissez-vous de bonne ? Ce boulanger vous fournit-il de bon pain ? Vous en fournit-il beaucoup ? Est-ce que je vous fournis de bonne viande ?

50. Cette viande est-elle mangeable ? N'est-elle pas mangeable ? Ne l'est-elle pas ? Me fournissez-vous de la viande mangeable ? Ce vin est-il buvable ? N'est-il pas buvable ? Ne l'est-il pas ? Vous fournit-il du vin buvable ? Ce cheval est-il admirable ? Trouvez-vous ce cheval admirable ? N'est-il pas admirable ? Trouvez-vous ce vin détestable ? Vous fournit-il du vin détestable ? Est-ce que je vous fournis du vin détestable ? Etes-vous français ? Etes-vous allemand ? Ce Français est-il tanneur ? Cette Française est-elle cuisinière ? L'évêque est-il poli ? L'est-il toujours ? Le consul est-il poli, et son frère l'est-il aussi ? (ANSWER: *The consul is polite, but his brother is not so.*)

51. Cette robe est-elle un peu sale ? Salissez-vous ma robe ? Est-ce que je salis votre robe ? Salit-il votre cahier ? Le salit-il ? Le maître le gronde-t-il parce qu'il salit son cahier de musique ? Est-ce que je suis pâle ? Est-ce que je le suis plus que vous ? Palissez-vous ? Est-ce que je palis ? Palit-elle quand le maître lui parle ? Rougissez-vous ? Rougit-il quand vous le regardez ? Rougit-elle parce que vous la regardez ? Est-ce que je rougis quand vous me regardez ? Noircissez-vous votre cahier ? Noircissez-vous mon papier ? Est-ce que je noircis votre papier ? Est-ce que je le noircis ? L'évêque est-il plus poli que le consul ? L'est-il moins que le maire ? Qui est aussi bavard que ce boiteux ? Qui enseigne mieux la musique que ce professeur allemand ? Qui boit de meilleur vin que l'évêque ? Revenez-vous de meilleure heure que moi ? Travaillez-vous aussi tard que moi ? Finissez-vous votre ouvrage d'aussi bonne heure que moi ?

## Dix-huitième Revue.

52<sup>me</sup> Leçon.

Est-ce ?  
 C'est.  
 Est-ce votre parapluie ?  
 Ce n'est pas le mien.  
 Qui est-ce ?  
 C'est mon ami.  
 Qu'est-ce ? *or*  
 Qu'est-ce que c'est ?  
 C'est du fer.  
 Un élève, *fem.* une élève.  
 Neuf, *fem.* neuve.  
 Attentif, *fem.* -ve.  
 Studieux, *fem.* studieuse.  
 Paresseux, *fem.* -se.  
 Beau, bel, *fem.* belle.  
 Vieux, vieil, *fem.* vieille.  
 Nouveau, nouvel, *fem.* -lle.

53<sup>me</sup> Leçon.

Qui.  
 L'homme qui parle.  
 La femme qui écoute.  
 Celui qui.  
 Celle qui.  
 Celui qui parle.  
 Celle qui écoute.  
 Est-ce votre frère ?  
 C'est lui qui joue.  
 Est-ce vous qui avez ?  
 C'est moi qui ai.  
 C'est moi qui suis le  
 premier.  
 Une cuillère.  
 Une fourchette.  
 Une tasse.  
 Une assiette.

54<sup>me</sup> Leçon.

Que.  
 L'homme que je cherche.  
 La femme que je vois.  
 Celui que.  
 Celle que.  
 Celui que je cherche.  
 Celle que je vois.  
 C'est lui que je cherche.  
 Nous avons.  
 Notre.  
 Le nôtre, la nôtre.  
 Aimons-nous ?  
 Nous aimons.  
 Nous mangeons.  
 Avec nous.  
 Pour nous.  
 Le courage.

## QUESTIONNAIRE, 18.

1. When is the demonstrative pronoun *ce* to be used as the subject of the verb *être* ? (397 and 398.) 2. How do adjectives ending in *f* change for the feminine ? (22.) 3. What is the feminine termination of those ending in *x* ? (23.) 4. What are the different forms of *beau*, *nouveau*, and *vieux* ? (28.) 5. What part of speech is *qui* in *L'homme qui parle* ? (64.) 6. What part of the sentence is it ? (68.) 7. Are conjunctive personal pronouns used as antecedents to relative pronouns, and what pronouns are used in their place ?\* 8. What part of speech is *que*, and what part of the sentence is it in *L'homme que je cherche* ? (69.) 9. What is the termination of the verb in the first person plural of the present tense ?

## MOTS ADDITIONNELS.

52. ACTIF, <i>active.</i>	HEUREUX, <i>happy, lucky.</i>
INSTRUCTIF, <i>instructive.</i>	MALHEUREUX, <i>unhappy, unlucky.</i>
INTÉRESSANT, <i>interesting.</i>	53. TRAHIR, <i>to betray.</i>
UN DISCOURS, <i>a speech.</i>	LE TRAITRE, <i>the traitor.</i>
UNE HISTOIRE, <i>a history, a story.</i>	LA TRAHISON, <i>treachery, treason.</i>
INDUSTRIEL, <i>industrious.</i>	COUPABLE, <i>guilty.</i>
LABORIEUX, <i>laborious.</i>	

## EXERCICE ORAL.

52. Ce jeune batelier est-il actif ? Est-ce un jeune homme très-actif ? Cette jeune fille est-elle active ? Est-ce une jeune fille très-

\* The demonstrative pronouns.

active ? Ce discours est-il instructif ? Est-ce un discours instructif ? La leçon est-elle instructive ? Trouvez-vous cette histoire intéressante et instructive ? Est-ce une histoire intéressante et instructive ? Est-ce un livre intéressant ? Le laitier est-il industrieux ? Est-ce un homme industrieux ? La laitière est-elle industrieuse ? Est-ce une femme très-industrieuse ? Le fruitier est-il laborieux ? Est-ce un garçon *fort* (*very*) laborieux ? Sa sœur est-elle aussi laborieuse que lui ? Ce confiseur est-il heureux ? Est-ce un homme heureux ? Sa femme est-elle moins heureuse que lui ? Est-ce une femme malheureuse ?

53. Votre marchand vous fournit-il du vin qui n'est pas buvable ? Me fournissez-vous du pain qui n'est pas mangeable ? Trahissez-vous votre ami ? Ne le trahissez-vous pas ? Est-ce que je vous trahis ? Respectez-vous celui qui trahit son ami ? Respectez-vous celle qui trahit son amie ? Celui qui trahit son ami, est-il respectable ? Celle qui trahit son amie, est-elle respectable ? Punissez-vous le traître ? Détestez-vous le traître ? La trahison est-elle détestable ? Celui qui est coupable de trahison, est-il détestable ? Détestez-vous celui qui est coupable de trahison ? Punissez-vous le coupable ?

54. Aimez-vous l'élève que vous grondez ? Aimez-vous celui que vous punissez ? Méprisez-vous celle que vous importunez ? Est-ce un animal féroce que vous tuez ? Est-ce un éléphant apprivoisé que vous amenez ? Est-ce un lion apprivoisé qu'il emmène ? Est-ce un singe sauvage qu'il amène dans le cirque ? Est-ce un renard apprivoisé que vous maltraitez ? Est-ce un loup sauvage qu'il tue ? Caressons-nous celui que nous aimons ? Détestons-nous celui qui nous trahit ? Cachons-nous notre or ? Pesons-nous le vieux cuivre ? Mesurons-nous le froment et le seigle ?

## Dix-neuvième Revue

53 <sup>me</sup> Leçon.	54 <sup>me</sup> Leçon.	55 <sup>me</sup> Leçon.
Commençons-nous ?	Recevez-vous ?	Répondez-vous ?
Nous commençons.	Je reçois, il reçoit.	Répondre (121).
Voulons-nous ?	Nous recevons.	Répondez-vous à l'homme ?
Faisons-nous ?	Un billet.	Je lui réponds.
Finissons-nous ?	Une lettre.	Il répond à la question.
Dout.	Le matin.	Il y répond.
Celui dont.	Le soir.	Je lui fais une question.



Celle dont.	Même.	Il y répond.
Voici. Voilà.	La même chose.	En français.
Voici celui dont vous parlez ; n'est-ce pas lui ?	Lisez-vous ?	Lequel, laquelle.
Voilà celle dont vous avez le gant.	Lire (184).	Auquel, à la quelle.
Une chaise.	Ecrivez-vous ?	Dites-vous ?
Une table.	Ecrire (182).	Dire (181).
	A qui.	Que.
	De qui ?	Je dis que vous avez tort.

## QUESTIONNAIRE, 19.

1. State the rule for the use of the cedilla in *commençons*. (112.) 2. What part of speech is *dont*, and what relation does it express ? (64.) 3. What is the infinitive mood of *recevez* ? (117.) 4. Of what conjugation is it ? (104.) 5. Give the present tense of *lire*. (184.) 6. Of *écrire*. (182.) 7. What part of the sentence is *qui* when it is preceded by a preposition ? (70.) 8. Give the present tense of *répondre*. 9. What preposition is required after the verb *répondre* ? 10. How do you say *I ask him a question ? He answers it ?* 11. What part of speech is *lequel* ? (64.) 12. What is the present tense of *dire* ? (181.)

## MOTS ADDITIONNELS.

55. UN AUTEUR, <i>an author.</i>	FAVORI, <i>fem. -ITE, favorite.</i>
UN POÈTE, <i>a poet.</i>	56. UN RECUEIL, <i>a collection.</i>
LA POÉSIE, <i>poetry.</i>	UN CADEAU, <i>a present.</i>
UN POÈME, <i>a poem.</i>	JE VOUS FAIS UN CADEAU, <i>I make you a present.</i>
UN VOLUME, <i>a volume.</i>	JE VOUS FAIS CADEAU DE CELA, <i>I make you a present of that.</i>
SI, <i>so.</i>	
TOUCHANT, <i>affecting.</i>	
LA LECTURE, <i>reading.</i>	

## EXERCICE ORAL.

55. Commençons-nous notre histoire ? La commençons-nous maintenant ? Finissons-nous l'histoire de cet auteur ? Est-ce votre auteur favori dont nous finissons l'histoire ? Connaissons-nous l'auteur dont vous parlez ? Admirons-nous le poète dont la poésie est si touchante ? Est-ce votre poète favori dont nous admirons la poésie ? Aimez-vous cette poésie touchante dont la lecture est si instructive ? Est-ce votre lecture favorite ? Achetons-nous l'ouvrage de cet auteur, dont la lecture est si intéressante ? Voici un volume de poésie ; n'est-ce pas votre lecture favorite ? Voilà l'ouvrage que vous désirez ; n'est-ce pas là votre auteur favori ? Voici un poème dont l'auteur est votre ami ; n'est-ce pas ?

56. Recevez-vous un cadeau de votre tante ? Est-ce un poème que vous recevez d'elle ? Est-ce que je reçois un cadeau de vous ? Me

faites-vous un cadeau ? Est-ce un recueil de poésie ? M'apportez-vous un recueil de poésie dont vous me faites cadeau ? Est-ce de mon auteur favori ? La poésie est-elle votre lecture favorite ? Lisez-vous le même poème que moi ? Lisez-vous cette poésie touchante ? Est-ce que je lis le même ouvrage que vous ? Cet auteur lit-il beaucoup le soir ? Ecrivez-vous un poème ? Ecrivez-vous une histoire ? L'histoire est-elle votre étude favorite ? Ce poète écrit-il beaucoup ? Vous fait-il cadeau d'un recueil de sa poésie ? Est-ce là le volume dont il vous fait cadeau ?

57. Répondez-vous au poète ? Lui répondez-vous ? Répondez-vous à la question qu'il vous fait ? Y répondez-vous en français ? Répond-il à la question que vous lui faites ? Y répond-il en bon anglais ? Lui écrivez-vous un billet auquel il ne répond pas ? Lui envoyez-vous une lettre à laquelle il ne répond pas ? Lui faites-vous une question à laquelle il ne répond pas ? Je dis que cette poésie est touchante ; ne dites-vous pas la même chose ? Vous dites que j'ai raison ; n'est-ce pas ? Il dit que vous avez tort ; n'est-ce pas ? Ne disons-nous pas cela ?

### Vingtième Revue.

#### 58me Leçon.

Savez-vous ?  
Savoir (166).  
Si (s'il, si elle).  
Si le maître vient.  
Il appartient.  
Cela lui appartient.  
Ce qui.  
Savez-vous ce qui fait ce bruit ?  
Tout ce qui.  
Ce que.  
Je sais ce que vous dites.  
Je sais tout ce qu'il dit.  
Croyez-vous ?  
Croire (179).

#### 59me Leçon.

Prenez-vous ?  
Prendre (189).  
Je prends du café.  
Sur.  
Sur le sofa.  
Sous.  
Sous le banc.  
Mettez-vous ?  
Mettre (185).  
Le panier.  
Une robe blanche.  
Avez-vous besoin de ?  
J'ai besoin de tout.  
Ce dont.  
J'ai ce dont j'ai besoin.

#### 60me Leçon.

Les, les verres.  
Je les ai.  
Les jolis gants.  
Tous les bancs.  
Toutes les chaises.  
Ces. Ces hommes.  
Mes. Mes amis.  
Vos. Vos parents.  
Ses. Ses camarades.  
Nos. Nos maîtres.  
Des. Des arbres.  
Pas d'arbres.  
De grands arbres.  
Les gants des enfants.  
Nous sommes les premiers.

#### QUESTIONNAIRE, 20.

1. What is the present tense of *savoir* ? (166.) 2. When is the *t* of *et* elided ?
3. Parse *ce qui* ; state what *ce* represents, and what part of the sentence *qui* is.

4. Parse *ce que* ; state what part of the sentence *que* is. 5. What is the present tense of *croire* ? (179.) 6. What is the present tense of *prendre* ? (189.) 7. Of *mettre* ? (185.) 8. What is the masculine form of *blanche* ? (29.) 9. What is the French for *everything* ? 10. Parse *ce dont* ; state what part of the sentence *dont* is. 11. How is the plural formed of nouns, article, and adjectives ? (5, 15, 38.) 12. What is the plural of *tout* ? 13. Of *ce, cet, cette* ? (52.) 14. Of *mon, ma* ? Of *votre* ? Of *son, sa* ? Of *notre* ? (49.) 15. Of *du, de la, de l'* ? (17.)

---

MOTS ADDITIONNELS.

58. VRAI,	<i>true.</i>	REMETTRE, <i>to put back; to put off.</i>
SÛR,	<i>sure.</i>	UN VOYAGE, <i>a journey.</i>
FAUX, <i>fem.</i> FAUSSE, <i>false.</i>		A SA PLACE, <i>in its place.</i>
UN BRUIT,	<i>a rumor.</i>	A DEMAIN, <i>till to-morrow.</i>
UNE NOUVELLE,	<i>a piece of intelligence.</i>	60. LES LUNETTES, <i>the spectacles.</i>
59. REPRENDRE,	<i>to take back, to resume.</i>	EXAMINER, <i>to examine.</i>
ENTREPRENDRE,	<i>to undertake.</i>	A FOND, <i>thoroughly.</i>

---

## EXERCICE ORAL.

58. Savez-vous si cela est vrai ? Savez-vous que c'est vrai ? Est-ce que l'histoire que vous lisez est vraie ? Est-ce une histoire vraie ? Etes-vous sûr de cela ? En êtes-vous sûr ? Est-elle sûre de cela ? En est-elle sûre ? Est-ce que je sais cela ? Est-ce que je n'en suis pas sûr ? Savons-nous ce qui vous désole ? Sait-il ce qui nous désole ? Ce bateau appartient-il au capitaine du port ? Lui appartient-il ? Ne lui appartient-il pas ? Croyez-vous ce que je dis ? Ne croit-il pas ce que vous dites ? Etes-vous sûr de ce que vous dites ? N'est-il pas sûr de ce qu'il dit ? Est-ce un faux bruit ? Est-ce une fausse nouvelle ? Ce bruit est-il faux ? Cette nouvelle est-elle fausse ?

59. Prenez-vous du thé ? Reprenez-vous votre argent ? Prend-il ce qui lui appartient ? Reprend-il son ouvrage ? Est-ce que je prends un volume qui vous appartient ? Est-ce que je reprends mon discours ? Reprenons-nous le fil de notre histoire ? Entreprenez-vous cet ouvrage ? Entreprend-il ce voyage ? Entreprenons-nous beaucoup de choses que nous ne finissons pas ? Mettez-vous le panier sous le banc ? Met-il le volume dans le panier ? Met-elle une robe blanche ? Remettez-vous tout à sa place ? Est-ce que je remets tout à sa place ? Remettez-vous ce voyage ? Remettons-nous la leçon à demain ? La remettons-nous à ce soir ? Avez-vous besoin de ce livre ? Avez-vous le livre dont vous avez besoin ?

60. Prenez-vous les verres et les tasses? Emportez-vous tous les bancs? Emporte-t-il toutes les chaises? Remettez-vous ces chaises à leur place? Reprenez-vous vos lunettes? Remettez-vous vos lunettes? Examinez-vous tous ces papiers? Examine-t-il mon ouvrage? Examinons-nous les choses à fond? Examine-t-il tout à fond? Connaissez-vous cet homme à fond?

### Vingt-et-unième Revue.

#### 61<sup>me</sup> Leçon.

Une plume.  
 Plusieurs. Quelques.  
 Un clou. Un bouton.  
 Quelques-uns, *fem.* -unes.  
 Un fils, *pl.* des fils.  
 Un cheval, *pl.* des chevaux.  
 Un couteau, *pl.* des couteaux.  
 Un feu, *pl.* des feux.  
 Un clou. Des clous.  
 Un chou. Des choux.  
 Un bijou. Un joujou.  
 Les gros melons.  
 Les grosses pêches.

#### 62<sup>me</sup> Leçon.

Ceux, *fem.* celles.  
 Ceux-ci, *fem.* celles-ci.  
 Ceux-là, *fem.* celles-là.  
 Les miens, *fem.* les miennes.  
 Les vôtres.  
 Les siens, *fem.* les siennes.  
 Les nôtres.  
 Quels, *fem.* quelles.  
 Lesquels, *fem.* lesquelles.  
 La voiture. La fleur.  
 Leur. Leur voiture.  
 Leurs. Leurs fleurs.  
 Le leur, la leur, les leurs.

#### 63<sup>me</sup> Leçon.

Ils, *fem.* elles.  
 Ils ont. Elles ont.  
 Ces messieurs.  
 Un étranger, *fem.* -ère.  
 Ne — ni — ni.  
 Combien (de).  
 Plus d'un.  
 Moins de dix.  
 Ne — que.  
 Ne — guère.  
 Ne — point.  
 Du tout.  
 Cette année.

#### QUESTIONNAIRE, 21.

1. What part of speech is *plusieurs*? (55.) Quelques? (55.) Quelques-uns? (66.) 2. What is the plural of nouns and adjectives ending in *s, x, z*? (6.) 3. What is the plural of nouns and adjectives ending in *al*? (8, 43.) 4. Give some of the exceptions to this rule. (9, 44.) 5. What is the plural of nouns that end in *au* and *eu*? (7.) 6. What is the plural of *chou, bijou, and joujou*? (10.) 7. Parse *ceux, celles*. (63.) *Les miens, les miennes*. (63.) 8. *Quels, quelles*. (55.) *Lesquels, lesquelles*. (64.) 9. *Leur, leurs*. (49.) *Le leur, la leur, les leurs*. (62.) 10. Parse *ils, elles*. (59.) 11. Parse *ont* of *ils ont*. 12. Why is *ne* used before the verb in connection with *ni — ni, que, guère, point*?\* 13. When is *than* rendered by *de* after *plus* and *moins*?†

#### MOTS ADDITIONNELS.

61. PORTER, *to bear; to wear.*  
 UNE BOUCLE, *a buckle.*

VIDE, *empty.*  
 PLEIN, *full.*

\* Because these are negative words.

† Before numeral adjectives.

UNE CORBEILLE, *a basket.*  
 62. REMPLIR (de), *to fill (with).*  
 UN TONNEAU, *a cask.*  
 UN BARIL, *a barrel.*  
 UNE BOUTEILLE, *a bottle.*

63. REMPLI, *filled.*  
 VIDER, *to empty.*  
 VERSER, *to pour.*  
 UNE PRUNE, *a plum.*

### EXERCICE ORAL.

61. Ce pêcheur porte-t-il du fruit ? Porte-t-il de bonnes pêches ? En porte-t-il beaucoup ? Porte-t-elle une boucle sur son chapeau ? Est-ce une boucle d'argent qu'elle porte sur son chapeau ? Avez-vous plusieurs boucles d'acier ? En avez-vous plusieurs ? Avez-vous quelques paniers vides ? En avez-vous quelques-uns ? N'en avez-vous pas de vides ? Ce panier est-il vide ? Est-il plein de coings ? Cette corbeille est-elle pleine de prunes ? Apportez-vous quelques corbeilles pleines de coings ? En apportez-vous quelques-unes pleines de prunes ? Emportez-vous quelques-uns de ces paniers vides ? Emporte-t-il quelques-unes de ces corbeilles vides ?

62. Remplissez-vous le tonneau ? Le remplissez-vous de vin ? L'en remplissez-vous ? Remplit-il ces tonneaux de vin rouge ? Remplit-il ceux-ci de vin blanc ? Remplissons-nous de vin les tonneaux que nous avons ? En remplissons-nous ceux que vous apportez ? Est-ce que je remplis mon baril de bière ? Est-ce que j'en remplis le vôtre aussi ? En remplissez-vous mes barils et les vôtres ? En remplit-il les siens ? En remplissons-nous les nôtres ? Remplissez-vous de miel la bouteille que j'apporte ? En remplit-il ces bouteilles-ci ? Les en remplit-il ? Remplit-il celles-là de bière ? Est-ce que je remplis de vin celles que vous apportez ? Quels barils remplit-il de vinaigre ? Lequels remplit-il de vin ? Quelles bouteilles remplissez-vous de miel ? Lesquelles remplissez-vous de bière ?

63. Ces messieurs ont-ils leur tonneau de vin ? Ces étrangers ont-ils leurs paniers pleins de pêches ? Ces étrangères ont-elles des corbeilles pleines de coings ? Ce tonneau est-il rempli ? Est-ce un tonneau rempli de vin ? M'apportez-vous une corbeille remplie de fleurs ? Apportez-vous plusieurs corbeilles remplies de prunes ? Combien avez-vous de corbeilles remplies de prunes ? En avez-vous plus de dix ? En avez-vous moins de dix ? N'en avez-vous que trois ou quatre ? N'avez-vous guère de prunes cette année ? Videz-vous votre verre ? Vide-t-il son verre bien souvent ? Versez-vous du vin dans mon verre ? Versez-vous de l'eau dans mon vin ?

# Vingt-deuxième Revue.

## 64me Leçon.

Ils sont. Elles sont.  
Riche. Pauvre.  
Ils vont. Elles vont.  
Eux. Elles.  
Chez eux. Chez elles.  
Ils font. Elles font.  
Le paysan, *fem.* la paysanne.  
Un œuf, des œufs.  
Le beau gazon.  
La belle herbe.  
Vert, *fem.* verte.  
Frais, *fem.* fraîche.  
Sec, *fem.* sèche.

## 65me Leçon.

Il mange, ils mangent.  
Il achète, ils achètent.  
Il envoie, ils envoient.  
Il appelle, ils appellent.  
Il finit, ils finissent.  
Il reçoit, ils reçoivent.  
Il vend, ils vendent.  
Aux. Aux enfants.  
Leur, le leur, les leur.  
Leur en.  
Aux champs.  
Court, *fem.* courte.  
Long, *fem.* longue.

## 66me Leçon.

Un voisin, *fem.* une voisine.  
Un écolier, *fem.* -ère.  
Ceux, celles, qui, que, dont.  
Il sort, ils sortent.  
Il dort, ils dorment.  
Il vient, ils viennent.  
Il appartient, ils -tiennent.  
Il veut, ils veulent.  
Il voit, ils voient.  
Il sait, ils savent.  
Il connaît, ils connaissent.  
Doux, *fem.* douce.  
Aigre. Amer, *fem.* -ère.

## QUESTIONNAIRE, 22.

1. Which four verbs end in *ont* in the 3d person plural of the present tense, indicative mood? (108, 109, 189, 188.) 2. Parse *chez eux, chez elles.* (61.) 3. Which four adjectives have the feminine termination *che*? (89.) 4. What is the regular termination of verbs in the 3d person plural of the present tense, indicative mood? 5. What does *aux* stand for? (17.) Parse *leur, le leur, les leurs, leur en.* (59.) 6. In what respect is the adjective *long* irregular? (31.) 7. And the adjective *doux*? (24.)

## MOTS ADDITIONNELS.

64. SAGE,	<i>wise ; good (of children).</i>	LA POCHE,	<i>the pocket.</i>
VIF, <i>fem.</i> VIVE,	<i>lively, vivacious.</i>	UNE NOIX,	<i>a nut.</i>
UN MARIN,	<i>a mariner.</i>	66. UNE AMENDE,	<i>an almond.</i>
LA PROMENADE,	<i>the walk.</i>	DUR,	<i>hard.</i>
MOUILLÉ,	<i>wet.</i>	MÔRE,	<i>rips.</i>
65. UN MARRON,	<i>a chestnut.</i>	CUIT,	<i>cooked, done.</i>
UNE FIGUE,	<i>a fig.</i>	PEU CUIT,	<i>rare.</i>

## EXERCICE ORAL.

64. Cet enfant est-il sage? Est-ce un enfant sage? Ces enfants sont-ils sages? Aimez-vous ceux qui sont sages? Ce petit garçon est-il trop vif? Cette petite fille est-elle trop vive? N'aimez-vous pas les enfants trop vifs? Ces étrangers sont-ils riches? Ces étrangères ne sont-elles ni riches ni pauvres? Ces marins vont-ils au port? Vont-ils chez eux? Y allez-vous avec eux? Vos sœurs

vont-elles à la promenade ? Allez-vous à la promenade avec elles ? Ces paysans font-ils du foin ? Ces paysannes font-elles du beurre ? Ont-elles du beurre et des œufs frais ? Le gazon est-il sec ? Est-il mouillé ? L'herbe est-elle mouillée ? Vos habits sont-ils mouillés ? Ne sont-ils plus mouillés ? Sont-ils secs à présent ?

65. Est-ce un marron que vous avez ? Ces écoliers apportent-ils des marrons à l'école ? Ont-ils leurs poches remplies de marrons ? Ces écolières ont-elles des figues dans leurs cabas ? Ont-elles leurs cabas remplis de figues ? Ces figues sont-elles vertes ? Sont-ce des figues fraîches ou sèches ? Ces filles remplissent-elles leurs cabas de figues sèches ? Les en remplissent-elles ? Est-ce une noix que vous avez ? Ces garçons mangent-ils des noix ? Cassent-ils des noix ? Ces élèves reçoivent-ils des cadeaux parce qu'ils étudient ? Les paresseux n'en reçoivent-ils guère ? Ces femmes vendent-elles les noix aux garçons ? Les leur vendent-elles ? Leur en vendent-elles souvent ? Aimez-vous un discours un peu court ? Trouvez-vous mon histoire trop courte ? N'aimez-vous pas un long discours ? Trouvez-vous la leçon trop longue ?

66. Ces écoliers sortent-ils à présent parce qu'ils savent leurs leçons ? Ces paresseux dorment-ils encore ? Les enfants reviennent-ils de la promenade ? Ces noix vous appartiennent-elles ? Nos camarades nous voient-ils ? Les marins veulent-ils leur canot ? Connaissent-ils leur capitaine ? Ce fruit est-il doux ? Cette amende est-elle douce ? Est-ce une amende douce ? Sont-ce des amendes amères ? Ce coing est-il dur ? N'est-il pas mûr ? Cette poire est-elle dure ? N'est-elle pas mûre ? Le pain est-il cuit ? Ces marrons sont-ils cuits ? Aimez-vous la viande peu cuite ? Les pommes de terre sont-elles trop peu cuites ? Les aimez-vous bien cuites ?

### Vingt-troisième Revue.

#### 67<sup>me</sup> Leçon.

Il boit, ils boivent.  
Il dit, ils disent.  
Il lit, ils lisent.  
Il écrit, ils écrivent.  
Il croit, ils croient.  
Il prend, ils prennent.

#### 68<sup>me</sup> Leçon.

On dit.  
Que dit-on de nouveau ?  
Quelqu'un.  
Personne (ne).  
Attendre.  
Entendre.

#### 69<sup>me</sup> Leçon.

Quel temps fait-il ?  
Il fait beau temps.  
Il pleut. Il fait de la pluie.  
Le soleil. La lune.  
Le clair de lune.  
Le vent. La boue.

Il met, ils mettent.	Une heure. Une demi-heure.	La rue. La porte.
Apprendre.	Quelle heure est-il ?	Par la fenêtre.
Comprendre.	Une heure et demie.	Ouvrez-vous ?
Facilement.	Midi. Minuit.	J'ouvre. (Ouvrir.)
Par cœur.	Une minute. Un quart.	Ouvert, <i>fem.</i> ouverte.
Comme. Ainsi.	Tous les jours.	Fermer. Fermé.
Comment.	Pendant une demi-heure.	Fermé à clé.

## QUESTIONNAIRE, 23.

1. Give the infinitive mood of *il doit, il dit, il lit, il écrit, il croit, il prend, il met.* (172, 181, 184, 183, 179, 189, 185.) 2. How are *apprendre* and *comprendre* conjugated ? (189.) 3. What part of speech is *on* ? (66.) *Quelqu'un* ? (66.) *Personne* ? (66.) 4. How are *attendre* and *entendre* conjugated ? (Like *vendre*.) 5. What is there peculiar about the adjective *demi* ? (337.) 6. What verb is used in speaking of the weather ? 7. What kind of verbs are *il est* in *quelle heure est-il*, and *il fait* in *il fait beau temps* ? (77.) 8. What is the infinitive mood of the verb *ouvrez* ? (153.) 9. Is it a regular or an irregular verb ?

## MOTS ADDITIONNELS.

67. EAU-DE-VIE,	<i>brandy.</i>	SONNER,	<i>to ring, to strike.</i>
SÛR (de),	<i>sure (of).</i>	UNE PENDULE,	<i>a time-piece.</i>
FACILE,	<i>easy.</i>	70. OSCUR,	<i>dark.</i>
DIFFICILE,	<i>difficult.</i>	HUMIDE,	<i>damp.</i>
DIFFICILEMENT,	<i>with difficulty.</i>	NEIGER,	<i>to snow.</i>
68. VRAI,	<i>true.</i>	LA NEIGE,	<i>the snow.</i>
FAUX, <i>fem.</i> FAUSSE, <i>false.</i>		COUVRIR,	<i>to cover.</i>
UN CANARD,	<i>a hoax.</i>	COUVERT,	<i>covered.</i>
UN BRUIT,	<i>a rumor.</i>	LA PLANTE,	<i>the plant.</i>
UNE NOUVELLE,	<i>a piece of intelligence.</i>	LA PAILLE,	<i>the straw.</i>

## EXERCICE ORAL.

67. Le marin boit-il de l'eau-de-vie ? Les marins en boivent-ils ? Etes-vous sûr de cela ? Etes-vous sûr de ce que vous dites ? Sont-ils sûrs de ce qu'ils disent ? En sont-ils sûrs ? Le maître lit-il, ou écrit-il ? Les élèves lisent-ils et écrivent-ils tous les jours ? Vos camarades croient-ils cette histoire ? Le paysan prend-il son panier ? Les paysannes reprennent-elles leurs corbeilles ? Vos amis entreprennent-ils un long voyage ? Apprennent-ils facilement par cœur ? Trouvent-ils leurs leçons faciles ? Les trouvent-ils difficiles ? Cette leçon est-elle un peu difficile ? Comprenez-vous difficilement ce que je dis ? Vos élèves comprennent-ils cela comme vous le comprenez ? Le comprennent-ils ainsi ?



68. Que dit-on de nouveau? Dit-on que le maître est malade? Est-ce vrai? N'est-ce pas vrai? Croyez-vous cette nouvelle? Cette nouvelle est-elle vraie? Est-ce une nouvelle vraie? Est-ce un canard? N'est-ce pas un canard? Est-ce un faux bruit? Ce bruit est-il faux? Cette nouvelle est-elle fausse? Est-ce une fausse nouvelle? Attendez-vous quelqu'un? Quelqu'un nous entend-il? N'attendez-vous personne? Est-ce que personne ne nous entend? Sonne-t-on? Est-ce qu'on ne sonne pas? N'entendez-vous pas qu'on sonne? Est-ce dix heures qui sonnent? Cette pendule sonne-t-elle les heures? Avez-vous une pendule qui sonne les demi-heures? Votre pendule sonne-t-elle les quarts d'heure?

69. Fait-il clair de lune ce soir? Fait-il obscur? Fait-il humide? Neige-t-il? Neige-t-il toujours? Aimez-vous la neige? Ouvrez-vous la porte de la rue? Ouvre-t-on la porte de la rue? Voyez-vous quelqu'un à la fenêtre? Couvrez-vous cette table de papier? En couvre-t-il ses livres? Ai-je de la neige sur mon chapeau? Mon chapeau est-il couvert de neige? Les rues sont-elles couvertes de neige? Couvrez-vous vos fleurs de paille? Couvre-t-on ces plantes de paille? Ces plantes ne sont-elles pas assez couvertes? La paille est-elle humide? Est-elle mouillée? Ce cabas est-il de paille? Est-ce un cabas de paille?

### Vingt-quatrième Revue.

70me Leçon.	71me Leçon.	72me Leçon.
Couper.	Aller patiner.	La campagne, à la campagne.
Je veux le couper.	Ramasser. Commencer.	La ville, à la ville.
Manger. Acheter.	A l'instant.	Retourner.
Raccommoder. Parler.	Laver. Le trottoir.	La poste. La banque.
Travailler. Etudier.	Le linge.	Un billet de banque.
Pouvez-vous?	Sécher.	Rester. Ensemble.
Je peux, or je puis.	Un bas. Un soulier.	Quitter. Le bureau.
Nous pouvons.	Chanfer.	Le bal. La nuit.
Il peut. Ils peuvent.	Le bouillon.	Une fois. Deux fois.
Aller. Chanter.	Aller chercher.	Par jour, par an.
Danser. Jouer.	De bonne encre.	Tous les ans.
Savez-vous danser?	Venez-vous chercher?	Toute une année.
Dessiner. Patiner.	Un encrier.	La journée. La matinée.
		La soirée. L'après-midi.

### QUESTIONNAIRE, 24.

1. Parse *couper*. (104.) Also *manger*, *acheter*. 2. What is the infinitive mood of *pouvez*? (165.) 3. How does one verb govern another? (In the infin.) 4. How

do you say in French, *I go for, I come for*? 5. Explain the difference in sense of *retourner*, to return; *revenir*, to return; *rendre*, to return. 6. Explain the difference in sense of *quitter*, to leave; *laisser*, to leave; and *partir*, to leave. 7. When do you use *jour*, and when *journée*; *an*, *année*, &c.?

## MOTS ADDITIONNELS.

70. LA PIÈCE,	<i>the piece.</i>	UNE COURROIE,	<i>a strap.</i>
DE LA TOILE,	<i>linen (cloth).</i>	BOUCLER,	<i>to buckle.</i>
DE LA TOILE CIRÉE,	<i>oil-cloth.</i>	FORT,	<i>strong, hard.</i>
UNE AUNE,	<i>an ell.</i>	SERRER,	<i>to tighten.</i>
LE PLANCHER,	<i>the floor.</i>	72. GÉLER,	<i>to freeze.</i>
LA CIRE,	<i>the wax.</i>	DÉGÉLER,	<i>to thaw.</i>
CIRER,	<i>to wax, to black.</i>	GRÊLER,	<i>to hail.</i>
LE CIRAGE,	<i>the blacking.</i>	GLISSANT,	<i>slippery.</i>
71. UN PATIN,	<i>a skate.</i>	IL FAIT GLISSANT,	<i>it is slippery.</i>

## EXERCICE ORAL.

70. Voulez-vous couper cette pièce de toile? Voulez-vous me couper un morceau de cette pièce de toile? Voulez-vous m'en couper deux aunes? Avez-vous de la toile-cirée? Voulez-vous acheter de la toile cirée? Combien d'aunes de toile cirée voulez-vous? Allez-vous couvrir le plancher de l'école? Voulez-vous le couvrir de toile cirée? Pouvez-vous mesurer ma toile cirée maintenant? Avez-vous de la cire? Apportez-vous de la cire? Allez-vous cirer le plancher? Pouvez-vous cirer ce plancher aujourd'hui? Avez-vous de bon cirage? Voulez-vous cirer mes souliers? Puis-je cirer mes souliers avec votre cirage?

71. Avez-vous de bons patins? Allez-vous patiner? Puis-je aller avec vous? Pouvez-vous me prêter une paire de patins? Cette courroie est-elle trop courte? Les courroies de ces patins sont-elles assez longues? Trouvez-vous ces courroies assez longues? Pouvez-vous boucler les courroies de vos patins? Voulez-vous les boucler pour moi? Ce cordon est-il assez fort? Cette courroie est-elle assez forte? Ces courroies sont-elles assez fortes? Pouvez-vous serrez les courroies de mes patins? Pouvez-vous les serrer plus fort?

72. Gèle-t-il? Gèle-t-il fort? Ne gèle-t-il pas? Dégèle-t-il? Va-t-il geler? Va-t-il dégelé? Grêle-t-il à présent? Ne grêle-t-il plus? Allez-vous retourner chez vous? Voulez-vous rester avec moi? Laissez-vous vos patins ici? Allez-vous me quitter? Voulez-

vous partir? Votre frère va-t-il revenir? Le major vous rend-il vos patins tout sales? Allez-vous sur la glace? Allez-vous quitter la glace? L'eau est-elle couverte de glace? La glace est-elle assez forte? N'est-elle pas encore assez forte? Ce plancher ciré est-il glissant? Fait-il glissant dans les rues? Fait-il glissant sur la glace? Allez-vous chercher vos patins? Vient-il chercher sa toile cirée?

### Vingt-cinquième Revue.

73 <sup>me</sup> Leçon.	74 <sup>me</sup> Leçon.	75 <sup>me</sup> Leçon.
Compter.	Finir. Choisir.	Recevoir.
Jusque, jusqu'à cent.	Avant. Avant midi.	Le bâtiment à vapeur.
Comptez-vous aller.	Sortir. Partir. Dormir.	Devoir.
Bientôt.	Venir. Revenir.	Devez-vous au banquier?
Mon pays.	Ouvrir.	Je lui dois mille dollars.
La France. En France.	Tout à l'heure. Tantôt.	Devez-vous aller?
L'Angleterre.	Demain.	Avoir. Voir.
L'Europe.	La fin de la semaine.	Pouvoir. Savoir.
L'Amérique.	Le mois prochain.	Je crois pouvoir venir.
Le printemps.	Dimanche. Lundi.	Janvier. Février. Mars.
Au printemps.	Mardi. Mercredi.	Avril. Mai. Juin.
L'été. En été.	Jendi. Vendredi. Samedi.	Juillet. Août. Septembre.
L'automne. En aut.	Lundi. Le Lundi.	Octobre. Novembre.
L'hiver. En hiver.	Tous les lundis.	Décembre. Arriver.

### QUESTIONNAIRE, 25.

1. What is the meaning of the verb *compter*, when it stands before a verb in the infinitive? 2. Is the article used before the names of countries? (320.) 3. How do you say *to* or *in France*? 4. Of what gender are the names of the seasons? 5. How do you say *in Summer*, *in Autumn*, *in Winter*? 6. How do you say *in Spring*? 7. Of what conjugation are *finir*, *choisir*? (104.) 8. Name the irregular verbs in the 74th Lesson? 9. Of what conjugation are *recevoir*, *devoir*? (104.) 10. What is the meaning of *devoir* before a verb in the infinitive? 11. Name the irregular verbs of the 3d conjugation whose infinitives are given in the 75th Lesson. 12. Are cardinal or ordinal numbers used for the days of the month? 13. How do you say, the 1st of February? the 10th of February? (361.)

### MOTS ADDITIONNELS.

73. VISITER,	<i>to visit.</i>	L'IRLANDE,	<i>Ireland.</i>
L'ITALIE,	<i>Italy.</i>	LA SUISSE,	<i>Switzerland.</i>
L'ESPAGNE,	<i>Spain.</i>	74. LA LANGUE,	<i>the language.</i>
L'ALLEMAGNE,	<i>Germany.</i>	L'ITALIEN,	<i>the Italian.</i>
L'ECOSSE,	<i>Scotland.</i>	ITALIEN, -NE,	<i>Italian.</i>

MUSICIEN, -NE, <i>musician.</i>	AU PORTUGAL, <i>to or in Portugal.</i>
L'ESPAGNOL, <i>the Spaniard.</i>	LE CANADA, <i>Canada.</i>
L'ÉCOSSAIS, <i>the Scot.</i>	AU CANADA, <i>in Canada.</i>
L'IRLANDAIS, <i>the Irishman.</i>	LE MEXIQUE, <i>Mexico.</i>
75. LE PORTUGAL, <i>Portugal.</i>	AU MEXIQUE, <i>in Mexico.</i>

## EXERCICE ORAL.

73. Comptez-vous visiter l'Italie cette année? Comptez-vous rester en Italie jusqu'au printemps? Aimez-vous mieux l'Italie que l'Espagne? Votre oncle est-il en Espagne? Va-t-il bientôt revenir d'Espagne? Voulez-vous visiter l'Allemagne avec moi? Avez-vous des amis en Allemagne? Votre cousin étudie-t-il en Allemagne? Comptez-vous visiter l'Ecosse cet été? Voulez-vous rester en Ecosse pendant l'été? Comptez-vous aller jusqu'en Irlande? Aimez-vous mieux l'Ecosse que l'Irlande? Voulez-vous rester en Irlande jusqu'en automne? Voulez-vous visiter la Suisse avec moi? Avez-vous des amis en Suisse?

74. L'Italien veut-il finir son tableau avant la fin de la semaine? Aimez-vous la langue italienne? Trouvez-vous la langue italienne plus difficile que la langue espagnole? Votre ami l'Espagnol parle-t-il italien? Cet Italien est-il musicien? Cette Italienne est-elle bonne musicienne? L'Espagnole danse-t-elle mieux que l'Italienne? L'Écossais va-t-il partir pour l'Ecosse? Veut-il retourner dans son pays? L'Irlandais va-t-il revenir la semaine prochaine? Votre jardinier est-il écossais ou irlandais? Ces Irlandais peuvent-ils finir la maison avant la fin du mois? Les Écossais veulent-ils démolir cette vieille église? Les Espagnols veulent-ils vous fournir d'excellent vin? Votre Irlandais va-t-il polir le plancher avec de la cire?

75. Ce bâtiment à vapeur va-t-il partir pour le Portugal? Allez-vous demeurer au Portugal? Devez-vous recevoir des lettres du Portugal? Votre frère est-il au Canada? Va-t-il bientôt revenir du Canada? Fait-il trop froid au Canada en hiver? Devez-vous bientôt partir pour le Mexique? Ne voulez-vous pas demeurer au Mexique? Ce bâtiment doit-il arriver au Mexique avant le vingt juillet? Le professeur espagnol vient-il dîner avec vous mardi? L'Italien doit-il venir ici le mardi et le samedi? L'Irlandais vient-il toujours le mercredi? L'Écossais peut-il venir le lundi et le jeudi? Croyez-vous pouvoir venir dimanche prochain?

NOTE.—*To or in*, before the names of countries is expressed by *en*, when the noun is of the feminine gender, and by *au*, when the noun is of the masculine gender.

## Vingt-sixième Revue.

## 76me Leçon.

Vendre.  
A bon marché.  
Cher. A crédit.  
Comptant, au comptant.  
Rendre. Attendre.  
Entendre. Répondre.  
Longtemps.  
Etre. Heureux.  
Malheureux.  
Content. Mécontent.  
Faire. Son devoir.  
Dire. La vérité.  
Boire. Croire.  
Lire. Ecrire.

## 77me Leçon.

Voir venir le médecin.  
Le voir venir.  
Le coin. Le bout.  
Le milieu. La place.  
Le pont.  
Entendre chanter.  
Laisser sortir.  
Envoyer chercher.  
Faire laver.  
Faire faire.  
Connaitre. Prendre.  
Un remède. Une médecine.  
Apprendre. Comprendre.  
Mettre. Devant.

## 78me Leçon.

Y a-t-il ?  
Il y a.  
Des pommes de terre.  
La fontaine. Derrière.  
Une malle. Dedans.  
Un baril. Une bouteille.  
Dessus. Dessous.  
Y a-t-il longtemps ?  
Il y a quinze jours que je suis ici.  
Il y a huit jours.  
Depuis.  
Depuis quand le sait-il.  
Seulement depuis hier.

## QUESTIONNAIRE, 26.

1. Of what conjugation is the verb *vendre*? 2. Name the regular verbs in the 76th Lesson, also the irregular ones. 3. Which verbs in the 77th Lesson require no preposition before the following infinitive? 4. What kind of verb is *il y a*? 5. What parts of speech are *devant*, *derrière*, *dedans*, *dessus*, *dessous*? 6. How do you say in French, *Have you been studying French long*? 7. And, *How long have you known that*?

## MOTS ADDITIONNELS.

76. EN GROS,	<i>wholesale.</i>	SAVANT,	<i>learned.</i>
EN DÉTAIL,	<i>in retail.</i>	APPLAUDIR,	<i>to applaud.</i>
AU POIDS,	<i>by weight.</i>	78. UNE HÛÎTRE,	<i>an oyster.</i>
A LA PIÈCE,	<i>by the piece.</i>	UN POIS,	<i>a pea.</i>
LA LIVRE,	<i>the pound.</i>	DES PETITS POIS,	<i>green peas.</i>
DIX SOUS LA LIVRE,	<i>for ten cents a pound.</i>	DES LÉGUMES,	<i>vegetables.</i>
77. DEVENIR,	<i>to become.</i>	LE HARICOT,	<i>the bean.</i>

## EXERCICE ORAL.

76. Vendez-vous en gros? Ne voulez-vous pas vendre en détail? Aimez-vous mieux vendre en gros qu'en détail? Vend-on à bon marché quand on vend en gros? Doit-on vendre plus cher quand on vend en détail? Vendez-vous les pommes de terre au poids? Vend-il ses légumes au poids? Ne les vendez-vous pas au poids? Vendez-vous le drap à la pièce? Le vendez-vous à l'aune? Combien le

vendez-vous l'aune ? Le vendez-vous quatre dollars l'aune ? Vend-il le sucre dix sous la livre ? Combien vendez-vous le café ? Voulez-vous m'en donner une demi-livre ? Vend-il le vin cinquante sous la bouteille ? Pouvez-vous me rendre mon argent ? Pouvez-vous attendre jusqu'à la semaine prochaine ? Ne pouvez-vous pas me répondre tout de suite ? Désirez-vous être heureux et content ? Voulez-vous faire votre devoir ? Veut-il dire la vérité ? Peut-on croire cet homme ? Sait-il lire et écrire ?

77. Voyez-vous venir l'évêque ? Le voyez-vous venir au milieu de la place ? Voulez-vous devenir évêque ? Ce garçon veut-il devenir médecin ? Est-ce que je veux devenir savant ? Qui veut devenir savant ? Entendez-vous siffler ? Entendez-vous quelqu'un tousser au coin du feu ? Est-ce que j'entends applaudir ? N'entendez-vous pas applaudir ? Est-ce que j'entends sonner midi ? Est-ce minuit que j'entends sonner ? Allez-vous faire laver le plancher ? Voulez-vous le faire cirer ? Voulez-vous le faire couvrir de toile cirée ? Ce malade doit-il prendre sa médecine à midi ? Voulez-vous apprendre l'italien ? Peut-il nous comprendre ? Qui veut entreprendre un voyage au milieu de l'hiver ? Veut-il reprendre l'étude de l'allemand ? Pouvez-vous remettre ce voyage jusqu'au printemps ?

78. Y a-t-il des huîtres ? Y a-t-il des huîtres fraîches ? Y en a-t-il de bonnes ? Aimez-vous les huîtres ? Y a-t-il des petits pois à dîner ? Aimez-vous les petits pois ? Y a-t-il de bons légumes au marché ? Aimez-vous les haricots ? N'aimez-vous pas les haricots ? Qu'y a-t-il devant cette porte ? Est-ce une malle ? Qu'y a-t-il dedans ? Y a-t-il une fontaine derrière le palais ? Y a-t-il des prunes sur cet arbre ? N'y en a-t-il pas dessus ? Y en a-t-il quelques-unes dessous ? Y a-t-il longtemps que vous écrivez ? Y a-t-il longtemps que cet enfant est malade ? Y a-t-il quinze jours qu'il a la coqueluche ? Depuis quand êtes-vous ici ? Etes-vous ici depuis hier ? Depuis quand avez-vous ce cheval ?

## Vingt-septième Revue.

### 79me Leçon.

Falloir.  
Il faut.  
Que faut-il faire ?  
Pour.  
Pour apprendre.

### 80me Leçon.

Avoir à écrire.  
Aimer à lire.  
Apprendre à.  
Donner à.  
Causer.

### 81me Leçon.

Eu. Avoir eu.  
Avez-vous eu ma grammaire ?  
Je l'ai eue.  
Qui a eu mes dessins ?  
Je les ai eus.

Le français.	Lui dire de venir.	Y a-t-il eu du monde ?
Que me faut-il faire ?	Ecrire de. Finir de.	Il y en a eu beaucoup.
Il faut rester. Tranquille.	Avoir raison de parler.	Hier au soir.
Que vous faut-il ?	Avoir tort de.	Le monde.
Il me faut de l'argent.	Avoir peur de.	Tout le monde.
Comme-il faut.	Avoir honte de.	Été. Avoir été.
Combien de temps y a-t-il	Avoir besoin de.	Avez-vous été ?
que vous apprenez le	Avoir envie de.	Au concert. Au théâtre.
français ?	Avoir le temps de.	Le spectacle.
Il n'y a pas longtemps.	Avoir le courage de.	Le mois dernier.
	Avoir le plaisir de.	La semaine dernière.

## QUESTIONNAIRE, 27.

1. What kind of verb is *falloir* ? (77.) 2. What is the meaning of *Que lui faut-il faire ?* and of *Que lui faut-il ?* 3. What tense of the verb is used after *il y a*, to express a state or action that continues in the present ? 4. Name the verbs in the 80th Lesson that require the preposition *à* before the following infinitive. 5. Name the verbs and phrases in the 80th Lesson that require the preposition *de* before the following infinitive. 6. What part of speech is *eu ? été ?* 7. When does the past participle of a transitive verb agree, in gender and number like an adjective, with its direct object ? (468.)

## MOTS ADDITIONNELS.

79. LE MUR,	{ <i>the wall.</i>	AIDER (à),	<i>to help.</i>
LA MURAILLE,		CESSER (de),	<i>to cease.</i>
LE PLAFOND,		EVITER (de),	{ <i>to avoid.</i>
	<i>to wash,</i>		<i>to shun.</i>
BLANCHIR,	{ <i>to whiten,</i>	LA SOCIÉTÉ,	<i>the society.</i>
	<i>to whitewash.</i>	81. LA FIÈVRE,	<i>the fever.</i>
LA BLANCHISSEUSE,	<i>the washerwoman.</i>	MAL À LA TÊTE,	{ <i>headache.</i>
LA LINGÈRE,	<i>the laundress.</i>	LE MAL DE TÊTE,	
DAVANTAGE,	<i>more.</i>	MAL AUX DENTS,	{ <i>toothache.</i>
80. NAGER,	<i>to swim.</i>	LE MAL DE DENTS,	
ENSEIGNER (à),	<i>to teach.</i>	MAL À LA GORGE,	{ <i>sore throat.</i>
LA COQUELUCHE,	<i>the whooping-cough.</i>	LE MAL DE GORGE,	

## EXERCICE ORAL.

79. Faut-il nettoyer ce mur ? Faut-il faire laver ces murs ? Faut-il blanchir cette muraille ? Faut-il la faire blanchir ? Blanchissez-vous cette muraille ? La blanchit-on aujourd'hui ? Faut-il nettoyer ce plafond ? Faut-il blanchir le plafond ? Voulez-vous faire blanchir votre linge ? Faut-il faire blanchir cette toile ? Faut-il vous envoyer la blanchisseuse ? Faut-il faire venir la blanchisseuse ? La blanchisseuse vient-elle chercher le linge le lundi ? Vous faut-il une lingère ?

Désirez-vous voir la lingère? Faut-il dire à la blanchisseuse que vous désirez voir la lingère? Que faut-il faire pour devenir riche? Que faut-il faire pour devenir savant? Vous faut-il cent dollars? Vous faut-il davantage? Faut-il autant à votre frère? Lui faut-il davantage? Combien de temps y a-t-il que cet enfant est malade?

80. Qu'avez-vous à boire? Qu'y a-t-il à faire? N'y a-t-il rien à faire? Aimez-vous à causer avec vos amis? Apprenez-vous à nager? Apprend-il à nager? Voulez-vous apprendre à nager? Vous donne-t-on quelque chose à manger? Voulez-vous m'aider à travailler? L'aidez-vous à faire son thème? Ne voulez-vous pas l'aider? Voulez-vous dire à votre camarade de m'aider? Ecrivez-vous à vos amis de revenir? Leur écrivez-vous de ne pas vous attendre? Voulez-vous cesser de m'importuner? Ne cessez-vous jamais de l'importuner? Ne cesse-t-il jamais de désoler ses parents? Evitez-vous de parler à cet homme? Faut-il éviter la société des méchants? Evitez-vous la société des fumeurs? Avez-vous envie de venir avec moi? N'avez-vous pas le temps de sortir?

81. Avez-vous eu le plaisir de voir vos amis? N'avez-vous pas eu le temps de venir me voir? A-t-il eu le courage de dire cela? Y a-t-il eu du monde chez vous hier au soir? Y a-t-il eu beaucoup de monde au bal? Avez-vous été malade? Qu'avez-vous eu? Avez-vous eu la fièvre? A-t-il été malade? A-t-il eu la coqueluche? A-t-elle eu mal aux dents? Votre sœur a-t-elle mal à la gorge? Combien de temps y a-t-il qu'elle a le mal de gorge? Combien de temps y a-t-il que cet enfant a la fièvre? Y a-t-il longtemps qu'il est malade?

### Vingt-huitième Revue.

#### 82me Leçon.

Mangé. Avoir mangé.  
Parlé. Travaillé.  
Etudié.  
L'arithmétique.  
La géographie.  
Aimé. L'étude.  
Lavé. Fermé.  
Oter. Oté.  
Payer. Payé.

#### 83me Leçon.

Finir. Avoir fini.  
Presque.  
Choisi. Dormi.  
Ouvert. La boutique.  
Offrir. Offert.  
La gourde. La piastre.  
Appartenu.  
Tenir. Tenu.  
Tenez-vous?

#### 84me Leçon.

Reçu. Avoir reçu.  
Avant-hier.  
Apercevoir. Aperçu.  
Dû. (Devoir.)  
Fallu. (Falloir.)  
Vu. (Voir.)  
Tout à l'heure.  
Tantôt.  
Revoir. Revu.



Payer les bottes au bottier.	Je tiens. Nous tenons.	Voulu. (Vouloir.)
Demander. Demandé.	Il tient. Ils tiennent.	Pu. (Pouvoir.)
Demander q. q. ch. à quel- qu'un.	Retenir. Retenu.	Su. (Savoir.)
Penser. Pensé.	Le mot. Le nom.	Plu. (Pleuvoir.)
Pensez-vous à moi ?	La parole.	
Pensez-vous à cela ?	Tenir parole.	
J'y pense.	Donner sa parole.	

### QUESTIONNAIRE, 28.

1. How do you obtain the past participle of the verbs of the 1st conjugation, ending in *er* in the infinitive, as, *parler, manger* ? 2. How do you say, *To pay for the boots, To pay the bootmaker for the boots, and, To pay the bootmaker* ? 3. How do you say, *To ask for somebody, To ask somebody for something* ? 4. How do you say, *Do you think of that* ? 5. How do you obtain the past participle of the verbs of the 2d conjugation, ending in *ir* in the infinitive, as *finir* ? 6. Name the past participles in the 83d Lesson that are irregular. 7. How do you obtain the past participle of the verbs of the 3d conjugation, ending in *oir* in the infinitive, as *recevoir* ? 8. Name the past participles in the 84th Lesson that are irregular.

### EXERCICE ORAL.

82. Avez-vous sucré les coings ? A-t-on beurré le gâteau ? A-t-on salé le saumon ? Avez-vous doré mon étui ? Votre gouvernante vous a-t-elle grondée ? Avez-vous taquiné votre sœur ? Vous a-t-elle importuné ? Avez-vous nettoyé les encriers ? Les avez-vous tous vidés ? Avez-vous versé l'encre dans la bouteille ? Qui a corrigé votre thème ? Avez-vous sifflé ? A-t-il craché du sang ? A-t-il toussé toute la nuit ? Avez-vous brossé le plancher ? L'avez-vous bien frotté ? A-t-il caché vos livres ? L'avez-vous tourmenté ? A-t-il maltraité ce pauvre singe ? A-t-il caressé ce vilain animal ? A-t-il renvoyé le domestique au magasin ? A-t-on emmené l'éléphant féroce ? A-t-on ramené au cirque le lion apprivoisé ? Avez-vous toujours évité les vauriens ? Avez-vous payé la viande au boucher ? Avez-vous pensé à cela ?

83. Avez-vous sifflé ou avez-vous applaudi ? A-t-elle rougi ? A-t-elle pali ? A-t-on démoli cette vieille église ? M'avez-vous fourni de bon vin ? A-t-il sali vos dessins ? Avez-vous noirci le mur ? A-t-on blanchi ce plafond ? A-t-on déjà blanchi mon linge ? Avez-vous rempli tous les encriers ? A-t-on rempli ces tonneaux de vin ? Les en a-t-on tous remplis ? Avez-vous poli ce plancher avec de la cire ? L'avez-vous ciré ? Avez-vous ouvert la porte ? A-t-on sonné ?

A-t-on sonné deux fois ? Avez-vous couvert vos pommes de terre ? Ne les avez-vous pas couvertes ? Avez-vous tenu la courroie ? L'avez-vous serrée fort ? Avez-vous retenu le nom de cet étranger ? Cette maison vous a-t-elle appartenu ? A-t-il retenu les mots ? N'a-t-il pas tenu sa parole ?

84. Avez-vous reçu ma lettre ? N'avez-vous rien aperçu ? Vous a-t-il dû beaucoup d'argent ? A-t-il fallu l'importuner pour l'avoir ? Avez-vous dû attendre longtemps ? Quand avez-vous vu votre tante ? Ne l'avez-vous plus revue ? Qu'est-ce qu'il a voulu ? N'avez-vous pas pu le trouver ? N'avez-vous pas su répondre à sa question ? N'avez-vous pas voulu y répondre ? A-t-il plu toute la nuit ? N'avez-vous pas pu dormir ? Avez-vous ôté les rubans de mon chapeau ? A-t-il ôté ses bottes ? A-t-elle ôté ses gants ?

## Vingt-neuvième Revue.

### 85me Leçon.

Vendu. Avoir vendu.  
La marchandise.  
L'étoffe.  
Rendu. Attendu.  
Entendu. Répondu.  
Raconter. Rencontrer.  
Près de.  
Près de cet endroit.  
En face de la bourse.  
Vis-à-vis d'ici.  
Bu. Avoir bu.  
Cru. Avoir cru.  
Lu. Avoir lu.  
Connu. Avoir connu.  
Reconnaître.  
Avoir reconnu.

### 86me Leçon.

Dit. (Dire.)  
Ecrit. (Ecrire.)  
Fait. (Faire.)  
Des affaires.  
Fait faire.  
Penser de.  
Je ne sais que penser de cela.  
Mis. (Mettre.)  
Le marteau. La scie.  
Le manteau. L'armoire.  
Promettre (de). Promis.  
Il a promis de venir.  
Pris. (Prendre.)  
Appris. (Apprendre.)  
Compris. (Comprendre.)

### 87me Leçon.

Courir. Avoir couru.  
Je cours. Nous courons.  
Battre. Avoir battu.  
Je bats. Nous battons.  
Conduire. Avoir conduit.  
Je conduis. Nous conduisons.  
Craindre (de). Avoir craint.  
Je crains. Nous craignons.  
Plaindre, like *craindre*.  
De tout mon cœur.  
Plaire. Avoir plu.  
Je plais. Nous plaisons.  
Déplaire, like *plaire*.  
Rire. Avoir ri.  
Je ris. Nous rions.  
Douter (de.)

### QUESTIONNAIRE, 29.

1. How do you obtain the past participle of the verbs of the 4th conjugation, ending in *re*, as *vendre*, *rendre* ? 2. Which past participles in the 85th Lesson are irregular ? 3. What parts of speech are *près de*, *en face de*, *vis-à-vis de* ? 4. Name the past participles in the 86th Lesson that are irregular. 5. Name the irregular verbs in the 87th Lesson, and give their past participles.

## MOTS ADDITIONNELS.

85. UNE PARTIE,	<i>a part.</i>	LE PARTI,	{ <i>the party; the side,</i>
LA MOITIÉ,	<i>the half.</i>		<i>the resolution.</i>
LE TIERS,	<i>the third part.</i>	REPRIS. (Reprendre.)	
LE QUART,	<i>the fourth part.</i>	ENTREPRIS. (Entreprendre.)	
FENDU,	<i>split.</i>	87. ABATRE,*	<i>to cut down.</i>
DÉFENDRE (de),	<i>to forbid, to defend.</i>	TRADUIRE,*	<i>to translate.</i>
86. UN NOMBRE,	<i>a number.</i>	CONSTRUIRE,*	<i>to construct.</i>
REMIS. (Remettre.)		TEINDRE,*	<i>to dye.</i>
PERMETTRE* (de),	<i>to permit, to allow.</i>	ETEINDRE,*	<i>to extinguish.</i>
PERMIS,	<i>allowed.</i>	LA CHANDELLE,	<i>the candle.</i>

## EXERCICE ORAL.

85. Avez-vous vendu une partie de vos marchandises ? Vous a-t-il vendu une partie de ces étoffes à crédit ? Lui en avez-vous rendu la moitié ? En avez-vous revendu le tiers ? A-t-il acheté le tiers de votre sucre ? Vous en a-t-il rendu le quart ? A-t-il fendu une partie de mon bois ? En a-t-il fendu le tiers ? N'en a-t-il fendu que le quart ? Vous a-t-il défendu de sortir ? Est-il défendu de parler en classe ? Lui a-t-on défendu d'aller vis-à-vis d'ici ? M'avez-vous attendu au même endroit ? Avez-vous entendu sonner ? N'a-t-il pas répondu à votre lettre ? Vous a-t-il raconté cette affaire ? Vous ai-je rencontré près du pont ? M'avez-vous rencontré en face de la bourse ? Quand avez-vous vu le général ? Avez-vous bu une partie de mon vin ? N'a-t-il pas cru cette histoire ? Dans quel journal avez-vous lu cela ? N'avez-vous pas reconnu cette dame ?

86. M'avez-vous dit d'attendre ? Vous a-t-il écrit de venir ? A-t-il fait de bonnes affaires ? A-t-il fait faire un grand nombre de paniers ? Que pensez-vous de cela ? Ne savez-vous qu'en penser ? N'avez-vous pas pensé à mon affaire ? Où avez-vous mis le marteau et la scie ? Les avez-vous mis dans l'armoire ? A-t-il mis son manteau pour sortir ? Vous a-t-il promis de venir ? Avez-vous remis votre voyage à la semaine prochaine ? Vous permet-il de faire cela ? Vous a-t-on permis de sortir ? N'est-il pas permis de parler en classe ? Avez-vous pris un parti ? A-t-il pris le parti de partir ? Etes-vous du parti du Président ? Avez-vous appris un grand nombre de mots ? N'avez-vous pas compris ce que j'ai dit ? A-t-il repris l'étude de l'allemand ?

---

\* Compound verbs are conjugated like their primitives—*permettre* like *mettre*; *abattre* like *battre*. The verbs in *uire* are conjugated like *conduire*; those in *indre*, as *teindre*, *éteindre*, like *craindre*.

87. A-t-on battu l'ennemi? Avez-vous abattu vos péchers? Avez-vous fait abattre un grand nombre de péchers? Avez-vous conduit vos amis chez eux? Traduisez-vous ce livre en français? A-t-il traduit cette histoire du français en anglais? A-t-il entrepris de construire un théâtre? A-t-il construit une belle église? Avez-vous fait teindre votre toile? Teignez-vous ma toile en rouge? Eteignez-vous le feu? Avez-vous éteint la chandelle? Faut-il éteindre la chandelle? N'avez-vous pas plu à ces gens? Leur avez-vous déplu? Craignez-vous de leur déplaire? Avez-vous ri de nous? M'avez-vous vu rire? Doutez-vous de ce que je dis? En avez-vous douté

### Trentième Revue.

88 <sup>me</sup> Leçon.	89 <sup>me</sup> Leçon.	90 <sup>me</sup> Leçon.
Arrivé. Etre arrivé.	Récompenser. Récompensé.	Se chauffer. Se laver.
Etes-vous arrivé à temps?	Diligent. Industrieux.	S'habiller. S'amuser.
Allé. Etre allé.	Punir. Puni.	Avant de.
D'abord. Ensuite.	Négliger. Négligé.	Avant de sortir.
Etes-vous allé d'abord à la	Le travail.	Arrêter. Arrêté.
poste et ensuite à l'hôtel?	Louer. Blâmer.	Coucher.
Avez-vous été à la poste?	Négligent.	La chambre de devant.
Etre sorti. Etre parti.	Etre récompensé.	La chambre de derrière.
Etre venu. Etre revenu.	Etre puni.	S'arrêter. Se lever.
Etre retourné. Etre resté.	Avoir été loué.	Se coucher. Se promener.
Après. Puis.	Avoir été blâmé par le maître.	Voulez-vous vous chauffer.
Entrer. Etre entré.		Je veux me chauffer.
Rentrer. Etre rentré.	Etre aimé de ses parents.	Vous levez-vous?
Passer. Etre passé.	Respecter. Mépriser.	Je me lève.
Repasser. Etre repassé.	Le paresseux.	Nous nous levons.
Tomber. Etre tombé.	Partout.	Elle se lève. Ils se lèvent.

### QUESTIONNAIRE, 30.

1. When does the past participle agree with the subject of the verb? (468 (2).)
2. Name some of the verbs whose compound tenses are formed with the auxiliary *être*.
3. How do you render in French, *Did you go to the post-office?*
4. What kind of verbs are *être blâmé*, *être aimé*?
5. When is *by*, after a passive verb, expressed by *par*, and when by *de*?
6. What kind of verb is *se chauffer*? (76.)
7. In *Je me lève*, what part of the sentence is *me*?

\* By *par*, when the verb expresses action--by *de*, when it expresses sentiment.

## MOTS ADDITIONNELS.

88. LE CONVOI,	<i>the train.</i>	ETRE OFFENSÉ,	<i>to be offended.</i>
LA STATION,	<i>the station.</i>	FÂCHÉ,	<i>to vex.</i>
LE CHEMIN DE FER,	<i>the railroad.</i>	ETRE FÂCHÉ DE,	<i>to be sorry for.</i>
ETRE DEVENU,	<i>to have become.</i>	ETRE FÂCHÉ CONTRE,	<i>to be angry with.</i>
QU'EST-IL DEVENU,	<i>what has become of</i>	UNE PERSONNE,	<i>a person.</i>
	<i>him ?</i>	90. S'OFFENSER DE,	<i>to take offence at.</i>
CONVENIR (de),	<i>to agree (upon or to).</i>	SE FÂCHER DE,	<i>to get angry at.</i>
ETRE CONVENU,	<i>to have agreed.</i>	SE BATTRE,	<i>to fight.</i>
89. OFFENSER,	<i>to offend.</i>	S'APPELER,	<i>to be called.</i>

## EXERCICE ORAL.

88. Etes-vous arrivé à temps pour le convoi ? Sommes-nous arrivés à temps pour le convoi de onze heures ? Vos parents sont-ils arrivés par le convoi de huit heures ? Etes-vous allé à la station du chemin de fer pour les recevoir ? Etes-vous allé d'abord à la poste et ensuite à la station ? Sont-ils allés de la station à l'hôtel ? Sont-ils sortis ? Sont-ils déjà partis ? Les avez-vous conduits jusqu'à la station ? Etes-vous revenu seul ? Vos frères sont-ils restés à la campagne ? Qu'est devenu l'artiste ? Est-il parti pour Rome ? Etes-vous devenu sage ? Sommes-nous devenus savants ? Vos voisins sont-ils devenus riches ? Que sont devenus nos camarades ? Ne savez-vous pas ce qu'ils sont devenus ? Convenez-vous de ce que je dis ? En convenez-vous ? Etes-vous convenus de patir ensemble ? De quoi êtes-vous convenus ? Etes-vous convenus d'attendre ?

89. Craignez-vous d'offenser cette personne ? L'avez-vous offensée ? Ce monsieur est-il offensé de ce que j'ai dit ? Ces gens sont-ils offensés de ce que nous avons dit ? En sont-ils offensés ? Etes-vous fâché de cela ? En êtes-vous fâché ? Etes-vous fâché d'apprendre cette nouvelle ? Vous ai-je fâché ? Vous ai-je offensé ? Etes-vous fâché contre moi ? Est-elle fâchée contre vous ? Avez-vous été blâmé par vos amis ? Ces paresseux ont-ils été punis ? Ces gens sont-ils estimés et respectés de tout le monde ? Ces personnes sont-elles reçues partout ? Etes-vous fâché d'avoir offensé cette personne ?

90. Avez-vous raison de vous offenser de cela ? Ai-je tort de m'offenser de cela ? S'offense-t-il de si peu de chose ? (*so little.*) Avez-vous raison de vous fâcher ? Ai-je tort de me fâcher ? Ne faut-il pas se fâcher de si peu de chose ? Ce soldat aime-t-il à se battre ? Veut-il se battre avec tout le monde ? Ces soldats sont-ils convenus de se battre ? Ces garçons se battent-ils ? Comment vous appelez-vous ? Vous appelez-vous Henri ? Votre frère s'appelle-t-il Georges ? Votre sœur s'appelle-t-elle Marie ? Comment s'appelle votre ami ?

## Trente-et-unième Revue.

## 91me Leçon.

S'être chauffé.  
Se déshabiller.  
S'être déshabillé.  
Se porter (bien.)  
S'être porté.  
Se comporter.  
S'être comporté.  
Se conduire.  
S'être conduit.  
Se plaindre.  
S'être plaint.  
La conduire.  
Se plaire.  
S'être plu.  
Se déplaire.  
S'être dépla.

## 92me Leçon.

Après avoir lu.  
Après être rentré.  
Après s'être levé.  
Après m'être levé je suis  
sorti immédiatement.  
Sans. Sans chapeau.  
Sans rien dire.  
Sans parler à personne.  
S'en aller.  
S'en être allé.  
Vous en allez-vous ?  
Je m'en vais.  
Il s'en va.  
Vous en êtes-vous allé.  
Je m'en suis allé.  
Après la fête.

## 93me Leçon.

Anrez-vous ?  
J'aurai.  
La patience. La bonté.  
Aura-t-il.  
Aurons-nous ?  
Auront-ils.  
A mon retour.  
Y aura a-t-il de la musique ?  
Avoir soin de.  
Mon absence.  
J'aurai bien soin de sa santé.  
Serez-vous ?  
Je serai.  
Sera-t-il absent ?  
De retour.

## QUESTIONNAIRE, 31.

1. What auxiliary is used in the compound tenses of reflective verbs? (125.)
2. What is the rule of agreement for the past participle of reflective verbs? (468 (3).)
3. Can that rule ever apply to the verb *se plaire*, and why not?\*
4. What part of the verb is used after *après*?
5. What part of the verb is used after *sans*?
6. How do prepositions (except *en*), govern the verb?†
7. What are the person-endings of verbs in the future tense? (Less. 93.)
8. Give the future tense of *avoir*; of *être*.

## MOTS ADDITIONNELS.

91. LOUER,	<i>to let; to rent.</i>	DÉMÉNAGER,	<i>to move.</i>
UN APPARTEMENT,	<i>an apartment.</i>	92. ENFERMER,	<i>to shut up, to shut in.</i>
A LOUER,	<i>to let.</i>	ENDORMI,	<i>asleep.</i>
GARNI,	<i>furnished.</i>	SE MOQUER DE,	<i>to deride; to mock at;</i>
LE LOYER,	<i>the rent.</i>		<i>to laugh at.</i>
LE PROPRIÉTAIRE,	<i>the landlord.</i>	93. LA COMPLAISANCE,	<i>the complaisance.</i>
LE LOCATAIRE,	<i>the tenant.</i>	AVERTIR,	<i>to give notice; to ap-</i>
LE PROCÉDÉ,	<i>the proceeding.</i>		<i>prise of.</i>
LES PROCÉDÉS,	<i>the behavior.</i>	LA FOULE,	<i>the crowd.</i>

## EXERCICE ORAL.

91. Avez-vous loué cette maison? Avez-vous un appartement à louer? Voulez-vous louer un appartement garni? Voulez-vous me louer un appartement? Combien demandez-vous par mois de cet appartement garni? Combien payez-vous de loyer par mois? Avez-

\* No, because *plaire* is an intransitive verb.

† In the infinitive.

vous un bon propriétaire ? Vous êtes-vous offensé de la conduite du propriétaire ? Le propriétaire s'est-il offensé de la conduite du locataire ? Le locataire n'a-t-il pas voulu payer le loyer ? S'est-il fâché ? Vous êtes-vous fâché contre le locataire ? Vous êtes-vous fâché des procédés du propriétaire ? Voulez-vous déménager ? Allez-vous déménager à la fin du mois ? Vous êtes-vous plaint des procédés de cette personne ? Vous plaisez-vous où vous êtes maintenant.

92. Après avoir grondé cet enfant, l'avez-vous enfermé dans sa chambre ? Après l'avoir enfermé, êtes-vous sorti ? Après être rentré, l'avez-vous trouvé endormi ? Après vous être plaint des procédés du propriétaire, êtes-vous déménagé ? Vous en êtes-vous allé sans rien dire ? Votre locataire s'en est-il allé sans vous payer ? Vous en allez-vous sans chapeau ? Voulez-vous vous en aller immédiatement après la fête ? Faut-il s'en aller déjà ? Vous moquez-vous de cette personne ? Cette personne se moque-t-elle de nous ? Après s'être moquée de nous, s'en va-t-elle sans rien dire ? Vous êtes-vous moqué de ces gens ? Ne faut-il jamais de moquer de personne ?

93. Aurez-vous la complaisance de m'attendre ? Aura-t-il la complaisance de nous écrire ? Aura-t-elle la complaisance de nous avertir de son arrivée ? Aurez-vous la bonté de m'avertir de votre arrivée ? Aurons-nous bientôt des nouvelles de vous ? Y aura-t-il beaucoup de monde au concert ? Y aura-t-il foule au bal de l'opéra ? Aurez-vous soin de mes fleurs pendant mon absence ? Aura-t-il bien soin de la santé de cet enfant ? Auront-ils de vos nouvelles à leur arrivée ? Serez-vous de retour avant dimanche ? Le professeur sera-t-il de retour lundi ? Serons-nous contents quand nos amis seront ici ? Voyez-vous votre ami au milieu de la foule ? Ne pouvez-vous pas le trouver dans la foule ?

## Trente-deuxième Revue.

### 94me Leçon.

Je parlerai, &c.  
J'appellerai.  
Jeter. Jeté.  
Jetez-vous ?  
Je jette

### 95me Leçon.

Je me lèverai, &c.  
Je me promènerai, &c.  
Le soleil se lève.  
La lune se couche.  
Le soleil est levé.

### 96me Leçon.

Je finirai, &c.  
Je sortirai, &c.  
L'arrivée. La promenade  
Je viendrai, &c.  
Je reviendrai.

Je jeterai.	Le lever du soleil.	Parvenir. Être parvenu.
Le chiffon.	Le coucher du soleil.	Je parviens.
Un chiffon de papier.	Examiner un outil.	Je parviendrai.
J'achèterai.	Corriger une faute.	Chacun. Chacune.
Je mènerai.	Se corriger d'un défaut.	Chacun pour soi.
Balayer. Balayé.	La paresse. Un vice.	Chaque. Chaque jour.
Balayez-vous ?	J'irai.	Je tiendrai, &c.
Je balaie.	Quelque part.	J'aurai fini.
Je balaierai.	Ne.—nulle part.	Je serai parti.
Nettoyer. Nettoyé.	Je m'en irai.	Je me serai levé.
Je nettoierai.	J'enverrai.	Aussitôt que.

### QUESTIONNAIRE, 32.

1. Give the future tense of the verb *parler*. 2. What is the rule for doubling the *l* in *appellerai* and the *t* in *jeterai* ? (115.) 3. What is the rule for the use of the grave in *j'achèterai*, *je mènerai* ? (114.) 4. What is the rule for the change of *y* into *i* in *je balaie*, *je nettoie* ? (113.) 5. Give the future tense of the verb *aller* ; of *s'en aller*. 6. What is the future tense of the verbs in *ir*, as *finir*, *ouvrir*, &c. ? 7. What is the future tense of *venir* and its compounds ? of *tenir* and its compounds ? 8. When you translate *I shall go out as soon as I have dressed*, in what tense do you put *I have dressed* ?

### MOTS ADDITIONNELS.

94. CONFIER,	<i>to confide.</i>	95. SE CONFIER (à),	<i>to confide (in).</i>
UN SECRET,	<i>a secret.</i>	SE GARDER (de),	<i>to beware (from).</i>
GARDER,	<i>to keep.</i>	SE FIER (à),	<i>to confide (in).</i>
AU PREMIER,	<i>on the first floor.</i>	LA CONFIANCE,	<i>the confidence.</i>
AU SECOND,	<i>on the second floor.</i>	ABUSER (de),	<i>to abuse.</i>
UN MEUBLE,	<i>a piece of furniture.</i>	96. GARNIR,	<i>to furnish.</i>
LE MOBILIER,	<i>the furniture.</i>	ENDORMIR,	<i>to put to sleep.</i>
MEUBLÉ,	<i>furnished.</i>	S'ENDORMIR,	<i>to fall asleep.</i>

### EXERCICE ORAL.

94. Me confiez-vous votre secret ? Me le confiez-vous ? Garderez-vous le secret de ce que je vous dirai ? En garderez-vous le secret ? Lui avez-vous confié un secret ? A-t-il gardé le secret de ce que vous lui avez confié ? En a-t-il gardé le secret ? Louerez-vous un appartement au premier ? Votre ami louera-t-il un appartement meublé au second ? Achèterez-vous des meubles ? Achèterez-vous le mobilier qui est dans l'appartement ? Cherchez-vous à louer un appartement tout meublé ? Louerez-vous le mobilier ? Garderez-vous l'appartement où vous êtes jusqu'à la fin du mois ? Déménagerez-vous avant la fin du mois ? Le locataire du second déménagera-t-il le



quinze de ce mois ? Quand les locataires du premier déménageront-ils ?

95. Vous confiez-vous à un homme dont les procédés vous déplaisent ? Vous êtes-vous confié à lui ? Vous confierez-vous à quelqu'un que vous ne connaissez pas ? Vous garderez-vous de faire cela ? Est-ce que je me garderai bien de me confier à un homme que je méprise ? Vous moquerez-vous de moi, si je vous confie mon secret ? Vous fiez-vous à cela ? Ai-je tort de m'y fier ? Se moqueront-ils de moi ? Se sont-ils moqués de vous ? Avez-vous confiance en cette personne ? Lui avez-vous donné votre confiance ? N'avez-vous plus confiance en cet homme ? A-t-il abusé de votre confiance ? Abusera-t-il de ma confiance ? Vous confiez-vous à celui qui a déjà abusé de votre confiance ? Irez-vous quelque part ce soir ? Vous en irez-vous d'ici à la fin du mois ? Ces locataires s'en iront-ils bientôt d'ici ?

96. M'avertirez-vous de votre arrivée ? Nous avertira-t-il de l'arrivée du bâtiment à vapeur ? Garnirez-vous l'appartement du premier, si je le prends ? Le garnirez-vous comme il faut ? Cette longue histoire nous endormira-t-elle ? Vous endort-il pas ses longs discours ? Vous endormez-vous ici ? Est-il parvenu à nous endormir ? S'est-il endormi au coin du feu ? Parviendrez-vous par cette lecture à endormir le malade ? S'endormira-t-il aussitôt qu'il sera au lit ? Vous endormirez-vous aussitôt que vous serez couché ? Les enfants se sont-ils endormis après avoir étudié leurs leçons ? Chacun a ses défauts ; n'est ce pas ? Chacun parviendra-t-il à s'en corriger ? Chaque élève peut-il parvenir à apprendre le français ? Chacun pense-t-il à soi avant de penser aux autres ?

### Trente-troisième Revue.

#### 97me Leçon.

Je recevrai, &c.  
Je devrai.  
Un cadeau. Un prix.  
Aucun (ne). Aucun prix.  
Je verrai. (Voir.)  
L'empereur. L'impératrice.  
La reine. La cour.  
Le prince. La princesse.  
Je pourrai. (Pouvoir.)

#### 98me Leçon.

Je vendrai, &c.  
Je ferai. (Faire.)  
Réparer. Des réparations.  
Je battrai. (Battre.)  
Je boirai. (Boire.)  
Je croirai. (Croire.)  
Je conduirai. (Conduire.)  
Je connaîtrai. (Connaître.)  
Je dirai. (Dire.)

#### 99me Leçon.

Quelle distance y a-t-il d'ici au village ?  
Environ un mille.  
Une lieue. Près d'une lieue.  
Y a-t-il loin d'ici à la rivière ?  
A ce clocher.  
A peu près. A peine.  
Combien y a-t-il d'ici là ?  
Quatre-vingts, pas.

Contenter.	J'écirai. (Ecrire.)	Quatre-vingt-cinq pas.
Je saurai. (Savoir.)	Je lirai. (Lire.)	Deux cents pas.
Je voudrai. (Vouloir.)	Je craindrai. (Craindre.)	Faire dix milles à pied.
Il faudra. (Falloir.)	Je plaindrai. (Plaindre.)	A cheval. En voiture.
Passer chez le menuisier.	Je plairai. (Plaire.)	Monter. Monter à cheval.
Le charpentier.	Je mettrai. (Mettre.)	Je vais au village à cheval.
L'ébéniste. Il plenra.	Je prendrai. (Prendre.)	Je monte souvent à cheval.
Viendra-t-il s'il pleut ?	Je rirai. (Rire.)	Se promener à cheval.
Je ne sais s'il viendra.	Prononcer.	Voyager.

### QUESTIONNAIRE, 38.

1. What is the future tense of the verbs of the third conjugation, ending in *oir*, as *recevoir*, *devoir* ? 2. What is the future tense of *voir* ? of *pouvoir* ? of *savoir* ? of *vouloir* ? of *falloir* ? of *pleuvoir* ? 3. What is the future tense of the verbs of the fourth conjugation, ending in *re*, as *vendre*, *rendre* ? 4. What is the future tense of *faire* ? of *battre* ? of *boire* ? of *croire* ? of *conduire* ? of *connaître* ? of *dire* ? of *écrire* ? of *lire* ? of *craindre* ? of *plaire* ? of *mettre* ? of *prendre* ? of *rire* ? 5. When do *vingt* and *cent* take the mark of the plural ? (364.) 6. How do you say in French, *To walk ten miles* ? *To ride ten miles* ? 7. How do you say in French, *I ride to the village* ? *I often ride* ?

### MOTS ADDITIONNELS.

97. S'APERCEVOIR (de),	<i>To perceive ; to notice ; to become aware of.</i>	REFAIRE,	<i>to do over again ; to make anew.</i>
UNE ERREUR,	<i>a mistake ; a fault.</i>	SE DÉFAIRE (de),	<i>to part (with) ; to get rid (of).</i>
S'ATTENDRE (à),	<i>to expect ; to look forward to ; to anticipate.</i>	99. LA LONGUEUR,	<i>the length.</i>
UNE VISITE,	<i>a visit.</i>	LA HAUTEUR,	<i>the height.</i>
DEVINER,	<i>to guess.</i>	LA GRANDEUR,	<i>the size.</i>
UNE INTENTION,	<i>an intention.</i>	LA LARGEUR,	<i>the width.</i>
98. DÉFAIRE,	<i>to undo.</i>	COMBIEN CE PONT A-T-IL DE LONGUEUR ?	<i>how long is that bridge ?</i>
		IL A CENT PIEDS DE LONGUEUR.	<i>it is a hundred feet long.</i>

### EXERCICE ORAL.

97. Recevez-vous un prix ? Cet élève ne recevra-t-il aucun prix ? Vous apercevrez-vous de votre erreur ? Vous en êtes-vous déjà aperçu ? S'apercevra-t-il de l'erreur qu'il a faite ? S'en est-il déjà aperçu ? Verrai-je l'empereur et l'impératrice quand j'irai à la cour ? Reverrai-je bientôt mon pays ? Pourrez-vous contenter le prince et la princesse ? Pourrai-je contenter cette reine ? Dois-je m'attendre

à une visite du propriétaire ? Vous attendez-vous à sa visite ? Vous y êtes-vous attendu ? Ne s'est-il pas attendu à cela ? Saurez-vous deviner son secret ? Avez-vous deviné son intention ? Ai-je deviné l'intention du locataire ? A-t-il l'intention de déménager ? Saurons-nous le contenter ? Faudra-t-il passer chez l'ébéniste ? Croyez-vous qu'il pleuvra ? Le menuisier viendra-t-il s'il pleut ? Les charpentiers pourront-ils travailler s'il pleut ?

98. M'attendrez-vous ? Fendra-t-on du bois ? Nous défendra-t-on de partir ? S'attendra-t-il à cela ? Ferez-vous une visite au consul ? Fera-t-il faire des réparations à la maison ? Faudra-t-il défaire l'ouvrage ? Faudra-t-il ensuite le refaire ? Referez-vous ce que vous avez défait ? Vous déferrez-vous de vos chevaux ? Vous en êtes-vous déjà défait ? Se sont-ils défaits de leur marchandise ? Va-t-on abattre cette muraille ? Abattra-t-on ces arbres ? Traduirez-vous cette histoire en anglais ? Construera-t-on un pont sur la rivière ? Reconnaitrez-vous cette personne quand vous la verrez ? M'écrirez-vous quand vous serez à Paris ? Lira-t-on cela partout ? Vous plaira-t-il de venir ? Se plaindra-t-il toujours ? Remettrons-nous la leçon à demain ? Reprendrons-nous notre chemin ? Entreprendront-ils la construction de ce chemin de fer ? Rirez-vous quand vous m'entendrez prononcer ?

99. Quelle distance y a-t-il d'ici à la rivière ? Y a-t-il trois lieues d'ici au village ? Y a-t-il à peine deux lieues ? Y a-t-il à peu près trois milles d'ici à ce clocher ? Allez-vous au village à cheval ou en voiture ? Y allez-vous à pied ? N'aimez-vous pas à monter à cheval ? Vous promenez-vous à cheval tous les jours ? Combien ce pont a-t-il de longueur ? A-t-il cent quatre-vingts pas de longueur ? Combien ce clocher a-t-il de hauteur ? A-t-il quatre-vingt-dix pieds de hauteur ? Quelle est la grandeur de votre chambre ? A-t-elle dix-huit pieds sur vingt ? Quelle est la largeur de ce chemin ?

### Trente-quatrième Revue.

#### 100<sup>me</sup> Leçon.

Etre monté.  
Descendre. Etre descendu.  
Le grenier. La cave.  
En haut. En bas.  
Remonter. Etre remonté.

#### 101<sup>me</sup> Leçon.

Le côté. De quel côté.  
De ce côté-ci.  
A côté de.  
S'asseoir. S'etre assis.  
Etre assis.

#### 102<sup>me</sup> Leçon.

Gagner. Avoir gagné.  
De quoi vivre.  
L'honnête artisan.  
Honnêtement.  
Gagner sa vie.

L'escalier.	Le grand-père.	Perdre. Avoir perdu.
L'escalier de service.	La grand'mère.	Perdre la tête.
La montagne.	Le neveu. La nièce.	Dépenser.
Avoir monté la montagne.	Prier (de).	Devenir.
Le haut. Au haut.	Se mettre. S'être mis.	Raisonné.
Le bas. Au bas.	Montrer.	Econome.
La vallée. Le fond.	Faire voir.	Finir par faire fortune.
Un ruisseau.	A la mode.	Si. Si sage.
Tourner. Au pied.	La manière.	Tant. Tant de patience.
A droite. A gauche.	Vivre. Avoir vécu.	Parler haut.
Tout droit.	Sa manière de vivre.	Parler bas.
A l'entrée de.	Tenir une pension.	Se faire entendre.
Au sortir de.	Se mettre en pension.	Se faire adorer.

## QUESTIONNAIRE, 34.

1. Why do you say, *Etes-vous monté à cheval ?* and *Avez-vous monté la montagne ?* (435.) 2. What is the present tense of the verb *s'asseoir* ? (159.) 3. What is the difference between *s'être assis* and *être assis* ? 4. When are *si* and *tant* used, and when *aussi* and *autant* ? (471, 472.)

## MOTS ADDITIONNELS.

100. AU PAS, <i>pacing.</i>	LE SAULE, <i>the willow.</i>
AU TROT, <i>trotting.</i>	A L'OMBRE, <i>in the shade.</i>
AU GALOP, <i>galloping.</i>	A L'ÉTRANGER, <i>abroad.</i>
A LA NAGE, <i>swimming.</i>	102. LA DÉPENSE, <i>the expense.</i>
TRAVERSER, <i>to traverse ; to cross.</i>	LES DÉPENSES, <i>the expense.</i>
LA FORÊT, <i>the forest.</i>	AUX DÉPENS DE, <i>at the expense of.</i>
101. LE BORD, <i>the border ; the edge ;</i>	AUTRUI, <i>others.</i>
<i>the bank.</i>	LES FRAIS, <i>expenses ; cost ;</i>
BORDER, <i>to border.</i>	<i>charges.</i>

## EXERCICE ORAL.

100. L'ouvrier est-il monté au grenier ? Est-il encore en haut ? Est-il descendu ? La servante est-elle descendue dans la cave ? Est-elle encore en bas ? Est-elle remontée ? Etes-vous monté à cheval ce matin ? Avez-vous monté la montagne ? Etes-vous descendu de cheval au pied de la montagne ? Avez-vous descendu la montagne au pas ? Avez-vous traversé la vallée au trot ? Avez-vous traversé la forêt au galop ? Est-ce plus agréable d'aller au galop que d'aller au trot ? Voulez-vous traverser la rivière à la nage ? Avez-vous traversé la rivière à la nage ? Faut-il prendre le chemin qui tourne à droite à l'entrée de la forêt ? Faut-il traverser le ruisseau qui est au fond de la vallée ? Faut-il ensuite aller tout droit ?

101. Etes-vous remonté de l'autre côté de la rue ? Etes-vous descendu de cheval au bord du ruisseau ? Vous êtes-vous promené au bord du ruisseau ? Le ruisseau est-il bordé de saules ? La rivière est-elle bordée de grands saules ? Vous êtes-vous assis sous les saules qui bordent le ruisseau ? Sont-ils assis à l'ombre des grands saules qui bordent la rivière ? Voulez-vous prier votre grand-père de s'asseoir à l'ombre ? Avez-vous prié vos neveux de s'asseoir sur le bord du ruisseau ? Voulez-vous vous mettre à côté de moi ? Votre nièce s'est-elle mise à côté de sa grand'mère ? Voulez-vous me montrer les nouveaux dessins que vous avez reçus ? Ces dessins sont-ils à la mode ? Voulez-vous les faire voir à ces dames ? Aimez-vous notre manière de vivre ? N'aimez-vous pas la manière dont on vit à Paris ? Chacun y vit-il à sa manière ? Avez-vous vécu longtemps à l'étranger ? Avez-vous été en pension à Berlin ?

102. Gagnez-vous de quoi vivre honnêtement ? L'honnête artisan gagne-t-il de quoi vivre ? Cette dame gagne-t-elle sa vie à donner des leçons de musique ? Le capitaine perd-il la tête ? Perdra-t-il sa fortune au jeu ? Fait-il de grandes dépenses ? Vit-il aux dépens de ses amis ? Vit-on heureux si l'on vit aux dépens d'autrui ? Vos dépenses sont-elles considérables ? Les frais du bureau sont-ils considérables ? Deviendrez-vous jamais économe et raisonnable ? Cet artisan est-il si économe et si laborieux qu'il finira par faire fortune ? Cette maîtresse a-t-elle tant de bonté et de patience qu'elle finira par se faire adorer de toutes ses élèves ? Faut-il parler haut pour se faire entendre ? Voulez-vous prier ces élèves de parler plus bas ?

### Trente-cinquième Revue.

#### 103me Leçon.

Faire du bien (à).  
Faire du mal (à).  
Faire mal.  
Même. Au contraire.  
Se faire mal.  
Au pied. Au bras.  
Droit. Gauche.  
La main. Le doigt.  
Se laver les mains.  
Je me suis lavé les mains.

#### 104me Leçon.

Ayez. Soyez.  
Ayez soin de votre santé.  
Ayez-en bien soin.  
N'en ayez pas peur.  
Car. Surtout.  
Parlez-moi de cela.  
Parlez-m'en.  
Ne m'en parlez pas.  
Faire attention (à).  
Asseyez-vous.

#### 105me Leçon.

Ayons. Soyons.  
Travaillons.  
Asseyons-nous à l'ombre.  
Ne nous asseyons pas.  
Se reposer. Se rendre.  
Rendons-nous à notre poste.  
Se tenir droit.  
Debout. Prêt (à).  
Obéir (à).

Je me les suis lavées.	Je m'assiérai.	Obéissez à vos maîtres.
Arracher. Une dent.	Puisque.	Promptement.
Le dentiste. Les cheveux.	Tâcher (de). Oublier (de).	Refuser (de).
Se raser. Se faire raser.	Faites-le penser à cela.	Commander (à), (de).
Le barbier. Le coiffeur.	Rendre possible.	Content (de).
S'appeler. Se rappeler.	Commode. Nécessaire.	Aise ; bien aise (de).
Se souvenir (de).	Se rendre agréable.	Charmé (de).
Je me le rappelle.	Désagréable. Utile.	Fâché (de). Fâché (contre).
Je m'en souviens.	Préférer l'utile à l'agréable.	Fatigué (de). Libre (de).
	Sachez. Veuillez.	Las, <i>fem.</i> lasse (de).

## QUESTIONNAIRE 35.

1. Which is the direct object in the sentence, *Je me suis lavé les mains* ? 2. And in the sentence, *Je me les suis lavées*. 3. Why is the participle *lavées*, feminine plural in the last sentence ? 4. Which is the direct object in the sentence, *Je me le rappelle* ? 5. And in the sentence, *Je m'en souviens* ? 6. What part of the verb is *ayez*, *soyez* ? 7. Where is the objective pronoun placed, when the verb is in the imperative mood, and not accompanied by a negation ? 8. Name the irregular imperatives in the 104th Lesson. 9. How do you say in French, *Let us have* ; *Let us be* ; *Let us work* ?

## MOTS ADDITIONNELS.

103. LE COUDE,	<i>the elbow.</i>	104. MAUSSADE,	<i>cross.</i>
L'ÉPAULE ( <i>f.</i> ),	<i>the shoulder.</i>	DE MAUVAISE HUMEUR,	<i>in bad humor.</i>
L'ONGLE ( <i>f.</i> ),	<i>the finger-nail.</i>	EN COLÈRE,	<i>angry.</i>
LA CIRCONSTANCE,	<i>the circumstance.</i>	105. LA CÉRÉMONIE,	<i>the ceremony.</i>

## EXERCICE ORAL.

103. Faites-vous du bien à ceux qui vous font du mal ? Faites-vous du bien même à vos ennemis ? Vous ai-je fait mal ? Vous êtes-vous fait mal au coude ? Avez-vous mal au coude ? Le coude vous fait-il mal ? Le bras gauche vous fait-il mal jusqu'au coude ? Vous ai-je fait mal à l'épaule ? Vous êtes-vous fait mal à l'épaule ? L'épaule vous fait-il mal ? Vous êtes-vous lavé les mains ? Vous les êtes-vous lavées ? Vous êtes-vous coupé les ongles ? Vous les êtes-vous coupées ? Ne faut-il pas se couper les ongles en société ? Vous êtes-vous arraché les cheveux ? Vous êtes-vous fait arracher une dent ? Vous rappelez-vous cette circonstance ? Vous la rappelez-vous ? Vous souvenez-vous de cette circonstance ? Vous en souviendrez-vous longtemps ?

104. Ayez soin de votre santé. (*Answer with the verb in the future tense.*) Ayez-en bien soin. N'ayez pas peur de l'éléphant. N'en

ayez pas peur, car il est bien apprivoisé. Soyez raisonnable. Soyez-le toujours. Ne soyez pas maussade. Ne le soyez pas. Faites attention à ce que je dis. Faites-y attention. Ne faites pas attention à ce que je fais. N'y faites pas attention. Asseyez-vous à côté de cette demoiselle. Ne vous asseyez pas sur cette chaise cassée. Tâchez de me comprendre. N'oubliez pas de venir chez moi. Faites-l'y penser. Rendez la chose possible. Ne vous rendez pas désagréable. Sachez vous contenter du nécessaire. Ne soyez pas de mauvaise humeur. Ne le mettez pas de mauvaise humeur. Ne le mettez pas en colère. Ne vous mettez pas en colère. Ne vous mettez pas de mauvaise humeur.

105. Ayons soin de notre santé. (*Answer with the verb in the future tense, 1st person plural.*) Soyons sûrs de cela. Soyons-en sûrs. Asseyons-nous à l'ombre des saules. Reposons-nous sur le bord du ruisseau. Rendons-nous chacun à son poste. Tenons-nous prêts. Obéissons promptement aux ordres du général. Ne refusons pas d'y obéir. Commandons à cet homme de s'arrêter. Soyons contents de ce que nous avons. Etes-vous bien aises d'être ici? Etes-vous charmés de cette circonstance? Etes-vous à votre aise? Mettez-le à son aise. Mettons-nous à notre aise. Ne faites pas de cérémonie. Etes-vous fâché de cette circonstance? Sont-ils fâchés contre nous? Etes-vous fatigué de la promenade? Est-elle lasse de nous entendre? Sommes nous libres de nous en aller?

### Trente-sixième Revue.

#### 106me Leçon.

J'avais, &c. (Nous avons.) Autrefois. Alors.

J'étais, &c. (Exc.) La lecture.

Je parlais, &c. La bibliothèque.

Je finissais, &c. Un vieillard.

Je recevais, &c. Sérieux. Triste.

Je vendais, &c. Gaï. Joyeux. Grave.

Avez-vous envie de sortir? Avoir l'air (de).

Je n'avais pas le temps. Il a l'air d'un juge.

Pendant que vous lisiez Il a l'air sérieux.

j'écrivais. Ordinaire. Ordinairement.

Lorsque. A l'ordinaire.

Lorsque vous étiez à Ber- Comme à l'ordinaire.

lin j'étais à Paris. Auparavant.

#### 107me Leçon.

Convenir (de).

Etre convenu.

Convenir (à).

Avoir convenu.

Aller. Aller bien.

Cette robe vous va à merveille.

Essayer (de).

Lui convient-il d'attendre?

Cela ne lui convient pas.

Lui plaira-t-il de repasser?

Cela ne lui plaira pas.

Arriver. Etre arrivé.

La fraise.  
La framboise.

Un avocat. Un juge.  
Un magistrat. Un notaire.  
Peut-être.  
Aviez-vous fini ?  
Etiez-vous parti ?  
S'était-il endormi ?

Il est arrivé un accident.  
Qu'est-il arrivé à votre ami ?  
Espérer. Obtenir.  
J'espère obtenir cet emploi.  
Venir de.  
Il vient de l'obtenir.

### QUESTIONNAIRE, 36.

1. What are the person-endings of the imperfect tense, indicative mood ? (Less. 106.) 2. From what part of the verb is the imperfect tense best obtained ? (Less. 106.) 3. What is the only exception ? 4. Give the imperfect of *avoir, être, parler, finir, recevoir, vendre*. 5. What is the pluperfect tense of *finir, partir, s'endormir* ? 6. What is the meaning of *convenir (de)* ? of *convenir (à)* ? 7. Which auxiliary verb does *convenir (de)* take ? 8. And *convenir (à)* ? 9. *Il me convient d'attendre—il suits me to wait* ; and *cela me convient—it suits me* ; why is the subject, in the first sentence, *il*, and in the second, *cela* ?\* 10. What is the French for *I have just* ?

### MOTS ADDITIONNELS.

- |                                   |                       |              |                                 |
|-----------------------------------|-----------------------|--------------|---------------------------------|
| 106. DE L'AMBITION ( <i>f.</i> ), | <i>ambition.</i>      | 108. ETROIT, | <i>narrow ; tight.</i>          |
| SURPASSER,                        | <i>to surpass.</i>    | SERRER,      | <i>to squeeze ; to pinch.</i>   |
| DE L'ESPOIR ( <i>m.</i> ),        | <i>hope.</i>          | S'EFFRAYER,  | <i>to take fright.</i>          |
| DE L'EXPÉRIENCE ( <i>f.</i> ),    | <i>experience.</i>    | S'EMPORTER,  | <i>to run away (of horses).</i> |
| 107. UNE CÉRISE,                  | <i>a cherry.</i>      | VERSER,      | <i>to upset (of carriages).</i> |
| LA JEUNESSE,                      | <i>youth.</i>         |              |                                 |
| LA VIEILLESSE,                    | <i>old age.</i>       |              |                                 |
| DE BONNE HUMEUR,                  | <i>in good humor.</i> |              |                                 |

### EXERCICE ORAL.

106. Aviez-vous l'ambition de vouloir surpasser tous vos camarades ? Avait-il de l'ambition ? Avions-nous l'espoir de faire fortune ? Avaient-ils l'espoir de gagner beaucoup d'argent ? Avais-je peu d'expérience ? L'expérience nous rend-elle sages ? Etiez-vous studieux lorsque vous étiez en pension ? Le gros Jean était-il toujours maussade ? Ses maîtres étaient-ils indulgents envers lui ? N'étaient-ils jamais de mauvaise humeur ? Aimions-nous l'étude ? Étudions-nous quelquefois pendant que vous jouiez ? Cherchions-nous à plaire à nos maîtres ? Vous endormiez-vous quelquefois sur vos livres ?

\* In the first sentence, the verb *il convient* is used impersonally ; the subject of the sentence, *attendre*, stands after the verb. In the second sentence, *cela* represents the subject of the sentence.



Remplissiez-vous les encriers quand je suis venu ? Démolissait-on ce pont à votre arrivée ? Construisait-on un théâtre ?

107. Y avait-il des cerises au marché ? Étaient-elles bonnes ? N'étaient-elles pas mûres ? Aimiez-vous la lecture autrefois ? Aviez-vous alors une belle bibliothèque ? Ce vieillard a-t-il toujours l'air sérieux ? Avait-il l'air gai dans sa jeunesse ? Aimez-vous la jeunesse ? La vieillesse est-elle souvent triste ? Viendrez-vous à l'heure ordinaire ? Y a-t-il ordinairement du monde chez vous le soir ? L'avocat était-il de bonne humeur, comme à l'ordinaire ? Était-il plus gai qu'à l'ordinaire ? Votre oncle, qui est juge maintenant, était-il avocat auparavant ? Sera-t-il peut-être un jour ministre ? Aviez-vous fini d'écrire quand je suis arrivé ? Était-il parti à votre arrivée ? Vous étiez-vous confié à un traître, qui avait abusé de la confiance de ses amis ?

108. Vous souvenez-vous de ce dont nous sommes convenus ? Étions-nous convenus d'attendre ? Convieudrez-vous de vos torts ? Convieudront-ils des leurs ? La maison vous a-t-elle convenu ? Cet habit vous convient-il ? Me va-t-il bien ? Voulez-vous essayer ces bottes ? Sont-elles un peu étroites ? Vous font-elles mal aux pieds ? Vous serrent-elles un peu trop ? N'aimez-vous pas les bottes étroites ? Vous convient-il d'attendre ? Cela ne vous convient-il pas ? Vous plaira-t-il de repasser ici ? Qu'est-il arrivé ? Est-il arrivé un accident ? Est-il arrivé un grand malheur au vieux notaire ? Son cheval s'est-il effrayé ? S'est-il emporté ? La voiture a-t-elle versé ? Le notaire a-t-il eu le bras cassé ? Espérez-vous obtenir cet emploi ? Votre ami espère-t-il obtenir un emploi ? Vient-il de l'obtenir ? Venez-vous d'apprendre qu'il l'a enfin obtenu ?

### Trente-septième Revue.

109 <sup>me</sup> Leçon.	110 <sup>me</sup> Leçon.	111 <sup>me</sup> Leçon.
J'aurais, &c.	Accepter.	Rendre service.
Je serais.	Auriez-vous accepté ?	Obliger (à, de).
Je parlerais.	Seriez-vous parti ?	Occuper. S'occuper (à, de).
J'enverrais.	Vous seriez-vous diverti ?	Un grand nombre de bras.
J'irais.	Remercier (de).	Sentir. Avoir senti.
Avoir congé.	Empêcher (de).	Sensible (à). L'odeur.
Faire des emplettes.	Conseiller (de).	La fumée. Le tabac.

La chasse. La pêche.	Arranger.	Consentir. Consentir (à).
Chasser dans la forêt.	Mettre en ordre.	Endormir. S'endormir.
Pêcher à la ligne.	Déranger.	Dès que je suis au lit.
Accompagner le pêcheur.	Préparer.	Eveiller. S'éveiller.
Volontiers.	Se préparer (à).	Nous ririons s'il venait.
Inviter (à).	A ma place.	Savez-vous s'il viendrait ?
Une partie de pêche.	Faire son possible.	Pourriez-vous le faire ?
Serez-vous des nôtres.	Tout son possible.	Je pourrais l'essayer.
Divertir. Se divertir.	Une personne.	J'aurais pu le faire.
La galeté. Galement.	De son mieux.	Devrais-je y consentir ?
La compagnie. Amusant.	Je ferai de mon mieux.	Vous auriez dû y consentir.

## QUESTIONNAIRE, 37.

1. What are the person-endings of the conditional mood ? (Less. 109.) 2. How is the conditional mood obtained ? (Less. 109.) 3. Give the conditional mood, present tense, of *avoir, être, parler, envoyer, aller, &c.* 4. Give the past tense of the conditional of the verbs *accepter, partir, se divertir.* 5. Is the conditional mood used after *si*, if ? (Less. 111.) 6. May it be used after *si*, whether ? (Less. 111.) 7. How do you say in French, *I might try ; I could have done it ; You ought to do it ; You ought to have done it ?*

## MOTS ADDITIONNELS.

109. PROPOSER (de),	<i>to propose.</i>	LE RENSEIGNEMENT, <i>the information.</i>
SE PROPOSER, (de),	<i>to purpose ; to intend.</i>	PRENDRE DES INFORMATIONS,
TIRER,	<i>to draw ; to pull.</i>	PRENDRE DES RENSEIGNEMENTS,
LE BOUTON,	<i>the knob.</i>	S'ADRESSER (à),
LA SONNETTE,	<i>the bell.</i>	SE DOUTER (de),
110. S'ABSENTER,	<i>to leave.</i>	111. SE DÉRANGER,
S'INFORMER (de),	<i>to inquire about.</i>	SINCÉRITÉ (f.),
L'INFORMATION,	<i>the information.</i>	AMITIÉ (f.),
ALLER AUX INFORMATIONS,	<i>to make inquiries.</i>	

## EXERCICE ORAL.

109. Auriez-vous de l'argent, si votre père était ici ? Seriez-vous bien aise de le voir ? Aurions-nous du plaisir, si nous allions à la pêche ? Le gros Guillaume irait-il avec nous, s'il avait congé ? Nous accompagnerait-il volontiers, s'il pouvait ? Nous divertirions-nous, si Jacques et son frère étaient des nôtres ? Leur proposeriez-vous de nous accompagner à la chasse ? Vos amis se proposent-ils de faire un voyage en Italie ? Vous ont-ils proposé de les accompagner ? Le

feriez-vous volontiers, si vous aviez la permission de votre père ? Feriez-vous quelques emplettes, si vous aviez de l'argent ? Feriez-vous emplette d'un chapeau neuf ? Voulez-vous tirer le bouton de la sonnette ? M'avez-vous tiré par l'habit ? Vous a-t-il tiré par les cheveux ?

110. Auriez-vous accepté cette invitation, si vous aviez pu vous absenter ? Serions-nous allés la chasse avec vous, si nous avions pu nous absenter ? Vous seriez-vous informé de cette affaire, si vous aviez vu l'avocat ? Aurait-il pu vous donner des renseignements ? Seriez-vous allé aux informations, si vous aviez su où vous adresser ? Auriez-vous pris des informations sur cette personne, si vous vous étiez douté de son caractère ? Avez-vous remercié le banquier des renseignements qu'il vous a fournis ? Auriez-vous empêché cet homme de partir, si vous vous étiez douté de son intention ? Me conseillez-vous d'aller aux informations chez le notaire ? Mettez-vous tout en ordre pour votre voyage ? Arrangez-vous toutes vos affaires avant votre départ ? Que feriez-vous à ma place ? Feriez-vous tout votre possible pour plaire à ces gens ? Je ferais de mon mieux ; ne feriez-vous pas comme moi ?

111. Me rendrez-vous ce service ? Ne feriez-vous pas tout votre possible pour obliger un ami ? Etes-vous occupé ? Est-ce que je viens vous déranger ? Vous dérangez-vous volontiers, si c'est pour rendre service à un ami ? Etes-vous très-sensible aux bons procédés de notre avocat ? Sentez-vous l'odeur de tabac ici ? Consentez-vous à me laisser partir ? Vous êtes-vous endormi ? Vous seriez-vous endormi, si je n'étais pas venu ? Ne se serait-il pas éveillé à temps, si nous ne l'avions pas appelé ? Ririez-vous, si vous le voyiez arriver trop tard ? A qui vous êtes-vous adressé pour avoir des informations sur cette affaire ? Vous êtes-vous douté de la sincérité de cet homme ? N'ai-je pas eu raison de me douter de son amitié.

---

### Trente-huitième Revue.

#### 112<sup>me</sup> Leçon.

Employer (à).  
Un employé de la douane.  
Un emploi à la douane.  
Le commerce.

#### 113<sup>me</sup> Leçon.

Avoir lieu.  
Malgré le mauvais temps.  
Au lieu de garder.  
Vous ferez mieux de.

#### 114<sup>me</sup> Leçon.

L'âge. Agé.  
Paraître (*il te connaît*).  
Il paraît plus âgé que vous.  
La différence.

Bâtir. Bâti.	Un mendiant.	Mourir. Etre mort.
Un temple. Une famille.	Pintôt. Plus tôt.	De la fièvre. De chagrin.
Le moyen de le faire.	Le plus tôt possible.	Mort. La mort.
Employer tous les moyens pour s'enrichir.	Tôt ou tard.	Naître. Etre né.
Le peuple. Le public.	Entre. Parmi.	Où êtes-vous né ?
Avoir les moyens de.	Des coquins.	Suivre. Avoir suivi.
Cette dépense.	Pommier. Pêcher. Poirier.	Le conseil. L'exemple.
Réussir. Avoir réussi.	Partager avec.	Fou, Fol, <i>sem.</i> folle.
L'entreprise a réussi.	Partager entre.	Un étourdi. Un fou.
Le succès en est douteux.	Egal, <i>pl.</i> égaux.	Vaincre. Avoir vaincu.
Un effort.	Egalement.	Convaincre. Un ingrat.
Faire des efforts pour réussir.	A chacun sa part.	Tourner. Se tourner.
Réunir. Se réunir.	Tromper. Se tromper.	Autour de la terre.
Enrichir. S'enrichir.	Le trompeur.	Vers. Vers moi.
Affranchir. S'affranchir.	Moi-même. Nous-mêmes.	Envers. Envers ses égaux.
L'esclavage. L'oppression.	Vous-même. Vous-mêmes.	Hors de. Dehors.
	Lui-même. Eux-mêmes.	Fâcher. Se fâcher (de).
	Elle-même. Elles-mêmes.	Offenser. S'offenser (de).
	Soi-même.	

### QUESTIONNAIRE, 38

1. What is the difference between *plutôt* and *plus tôt*? (474.) 2. How do you say in French, *How old are you?* *Where were you born?* 3. What is the present tense of the verb *paraître*? of *mourir*? of *naître*? of *suivre*? of *vaincre*? 4. What is the difference between *vers* and *envers*? (499.)

### MOTS ADDITIONNELS.

112. EMBARRAS (m.),	<i>embarrassment</i> ;	113. LE FEU D'ARTIFICE,	<i>fireworks.</i>
UN FAISEUR D'EMBARRAS,	<i>perplexity.</i>	TIRER UN FEU D'ARTIFICE,	<i>to set off fireworks.</i>
TIRER D'EMBARRAS,	<i>a fussy person.</i>	TIRER DU CANON,	<i>to fire the cannon.</i>
EMBARRASSER,	<i>to extricate from embarrassment.</i>	UN COUP,	<i>A blow, a stab, a shot, &amp;c.</i>
EMBARRASSANT,	<i>to embarrass;</i>	TIRER UN COUP DE FUSIL (cur),	<i>to fire a gun (at).</i>
DÉBARRASSER,	<i>to trouble.</i>	UN COUP DE BÂTON,	<i>a blow with a stick.</i>
SE DÉBARRASSER,	<i>embarrassing;</i>	UN COUP DE POING,	<i>A blow with the fist.</i>
UN IMPORTUN,	<i>troublesome.</i>	PÉRIR,	<i>to perish.</i>
	<i>to rid o. s. of.</i>	NOURRIR,	<i>to nourish.</i>
	<i>an importunate person; a bore.</i>		

## EXERCICE ORAL.

112. Cet employé de la douane fait-il de l'embarras ? Est-ce un faiseur d'embarras ? Se trouve-t-il dans l'embarras ? Employez-vous tous les moyens pour le tirer d'embarras ? Trouvez-vous le moyen de vous tirer d'embarras ? Cette entreprise vous en fournira-t-il les moyens ? Réussira-t-elle ? Le succès en est-il douteux ? Ma question vous embarrasse-t-elle ? Est-ce une question embarrassante ? L'avocat vous embarrasse-t-il par ses questions ? Est-ce un importun dont vous ne pouvez pas vous débarrasser ? Bâtiiez-vous une maison pour votre famille ? En avez-vous les moyens ? S'est-il enrichi par le commerce ? Ces hommes se sont-ils enrichis aux dépens du public ? Enrichiriez-vous volontiers vos amis ? Affranchiriez-vous tous les peuples de la terre, si vous le pouviez ? Réussiriez-vous dans cette entreprise ? Réunissez-vous vos amis pour une partie de plaisir ? Réunissons tous nos efforts pour réussir.

113. La fête aura-t-elle lieu malgré le mauvais temps ? Tirera-t-on le feu d'artifice en face du palais ? A-t-on tiré du canon toute la matinée ? Avez-vous entendu plusieurs coups de canon ? A-t-on tiré un coup de fusil ici ? Avez-vous tiré un coup de pistolet sur un voleur ? Ce marin a-t-il reçu un coup de sabre ? A-t-il reçu des coups de bâton ? Se sont-ils battus à coups de poing ? A-t-il donné un coup de pied à ce vaurien ? Gardez-vous ces pistolets au lieu de les vendre ? Ne ferez-vous pas mieux de les vendre que de les garder ? Voudriez-vous plutôt m'en faire cadeau ? Ne pourriez-vous pas venir plus tôt qu'à l'ordinaire ? Me paierez-vous le plus tôt possible ? Sommes-nous tombés entre les mains de coquins ? Sont-ce des trompeurs ? Nous en apercevrons-nous tôt ou tard ? Partagez ces pains entre ces mendiants. Partagez cela avec vos frères. Donnez à chacun une part égale. A-t-il voulu vous tromper ? S'est-il trompé lui-même ? Ceux qui veulent tromper les autres, se trompent-ils souvent eux-mêmes ?

114. Quel âge a ce vieillard ? Paraît-il avoir quatre-vingts ans ? Où est-il né ? Votre voisin est-il mort d'un coup de soleil ? Ce misérable périt-il de misère ? Périssons-nous d'ennui ? Nourrit-il ses ouvriers de pain sec et de pommes de terre ? Ces pêcheurs se nourrissent-ils de poisson ? Suivez-vous le conseil de ces fous ? Voudriez-vous suivre le fol exemple de ces étourdis ? Ces officiers se sont-ils battus à coups de sabre ? Celui-là a-t-il reçu un coup dont il mourra ? Etes-vous convaincu de ce que vous dites ? M'en convaincrez-vous

également ? Ne soyez jamais ingrat envers vos maîtres. Vous tournez-vous vers moi pour me dire cela ? Etes-vous hors d'embaras maintenant ? Avez-vous été dehors ? S'est-il offensé de ce que j'ai dit ? N'a-t-il pas tort de se fâcher ?

### Trente-neuvième Revue.

115 <sup>me</sup> Leçon.	116 <sup>me</sup> Leçon.	117 <sup>me</sup> Leçon.
Il a les cheveux noirs.	Valoir. Valu.	Apprendre des nouvelles.
La fille aux cheveux châtains.	Cela vaut cent piastres.	Intéresser. Regarder.
L'œil. Les yeux.	Au moins.	Recevoir des nouvelles de.
Les yeux bleus. Le front large.	Davantage.	Entendre parler de.
Le visage. La figure.	Valoir mieux.	Entendre dire.
La bouche. Le menton.	Il ne vaut pas mieux que vous.	Surprendre.
Le teint basané.	Il vaut mieux rire que de.	Vouloir dire.
Le nez. L'oreille.	Vaut-il la peine de.	Que veut dire cette phrase ?
Rond. Pointu.	Il n'en vaut pas la peine.	Grec, <i>fem.</i> grecque.
Avoir mal à la tête.	Changer de place.	Le grec. Le latin.
Avoir mal à la gorge.	Changer d'avis.	Traduire. Construire.
Avoir mal aux dents.	Fréquenter un lieu.	Détruire. Produire.
Avoir mal aux yeux.	Fréquenter quelqu'un.	Une vigne. Du raisin.
Sujet, <i>fem.</i> sujette (à).	Une de mes connaissances.	En abondance.
Souffrir. Souffert.	Faire la connaissance de.	Peindre. A l'huile.
De la douleur dans le côté.	Faire connaissance avec.	A l'aquarelle.
Guérir. Guéri.	Procurer. Se procurer.	Un portrait. Une peinture.
La fièvre jaune.	Du gibier.	Le peintre. La ressemblance.
Jourir d'un avantage.	Servir dans l'armée.	Ressembler (à).
Causar. Coûter.	L'infanterie.	Parfait. Parfaitement.
Regretter une perte.	La cavalerie. La marine.	Teindre en violet.
Pleurer de joie.	A quoi sert cette machine ?	Eteindre. Le gas.
Verser des larmes.	Elle sert à laver le linge.	Un bec de gas.
Cesser de pleurer.	Se servir (de).	La lumière. La chandelle.
Cacher. Se cacher.	Je me sers de vos ciseaux.	Allumer. Eclairer.
Prendre la peine (de).	Il se sert de lunettes.	Le chandelier.
Se donner la peine (de).	Faire usage de tabac.	Une lampe. Un lustre.
J'ai de la peine à le croire.	Se passer (de).	Goûter. Le goût.
Avec peine. Sans peine.	Entier, <i>fem.</i> entière.	Je ne suis pas de votre goût
	Entièrement.	Chacun à son goût.

### QUESTIONNAIRE, 39.

1. How do you say in French, *His hair is black* ? 2. *The girl with the chestnut hair* ? 3. *Their noses are turned toward the sky* ? 4. How do you conjugate the verb *souffrir* ? (153.) 5. Is *jourir* transitive or intransitive ? 6. What is the pres-

ent tense of the verb *valoir*? (167.) 7. How do you say in French, *He is no better than you are*? 8. *To change one's mind*? 9. *What is that machine for*? 10. *I use your scissors*? 11. *He uses tobacco*? 12. *I do without wine*? 13. How do you say in French, *To hear news*? 14. *To hear from*? 15. *To hear of*? 16. *To hear it said*? 17. *To mean*? 18. Is *ressembler* transitive or intransitive? 19. How are *peindre*, *teindre*, and *éteindre* conjugated? (178.)

## MOTS ADDITIONNELS.

115. ESSUYER,	<i>to wipe ; to wipe away.</i>	LA BATAILLE,	<i>the battle.</i>
S'ESSUYER LES MAINS,	<i>to wipe one's hands.</i>	BLESSER,	<i>to wound.</i>
ÉPARGNER,	<i>to spare.</i>	LE SIÈGE,	<i>the seat ; the siege.</i>
S'ÉPARGNER,	<i>to spare to one's self.</i>	TORDRE,	<i>to wring.</i>
UN ESSUIE-MAINS,	<i>a towel.</i>	117. LA GUERRE,	<i>the war.</i>
UNE SERVIETTE,	<i>a napkin.</i>	SE MÊLER (de),	<i>to meddle (with).</i>
116. SE TAIRE,	<i>to be silent.</i>	SOUFFLER,	<i>to blow ; to blow out.</i>
		RALLUMER,	<i>to light again.</i>
		UNE ALLUMETTE,	<i>a watch.</i>

## EXERCICE ORAL.

115. Avez-vous beaucoup souffert? Sentez-vous des douleurs dans le côté? Le médecin vous a-t-il guéri de vos spasmes nerveux? En êtes-vous complètement guéri? Jouissez-vous maintenant d'une bonne santé? Jouit-il de grands avantages? A-t-elle perdu sa fortune? N'en a-t-elle pas joui longtemps? La perte de fortune lui cause-t-elle beaucoup de chagrin? Regrettez-vous la peine que ce travail vous a coûtée? Est-ce de la peine perdue? Verse-t-elle des larmes? Pleure-t-elle de joie ou de chagrin? Veut-elle nous cacher ses larmes? Se cache-t-elle la figure parce qu'elle a pleuré? Ne peut-elle cesser de pleurer? Essuyez vos larmes et ne pleurez plus. Vous êtes-vous essuyé les pieds? Epargnez-moi la peine d'entendre cela. Epargnez-vous la peine de m'en parler. Avez-vous de la peine à me croire?

116. Ce diamant vaut-il cent piastres? En vaut-il au moins cent cinquante? Vaut-il même davantage? Vaut-il mieux se taire que de parler quand on n'a rien à dire? Vaut-il la peine de parler de cela? En vaut-il la peine? Êtes-vous de mon avis? Avez-vous changé d'avis? Fréquentez-vous ces jeunes gens? Sont-ce des connaissances? Où avez-vous fait la connaissances de cette dame? Avez-vous fait connaissance avec mes camarades de classe? Vous

êtes-vous procuré du gibier ? Vous en passez-vous parce qu'il est difficile de s'en procurer ? Votre cousin a-t-il servi dans l'infanterie ? A-t-il été à la bataille d'Inkermann ? A-t-il été blessé au siège de Sabastopol ? A quoi sert cette machine ? Sert-elle à tordre le linge ? Vous servez-vous de lunettes ? Vous êtes-vous servi de mes ciseaux ? Faites-vous un bon usage de votre fortune ?

117. Avez-vous appris quelque chose de nouveau ? Avez-vous reçu des nouvelles du siège de la guerre ? Ces nouvelles vous intéressent-elles ? Cela vous regarde-t-il ? Ne vous mêlez-vous pas de ce qui ne vous regarde pas ? Y a-t-il longtemps que vous n'avez entendu parler de votre cousin ? N'avez-vous pas entendu dire qu'il est allé en Californie ? Cela vous surprend-il ? Que veut dire ce mot grec ? Voulez-vous traduire cette phrase grecque en latin ? Cette vigne produit-elle du vin en abondance ? Qui a peint ce portrait ? Est-ce une ressemblance parfaite ? Est-ce que je ressemble à mon oncle ? Voulez-vous m'éclairer, s'il vous plaît ? Le vent a-t-il éteint la chandelle ? L'avez-vous soufflée ? Ne pouvez-vous pas la rallumer parce que vous n'avez pas d'allumettes ?

## Quarantième Revue.

### 118me Leçon.

Il s'endort en lisant.  
Je l'ai vu allant à la poste.  
Je l'ai vu en allant.  
Presser (de). Se presser (de).  
S'empresser (de). Se dépêcher (de).  
Bouillir, bouillant, bouilli.  
Cueillir, cueillant, cueilli.  
Coudre, cousant, cousu.  
Moudre, moulant, moulu.  
Récoudre, résolvant, résolu.  
Elle est à coudre.  
Votre canne. La voici.  
Le meunier. Le moulin.  
Une table de trois pieds de longueur.  
La hauteur. La largeur.

### 119me Leçon.

Voulez-vous que j'aie... ?  
Je veux que vous ayez...  
De l'indulgence.  
De l'intelligence.  
Aimez-vous que je sois... ?  
J'aime que vous soyez...  
Consentez-v. que j'aille... ?  
Je consens que vous alliez...  
Un effet. Des effets.  
Exiger.  
Faut-il que je fasse... ?  
Il est bon que vous sachiez...  
Je suis content que vous ayez réussi.  
Je suis fâché qu'il soit parti.  
Je suis charmé qu'il se soit corrigé.

### 120me Leçon.

Croyez-v. que je puisse... ?  
Je doute que v. puissiez...  
Exige-t-il que je sache... ?  
Il est bien que vous sachiez...  
Est-il étonnant que je veuille partir ?  
Croyez-vous que cela vaille cent piastres ?  
Êtes-vous surpris qu'il faille attendre ?  
Se mettre à l'ouvrage.  
Tout de bon.  
Croyez-vous qu'il sache cela ?  
Je crois qu'il le sait.  
Continuer.



Profond. La profondeur.	Etonner. Etre étonné.	Importuner. Manquer (de).
Le ponce. Le doigt.	S'étonner (de).	La mémoire. Le jugement.
S'apercevoir (de). Oser.	Se réjouir (de).	Il manque de tout.
La vue. Perdre de vue.		Il me manque un livre.

## QUESTIONNAIRE, 40.

1. What part of speech is *étant*? 2. Which preposition is followed by the present participle? 3. What is the difference between *Je l'ai vu allant à la poste*, and *Je l'ai vu en allant à la poste*? 4. Give the present tense of the following verbs: *bouillir* (147), *cueillir* (149), *coudre* (177), *moudre* (186), *réoudre* (190). 5. How do you say, *A table three feet long*? *How high is that steeple*? 6. Give the present tense, subjunctive mood, of *avoir*, *être*, *aller*, *faire*. (Less. 119.) 7. State why the verbs are in the subjunctive mood in the following phrases and sentences: *Voulez-vous que j'aie...? Aimez-vous que je sois...? Consentez-vous que j'aille...? Faut-il que je fasse...? Je suis content que vous ayez réussi. Je suis fâché qu'il soit parti. Je suis charmé qu'il se soit corrigé.* (Less. 119.) 8. Give the present tense, subjunctive mood, of *pouvoir*, *savoir*, *vouloir*, *valoir*,  *falloir*. 9. Why are the verbs in the subjunctive mood in the following phrases and sentences: *Je doute que vous puissiez. Il est à désirer que vous sachiez. Est-il étonnant que je veuille partir? Etes-vous surpris qu'il faille attendre?* (Less. 119.) 10. Why is the verb in the subjunctive mood in *Croyez-vous qu'il le sache?* and in the indicative, in *Je crois qu'il le sait?* (Less. 120 (c).)

## MOTS ADDITIONNELS.

118. JOINDRE,	<i>to join.</i>	RECUEILLIR,	<i>to gather; to collect.</i>
ACCUEILLIR,	<i>to welcome.</i>	UN RECUEIL,	<i>a collection.</i>
FAIRE ACCUEIL,	<i>to receive.</i>	UNE CHANSON,	<i>a song.</i>

## EXERCICE ORAL.

118. *Passerez-vous chez le bijoutier en allant au bureau? Jetterez-vous un coup d'œil sur ces papiers en vous chauffant? Avez-vous rencontré mon oncle en venant? L'avez-vous vu se promenant dans le parc? Etes-vous pressé de vous en aller? Vous êtes-vous pressé de finir cet ouvrage? S'est-il empressé de nous raconter cela? Vous dépêchez-vous de venir nous joindre? Me ferez-vous une tasse de thé quand l'eau bouillira? Cueillerez-vous le raisin la semaine prochaine? Vous a-t-elle accueilli avec bienveillance? Vous a-t-on fait bon accueil? A-t-il recueilli un grand nombre de chansons? A-t-il publié un recueil de chansons? Est-ce bien cousu? Est-ce en cousant qu'on apprend à coudre? Moudra-t-on notre froment*

demain ? Est-il déjà moulu ? Qu'avez-vous résolu de faire ? N'a-t-il pu se résoudre à rien ? Est-il tombé dans l'erreur ? S'est-il aperçu de cela ? N'osez-vous pas lui en parler ? Avez-vous perdu de vue cette affaire ? L'a-t-il perdue de vue également ?

119. Voulez-vous que j'aie soin de vos fleurs ? Veut-il que vous ayez de la patience ? Les parents veulent-ils que le maître ait de l'indulgence ? Aimons-nous que les enfants aient de l'intelligence ? Voulez-vous que nous ayons confiance en cet homme ? Désirez-vous que je sois votre ami ? Veut-il que vous soyez l'ami de tout le monde ? Exige-t-il que nous soyons toujours à l'ouvrage ? Consentez-vous que j'aille avec vous ? Ne veut-il pas que nous nous en allions ? Demande-t-il que le domestique aille chercher ses effets ? Exige-t-il que je fasse mon ouvrage avant de m'en aller ? Est-il juste que vous fassiez aux autres ce que vous ne voulez pas qu'on vous fasse ? Faut-il que nous fassions notre devoir ? Etes-vous content que j'aie réussi ? Etes-vous étonné qu'il soit parti sans vous payer ? Vous réjouissez-vous que nous nous soyons enrichis aux dépens de nos ennemis communs.

120. Etes-vous étonné que je puisse faire cette dépense ? Doutez-vous que les charpentiers ne puissent finir la maison avant l'hiver ? Exige-t-il que je sache la leçon par cœur ? Vous étonnez-vous que nous puissions faire cela ? Doute-t-il que nous ne sachions le latin ? S'étonne-t-il que je veuille m'en aller ? Etes-vous surpris qu'il veuille s'en aller ? Doutez-vous que ce diamant ne vaille mille piastres ? Souhaitez-vous qu'il en vaille deux mille ? Etes-vous mécontent qu'il faille attendre ? Allez-vous vous mettre à l'ouvrage tout de bon ? Croyez-vous qu'il veuille se mettre à l'étude tout de bon ? Pense-t-il que nous voulions continuer ce travail ?

### Quarante-et-unième Revue.

#### 121<sup>me</sup> Leçon.

Il faut que.  
Je parle (parlent).  
Je vienne (viennent).  
Je reçoive (reçoivent).  
J'écrive (écrivent).

#### 122<sup>me</sup> Leçon.

Avant qu'il vienne.  
Afin que. Pour que.  
Au cas que. En cas que.  
Bien que. Quoique.  
Jusqu'à ce que.

#### 123<sup>me</sup> Leçon.

J'eus, &c. J'eus eu.  
Je fus, &c. J'eus été.  
Je parlai. J'eus parlé.  
Je finis. J'eus fini.  
Je reçus. J'eus reçu.

Je désire que vous parliez,	Pour peu que.	Je vendis. J'eus vendu.
—qu'il réussisse,	Pourvu que. Sans que.	J'arrivai. Je fus arrivé.
—qu'il parte,	A moins que.	Je me levai. Je me fus levé.
—qu'il obtienne cet emploi,	De peur que.	Je courus. Je mourus.
—qu'il dorme,	De crainte que.	Je pus. Je sus.
—qu'il reçoive,	A moins qu'il ne parte.	Je valus. Je voulus.
—qu'il attende,	De peur qu'il ne vienne.	Je vis. Je m'assis.
Voulez-vous que j'écrive,	De crainte qu'il ne sache.	Il fallut. Il plut.
—que je lise,	Se connaître (à, en).	Je bus. Je connus.
—que je dise,	Toutes sortes de choses.	Je crus. Je crus.
—que je conduise,	Remettre. Achever.	Je lus. Je moulus.
—que je connaisse,	S'emporter. Interrompre.	Je plus. Je résolus.
—que je boive,	S'enrhumer.	Je vécus.
—que je vive,	Quelque . . . que.	Je conduisis. Je cousais.
—que je suive,	Quel . . . que.	Je dis. Je plaignis.
—que je craigne,	Quelque chose que.	J'écrivis. Je fis.
—que je plaigne,	Quoi que.	Je mis. Je naquis.
—que je batte,	Savoir bon gré à qqn. (de).	Je pris. Je ris.
—que je mette,	Il n'y a personne qui.	Je suivis.
—que je prenne.	Sache prédire l'avenir.	Je vainquis.

## QUESTIONNAIRE, 41.

1. What are the person-endings of the present tense of the subjunctive mood of all verbs, with the exception of *avoir* and *être*? (Less. 121.) 2. From what part of the verb, and in what manner, may the present tense of the subjunctive mood be obtained? (Less. 121.) 3. What are the exceptions to the rule? (Less. 121.) 4. Name the conjunctions governing the subjunctive, which are given in Lesson 122. (507.) 5. Which three conjunctions require *ne* before the dependent verb in the subjunctive? ( . ) 6. When is *quelque* (whatever), followed by *que*, an adjective? 7. When is *quelque* (however) an adverb? 8. When is *whatever* to be rendered by *quel . . . que*? 9. What are the person-endings of the past definite tense? 10. What is the past definite tense of the following verbs: *avoir*, *être*, *parler*, *finir*, *recevoir*, *vendre*?

## MOTS ADDITIONNELS.

121. LE RÉCIT,	<i>the recital.</i>	LA RECOMMAN-	<i>the recommendation ;</i>
LA RELIGION,	<i>religion.</i>	DATION,	<i>the reference.</i>
IL EST CONVE-	<i>it is proper.</i>	SE PERDRE,	<i>to lose one's self ; to</i>
NABLE,			<i>lose one's way.</i>
REVENIR, (d'une	<i>to recover.</i>	LÉGER, fem. —ÈRE,	<i>light (not heavy).</i>
maladie),		UN INGRAT,	<i>an ungrateful person.</i>
122. INSTRUIT,	<i>educated.</i>	FRANCHEMENT,	<i>frankly.</i>
FAIRE UNE DÉ-	<i>to take a step ; a</i>	PALLIER,	<i>to palliate.</i>
MARCHE,	<i>proceeding.</i>	LE FAIT,	<i>the fact.</i>

## EXERCICE ORAL.

121. Voulez-vous que je continue ce récit ? La religion veut-elle que nous pardonnions à ceux qui nous ont offensés ? Le maître consent-il que nous étudions ensemble ? Souhaitez-vous que je m'enrichisse à vos dépens ? Est-il à désirer que je vous en fournisse les moyens ? Faudra-t-il que nous réunissions nos efforts et que nous réussissions ? Est-il nécessaire que vous partiez ? Est-il à souhaiter qu'il obtienne cet emploi ? Ne croyez-vous pas qu'il revienne de cette maladie ? Souhaitez-vous qu'il s'aperçoive de son erreur ? Sera-t-il bien que vous ne le perdiez pas de vue ? Faut-il que je lise cette lettre et que j'y réponde ? Vaut-il mieux que vous y répondiez ? Se plaint-il que vous viviez à ses dépens ? Est-il étonnant qu'il s'en plaigne ? Voulez-vous que je vous suive ? Faut-il que j'abatte cet arbre ? Est-il convenable qu'il mette de l'ordre à ses affaires et qu'il prenne des précautions à l'avenir ?

122. Paierez-vous l'ouvrier avant qu'il ait fini son ouvrage ? Allez-vous écrire à l'avocat afin qu'il sache à quoi se tenir ? Au cas qu'il vienne voulez-vous que je lui remette la lettre ? Bien qu'on soit instruit parvient-on sans faire d'efforts ? Quoiqu'il sache cela, refuse-t-il de faire les démarches nécessaires pour réussir ? Continuera-t-il à vivre dans l'inaction jusqu'à ce qu'il ait dépensé tout son bien ? Pour peu qu'on fasse quelque chose qui lui déplaît, s'emporte-t-il tout de suite ? Pour peu qu'on l'interrompe, se plaint-il de ne pouvoir finir son ouvrage ? Obtiendra-t-il cette place pourvu qu'il fasse les démarches nécessaires ? Ne l'obtiendra-t-il pas sans qu'il ait de bonnes recommandations ? Ne prendrez-vous pas ce commis à moins qu'il ne se connaisse en bijouterie ? Ne voulez-vous pas que cet enfant sorte seul de peur qu'il ne se perde dans les rues ? Parlez-vous si bas de crainte que le maître ne vous entende ? Quelques talents que nous possédions serons-nous estimés sans que nous nous rendions utiles aux autres ? Quelque légère que soit votre faute, ne faut-il pas que vous en conveniez pour qu'on vous la pardonne ? Quels que soient les services que vous rendiez aux ingrats, vous en sauront-ils jamais bon gré ? Quelque peu qu'on ait manqué à ses devoirs, ne vaut-il pas mieux qu'on en convienne franchement que de vouloir pallier le fait ? Cherchez-vous un domestique qui sache faire toutes sortes de choses ? Quelle est la plus douce consolation que Dieu ait donnée aux hommes ? Quel est le dernier sentiment qui doit nous occuper en quittant cette terre ?

## Quarante-deuxième Revue.

124<sup>me</sup> Leçon.

Que je parlasse (je parlai).  
 Que je finisse (je finis).  
 Que je reçusse (je reçus).  
 Que je vendisse (je vendis).  
 Que j'eusse (j'eus).  
 Que je fusse (je fus).  
 Que je vinsse (je vins).  
 Il voulait que je parlasse français.  
 Il serait utile qu'il voyageât.  
 Je voudrais que ces gens s'en allaissent.  
 Je voudrais que vous finisiez ce travail.  
 Il serait à désirer que nous réussissions.  
 Il a fallu qu'il partît.  
 Je voudrais que vous m'attendissiez.  
 Il voulait que j'eusse du goût pour l'étude, et que je fusse attentif.  
 Il était nécessaire que je vinsse moi-même.  
 Il serait bon qu'il se tint prêt à partir.  
 Il doutait que je pusse le surpasser.

125<sup>me</sup> Leçon.

Volé quelque chose.  
 Le voleur. Le brigand.  
 Soupçonner (de).  
 Voler quelqu'un ?  
 Voler qq. chose à qq.'un.  
 Accuser (de).  
 Il est accusé de vol.  
 A faux.  
 J'ai peur qu'il ne le fasse.  
 Je crains qu'il ne vienne.  
 Empêcher. Prendre garde.  
 J'empêcherai qu'il ne sorte.  
 Je prendrai garde qu'on ne me vole.  
 Prenez garde de tomber.  
 Prenez garde à ce trou.  
 Je ne doute pas qu'il ne vienne.  
 Remplir sa tâche.  
 Il est moins étourdi qu'il ne l'a été.  
 Quand même vous seriez riche.  
 Non plus.  
 Je ne veux pas le faire non plus ?  
 Ni mon frère non plus.  
 Quant à moi.  
 Je n'y trouve rien à redire.

126<sup>me</sup> Leçon.

Tu as.  
 Ton, ta, tes.  
 Le tien, *fem.* la tienne.  
 Les tiens, *fem.* les tiennes.  
 Tu es mon ami.  
 Tu parles. Tu finis.  
 Tu reçois. Tu vends.  
 Je te vois. Je te parle.  
 Tu t'en vas.  
 C'est à toi que je le dis.  
 M'attendras-tu ?  
 Viendras-tu ?  
 Te réjouiras-tu ?  
 Tu parlais.  
 Tu finissais.  
 Te ferais comme moi.  
 Parle. Finis.  
 Ecoute-moi.  
 Viens.  
 Pense à cela.  
 Penses-y.  
 Mange ce gâteau.  
 Manges-en.  
 Il faut que tu me dises cela.  
 Il faut que tu viennes.  
 Il serait bon que tu t'en allasses.

## QUESTIONNAIRE, 42.

1. What are the person-endings of the imperfect tense of the subjunctive mood ? (Less. 124.) 2. From what part of the verb is the subjunctive imperfect formed ? (Less. 124.) 3. What is the subjunctive imperfect of *parler* ? of *finir* ? of *recevoir* ? of *vendre* ? of *avoir* ? of *être* ? of *venir* ? 4. When is the imperfect tense of the subjunctive mood to be used ? (Less. 124.) 5. How is *I wish*, followed by an imperfect tense, to be rendered in French ? (Less. 124.) 6. Which verbs require *ne* before the dependent verb in the subjunctive mood ? (Less. 125.) 7. In what kind of comparative sentences is *ne* to be used before the verb ? (Less. 125.)

## MOTS ADDITIONNELS.

123. RETIRER, *to withdraw.*

SE RETIRER, *to withdraw one's self.*

ABANDONNER (à), *to abandon.*

S'ENGAGER (dans), *to engage (in).*

ATTIRER,	<i>to attract, to draw, to bring down upon.</i>	124. S'AGIR (de),	<i>to be the question.</i>
S'ATTIRER,	<i>to draw down on one's self; to gain, to incur.</i>	DE QUOI S'AGIT-IL ?	<i>What is it about ?</i>
LE BLÂME,	<i>the blame.</i>	LE MARIAGE,	<i>the marriage.</i>
LE REPROCHE,	<i>the reproach.</i>	MARIER,	<i>to marry (a couple).</i>
L'APPÂT,	<i>the allurement.</i>	SE MARIER,	<i>to get married.</i>
LE GAIN,	<i>the gain.</i>	EPOUSER,	<i>to marry.</i>
LA CRAINTE,	<i>the fear.</i>	CÉLÉBRER,	<i>to celebrate.</i>
LA RUINE,	<i>the ruin.</i>	LA NOCE,	<i>the marriage festival.</i>
AGIR,	<i>to act.</i>	LES NOCES,	<i>the marriage, the nuptials.</i>
A L'ABRI (de),	<i>under shelter (of), under cover (of).</i>	REPROCHER (de),	<i>to reproach (with).</i>
		EXPOSER (à),	<i>to expose.</i>
		S'EXPOSER,	<i>to expose one's self.</i>

### EXERCICE ORAL.

123. Votre père voulait-il que vous étudiassiez le grec et le latin ? Voulait-il que vous voyageassiez en pays étrangers ? Serait-il convenable que j'acceptasse cette invitation ? Serait-il prudent que je retirasse mon argent de cette affaire ? Serait-il à désirer que je m'en retirasse ? Faudra-t-il agir avec prudence pour ne pas m'attirer le blâme de ces gens ? Me ferait-on des reproches ? Dira-t-on que j'aie été attiré dans cette affaire par l'appât du gain, et que je m'en sois retiré par la crainte d'y trouver ma ruine ? Serait-il imprudent que j'agisse moi-même ? Vaudrait-il mieux que je fisse agir un ami pour moi ? Ne faudrait-il pas que je me misse à l'abri du blâme ? N'aurait-il pas valu mieux que vous eussiez abandonné cette affaire plus tôt, ou que vous ne vous y fussiez pas engagé ?

124. S'agit-il du mariage de notre voisine ? Le père consent-il au mariage ? L'évêque doit-il les marier ? Quand vous marierez-vous ? Votre cousine a-t-elle épousé mon ancien camarade de collège ? Ont-ils été mariés par l'évêque ? La noce a-t-elle été célébrée chez vous ? Vous êtes-vous attiré des reproches en parlant de cela ? Vous a-t-on reproché d'avoir accusé cet homme à faux ? A-t-il exposé sa conduite aux reproches de ses amis ? S'est-il exposé à être soupçonné de bassesse ? S'est-il exposé aux soupçons par une conduite imprudente ? Avez-vous craint qu'on ne vous soupçonnât ? A-t-il craint qu'on ne lui reprochât cette démarche imprudente ? Avez-vous eu peur qu'on ne vous volât ? N'auriez-vous pas dû prendre garde qu'on ne vous volât ? Quand même vous auriez de la fortune serait-il prudent que vous épousassiez ?

**Quarante-troisième Leçon.****LE RENARD DUPÉ.**

Un renard affamé aperçut une poule qui ramassait des vers au pied d'un arbre : il allait se jeter sur elle, quand il entendit le bruit d'un tambour suspendu à l'arbre, et que les branches, agitées par la violence du vent, faisaient mouvoir. " Oh ! oh !" dit maître renard, levant la tête, " êtes-vous là ! Je suis à vous tout à l'heure. Qui que vous soyez, par le bruit que vous faites, vous devez avoir plus de chair qu'une poule ; c'est un repas très ordinaire ; j'en ai tant mangé que j'en suis dégoûté depuis longtemps ; vous me dédommageriez des mauvais repas que j'ai faits ; je vous trouve très à propos." Ayant dit cela, il grimpe sur l'arbre et la poule s'enfuit, très aise d'avoir échappé à un danger aussi imminent. Le renard affamé saisit sa proie, et travaille des griffes et des dents : mais quelle fut sa surprise, quand il vit que le tambour était creux et vide, qu'il ne trouvait que de l'air au lieu de chair. Poussant un profond soupir : " Malheureux que je suis !" s'écria-t-il, " quel morceau délicat j'ai perdu pour de l'air, du vide et du bruit !"

L'homme prudent ne doit pas quitter la réalité pour des apparences. Ce qui fait le plus de bruit, n'est pas toujours le plus solide, ni le plus avantageux.

**CONVERSATION AU SUJET DU RENARD DUPÉ.**

- |   |                              |
|---|------------------------------|
| 1. Que venez-vous de lire ?                           | Je viens de lire une fable.  |
| 2. Quel est le nom de cette fable ?                   | Le Renard Dupé.              |
| 3. Dans quelle condition était le renard ?            | Il était affamé.             |
| 4. Qu'aperçut-il ?                                    | Une poule.                   |
| 5. Où était la poule ?                                | Au pied d'un arbre.          |
| 6. Que faisait la poule au pied de l'arbre ?          | Elle ramassait des vers.     |
| 7. Qu'allait faire le renard en apercevant la poule ? | Il allait se jeter sur elle. |
| 8. Qu'entendit-il en ce moment ?                      | Le bruit d'un tambour.       |
| 9. Où était le tambour ?                              | Il était suspendu à l'arbre. |

10. Comment se faisait-il que le tambour fit du bruit ? Les branches, agitées par la violence du vent, le faisaient mouvoir.
11. Que dit le renard, levant la tête ? Etes-vous là !
12. Qu'ajouta-t-il ensuite ? Je suis à vous tout à l'heure.
13. Quel discours adressa-t-il au tambour ? Qui que vous soyez, par le bruit que vous faites, vous devez avoir plus de chair qu'une poule.
14. Que dit-il en cette occasion de la chair de poule ? C'est un repas fort ordinaire.
15. Pourquoi trouvait-il une poule un repas fort ordinaire ? Il en avait déjà tant mangé qu'il en était dégoûté.
16. Que dit-il ensuite au tambour ? Vous me dédommerez des mauvais repas que j'ai faits.
17. Par quelle expression se félicita-t-il de sa bonne fortune ? Je vous trouve fort à propos.
18. Ayant dit cela, que fit-il ? Il grimpa sur l'arbre.
19. Et la poule, que fit-elle ? Elle s'enfuit.
20. Quel sentiment éprouva-t-elle en s'enfuyant ? Elle était bien aise d'avoir échappé à un danger aussi imminent.
21. Et le renard affamé ? Saisit sa proie et travailla des griffes et des dents.
22. Que vit le renard quand il eut pratiqué un trou dans le tambour ? Il vit que le tambour était creux et vide.
23. Qu'éprouva-t-il à cette découverte ? De la surprise et du désappointement.
24. Que fit-il ? Il poussa un profond soupir.
25. Quelle exclamation lui échappa-t-il à cette occasion ? "Malheureux que je suis," s'écria-t-il, "quel morceau délicat j'ai perdu pour de l'air, du vide et du bruit."
26. Est-il prudent de quitter la réalité pour des apparences ? Tout le contraire. Cette fable nous apprend qu'on ne doit pas quitter la réalité pour des apparences.



27. Et quelle est la conclusion à laquelle nous devons arriver ? Que ce qui fait le plus de bruit, n'est pas toujours le plus solide, ni le plus avantageux.
- 

*Dupé*, duped ; *affamé*, hungry ; *une poule*, a hen ; *un ver*, a worm ; *un tambour*, a drum ; *ajouter*, to add ; *la chair*, the flesh ; *dédommager*, to compensate ; *s'enfuir*, to flee, to run away ; *échapper*, to escape ; *la proie*, the prey ; *la griffe*, the claw ; *creux*, hollow ; *éprouver*, to experience ; *un soupir*, a sigh.

---

## Quarante-quatrième Leçon.

### LA JEUNE MOUCHE.

Une jeune mouche était avec sa mère, sur le mur d'une cheminée, assez près d'une marmite, où l'on faisait cuire un potage.

La vieille mouche qui avait des affaires ailleurs, dit à sa fille en s'envolant : " Reste où tu es, mon enfant ; ne quitte pas ta place jusqu'à mon retour. " — " Pourquoi donc, maman ? " demanda la petite. — " Parce que j'ai peur que tu ne t'approches trop près de cette source bouillonnante. " (C'est la marmite qu'elle appelait ainsi.) " Et d'où vient que je ne dois pas m'en approcher ? " — " Parce que tu tomberais dedans, et t'y noierais. " — " Et pourquoi y tomberais-je ? " — " Je ne saurais t'en dire la raison ; mais crois-en mon expérience ! Chaque fois qu'une mouche s'est avisée de voler sur une de ces sources, d'où s'exhalent tant de vapeurs, j'ai toujours vu qu'elle y tombait sans jamais en remonter. "

La mère crut en avoir assez dit, et s'envola. Mais la petite se moquant de ses avis, se disait à elle-même : " Les gens âgés sont toujours trop soucieux. Pourquoi vouloir me priver du plaisir innocent de voltiger un peu sur cette source fumante ? N'ai-je pas des ailes, et ne suis-je point assez prudente pour éviter les accidents ? Enfin, maman, vous avez beau dire, et m'alléguer votre expérience, je m'amuserai à voltiger un peu autour de la source ; et je voudrais bien savoir qui m'y ferait descendre. "

Elle s'envole en disant cela ; mais à peine fut-elle audessus de la marmite, qu'étourdie par la vapeur qui en montait, elle s'y laissa tomber. Avant d'expirer, elle eut encore le temps de prononcer ces mots : " Malheureux les enfants qui n'écoutent point les avis de leurs parents ! "

## CONVERSATION AU SUJET DE LA JEUNE MOUCHE.

1. Où était la jeune mouche ? Elle était sur le mur d'une cheminée.
2. Qui était avec elle ? Sa mère.
3. Qu'est-ce qu'il y avait près d'elles ? Une marmite.
4. Qu'y avait-il dans la marmite ? On y faisait cuire un potage.
5. Que dit la vieille mouche à sa fille ? " Reste où tu es, mon enfant, ne quitte pas ta place jusqu'à mon retour."
6. Quand lui dit-elle cela ? Au moment de s'envoler.
7. Pourquoi allait-elle s'envoler ? Elle avait des affaires ailleurs.
8. Pourquoi la mère ne voulait-elle pas que sa fille quittât sa place pendant son absence ? Parce qu'elle avait peur que la petite ne s'approchât trop près de la marmite.
9. Comment appelait-elle la marmite ? Une source bouillonnante.
10. Qu'arriverait-il à la petite, si elle s'approchait trop près de la marmite ? Elle tomberait dedans et s'y noierait.
11. Comment la mère savait-elle cela ? Elle le savait par l'expérience.
12. Que dit-elle à cet égard à sa fille ? Elle lui dit : " Chaque fois qu'une mouche s'est avisé de voler sur une de ces sources, d'où s'exhalent tant de vapeurs, j'ai toujours vu qu'elle y tombait sans jamais en remonter."
13. Que fit la mère ensuite ? Elle s'envola.
14. Et la petite, tint-elle compte de l'avis de sa mère ? Elle s'en moqua, se disant à elle-même : " Les gens âgés sont toujours trop soucieux."
15. Quelle question se fit-elle à ce sujet ? " Pourquoi vouloir me priver du plaisir innocent de voltiger un peu sur cette source fumante ?"
16. De quoi se servait-elle pour voltiger ? De ses ailes.

17. Que pensait-elle de sa prudence ? Qu'elle était assez prudente pour éviter les accidents.
18. Que disait-elle de l'avis de sa mère ? " Enfin, maman, vous avez beau dire, et m'alléguer votre expérience."
19. Que voulait-elle faire malgré sans avis ? Elle voulait s'amuser à voltiger un peu autour de cette source.
20. Ne craignait-elle pas d'y tomber ? Elle disait qu'elle voudrait bien savoir qui l'y ferait descendre.
21. Que fit-elle en disant cela ? Elle s'envola.
22. Et que lui arriva-t-il ? A peine fut-elle au dessus de la marmite, qu'étourdie par la vapeur qui en montait, elle s'y laissa tomber.
23. Quels mots eut-elle encore le temps de prononcer avant d'expirer ? " Malheureux les enfants qui n'écoutent point les avis de leurs parents."

---

*La mouche*, the fly; *une cheminée*, a chimney; *une marmite*, a pot; *cuire*, to cook; *s'envoler*, to fly away; *ailleurs*, elsewhere; *une source*, a source; *bouillonnant*, bubbling; *se noyer*, to get drowned; *à cet égard*, with respect to that; *voler*, to fly; *soucieux*, full of care, anxious; *priver*, to deprive; *voltiger*, to flutter; *fumant*, smoking; *aile*, wing; *vous avez beau dire*, you talk to no purpose; *alléguer*, to allege; *étourdi*, stunned.

# AN ABSTRACT OF FRENCH GRAMMAR.

---

## ET Y M O L O G Y .

### PARTS OF SPEECH.

1. There are ten parts of speech :

- |               |                   |
|---------------|-------------------|
| 1. NOUN.      | 6. PARTICIPLE.    |
| 2. ARTICLE.   | 7. ADVERB.        |
| 3. ADJECTIVE. | 8. PREPOSITION.   |
| 4. PRONOUN.   | 9. CONJUNCTION.   |
| 5. VERB.      | 10. INTERJECTION. |

2. The first six are variable ; the last four, invariable.

---

### THE NOUN.

3. The French language has only two genders, the masculine and the feminine.
4. The names of inanimate objects have a gender assigned them by custom. Ex. :

#### MASCULINE NOUNS.

LIVRE,	<i>book.</i>
CRAYON,	<i>pencil.</i>
PAPIER,	<i>paper.</i>
SOFA,	<i>sofa.</i>
VERRE,	<i>glass.</i>
COUTEAU,	<i>knife.</i>

#### FEMININE NOUNS.

LEÇON,	<i>lesson.</i>
PLUME,	<i>pen.</i>
LETTRE,	<i>letter.</i>
CHAISE,	<i>chair.</i>
TASSE,	<i>cup.</i>
FOURCHETTE,	<i>fork.</i>

PAIN,	<i>bread.</i>	VIANDE,	<i>meat.</i>
VIN,	<i>wine.</i>	EAU,	<i>water.</i>
FRUIT,	<i>fruit.</i>	POMME,	<i>apple.</i>
ARBRE,	<i>tree.</i>	FEUILLE,	<i>leaf.</i>

### FORMATION OF THE PLURAL.

5. GENERAL RULE.—The plural of nouns is formed by adding *s* to the singular; as,
- |        |                |                 |                 |
|--------|----------------|-----------------|-----------------|
| LIVRE, | <i>book;</i>   | plural, LIVRES, | <i>books.</i>   |
| LEÇON, | <i>lesson;</i> | " LEÇONS,       | <i>lessons.</i> |
6. EXCEPTIONS.—Nouns ending, in the singular, in *s*, *x*, or *z*, remain unchanged in the plural; as,
- |        |                  |              |                   |
|--------|------------------|--------------|-------------------|
| BAS,   | <i>stocking;</i> | plural, BAS, | <i>stockings.</i> |
| CROIX, | <i>cross;</i>    | " CROIX,     | <i>crosses.</i>   |
7. Nouns ending in *AU* and *EU* take *x* in the plural; as,
- |      |               |               |                |
|------|---------------|---------------|----------------|
| EAU, | <i>water;</i> | plural, EAUX, | <i>waters.</i> |
| FEU, | <i>fire;</i>  | " FEUX,       | <i>fires.</i>  |
8. Nouns ending in *AL* change *AL* into *AUX*; as,
- |         |               |                  |                |
|---------|---------------|------------------|----------------|
| CHEVAL, | <i>horse;</i> | plural, CHEVAUX, | <i>horses.</i> |
| MAL,    | <i>evil;</i>  | " MAUX,          | <i>evils.</i>  |
9. Rem.—A few nouns in *AL* follow the general rule; as,
- |           |                              |               |                   |
|-----------|------------------------------|---------------|-------------------|
| BAL,      | <i>ball (dancing party);</i> | plural, BALS, | <i>balls.</i>     |
| CARNAVAL, | <i>carnival;</i>             | " CARNAVALS,  | <i>carnivals.</i> |
| RÉGAL,    | <i>treat;</i>                | " RÉGALS,     | <i>treats.</i>    |
- And a few others.
10. Seven nouns in *OU* add *x* in the plural; viz., BIJOU, *jewel*; CAILLOU, *pebble*; CHOU, *cabbage*; GENOU, *knee*; HIBOU, *owl*; JOUJOU, *plaything*; POU, *louse*. Plural, BIJOUX, CAILLOUX, &c.
11. The following nouns in *AIL*, change *AIL* into *AUX*: BAIL, *lease*; CORAIL, *coral*; ÉMAIL, *enamel*; PLUMAIL, *feather-brush*; SOUPIRAIL, *air-hole*; VANTAIL, *the leaf of a folding-door*. Plural, BAUX, CORAUX, &c.
12. The following nouns have two plurals, but each has a different meaning:
- |          |                              |                 |                        |
|----------|------------------------------|-----------------|------------------------|
| AÏEUL,   | { ancestor;                  | plural, AÏEUX,  | ancestors.             |
|          | { grandfather;               | " AÏEULS,       | grandfathers.          |
|          | { heaven;                    | " CIEUX,        | heavens.               |
| CIEL,    | { climate, sky of a picture, |                 |                        |
|          | { tester, roof of quarry;    | " CIELS,        | climates, testers, &c. |
| ŒIL,     | { eye;                       | " YEUX,         | eyes.                  |
|          | { eye (tech.);               | " ŒILS DE BŒUF, | ox-eyes.               |
| TRAVAIL, | { labor;                     | " TRAVAUX,      | labors.                |
|          | { ministers' report;         | " TRAVAIS,      | ministers' reports.    |

13. AIL, *garlic*, has in the plural AULX OF AILS.
14. *Rem.*—Nouns of more than one syllable, ending in ANT or ENT, may retain or drop the T in the plural; as,  
     ENFANT, *child*;      plural, either ENFANTS OR ENFANS.  
     PARENT, *relative*;      “      “      PARENTS OR PARENS.

---

### THE ARTICLE.

15. There is only one article, the equivalent of *the*, which is, in the singular, LE for the masculine, LA for the feminine, and, in the plural, LES for both genders; as,  
     LE PÈRE, *the father*; plural, LES PÈRES, *the fathers*.  
     LA MÈRE, *the mother*;      “      LES MÈRES, *the mothers*.
16. The forms LE and LA elide the vowel before another vowel and before a silent H; as,  
     L'ENFANT, for LE ENFANT, *the child*.  
     L'ORANGE, for LA ORANGE, *the orange*.  
     L'HABIT, for LE HABIT, *the coat*.
17. The prepositions DE, *of, from*, and À, *to, at*, combine with the forms LE and LES of the article, but not with LA, nor with L'.  
     DE and LE become DU; DE and LES, DES.  
     A and LE become AU; À and LES, AUX; as,  
         DU PÈRE,      *of the father*; DES PÈRES,      *of the fathers*.  
         AU PÈRE,      *to the father*; AUX PÈRES,      *to the fathers*.  
     But: DE LA MÈRE, *of the mother*; DES MÈRES,      *of the mothers*.  
         À LA MÈRE,      *to the mother*; AUX MÈRES,      *to the mothers*.  
         DE L'ENFANT, *of the child*; DES ENFANTS, *of the children*.  
         À L'ENFANT,      *to the child*; AUX ENFANTS, *to the children*.

---

### THE ADJECTIVE.

18. There are *qualifying* and *determinative* adjectives. Qualifying adjectives generally express a quality; as, *white, black, small, large, &c.*
19. The adjective has two terminations, one for the masculine and one for the feminine. The masculine form is given in the vocabularies.

## FORMATION OF THE FEMININE OF ADJECTIVES.

20. GENERAL RULE.—The feminine of adjectives is formed by adding an unaccented *e* to the masculine; as,

PETIT, feminine PETITE, *small, little.*

JOLI, " JOLIE, *pretty.*

21. EXCEPTIONS.—Adjectives ending in an unaccented *e*, have but one termination for both genders; as,

JEUNE, feminine JEUNE, *young.*

AIMABLE, " AIMABLE, *amiable.*

22. Adjectives ending in *f*, change *f* into *ve*; as,

ACTIF, feminine ACTIVE, *active.*

NEUF, " NEUVE, *new.*

23. Adjectives ending in *x*, change *x* into *se*; as,

HEUREUX, feminine HEUREUSE, *happy.*

JALOUX, " JALOUSE, *jealous.*

24. Rem.—The following adjectives in *x* do not come under this rule:

DOUX, feminine DOUCE, *sweet, mild.*

FAUX, " FAUSSE, *false.*

ROUX, " ROUSSE, *red.*

VIEUX, " VIEILLE, *old.*

PRÉFIX, " PRÉFICHE, *prefixed; appointed.*

25. Adjectives ending in *el*, *eil*, *ien*, *on*, and *et*, double the final consonant and add *e*; as,

CRUEL, feminine CRUELLE, *cruel.*

PAREIL, " PAREILLE, *alike, similar.*

ANCIEN, " ANCIENNE, *ancient.*

BON, " BONNE, *good.*

MUET, " MUETTE, *dumb.*

26. Under this rule come also

BAS, feminine BASSE, *low.*

LAS, " LASSE, *tired.*

GRAS, " GRASSE, *fat.*

MAT, " MATTE, *dead (color).*

GROS, " GROSSE, *big.*

SOT, " SOTTE, *silly.*

GENTIL, " GENTILLE, *pretty.*

NUL, " NULLE, *no, not any.*

ÉPAIS, " ÉPAISSE, *thick.*

EXPRESS, " EXPRESSE, *positive.*

PROFÈS, " PROFESSE, *professed (of friars and nuns).*

27. Rem.—The following adjectives in *et* follow the general rule:

COMPLÈT, *complete*; CONCRÈT, *concrete*; DISCRET, *discrete*; INQUIET, *anxious*; REFLÈT, *glow*. Feminine, COMPLÈTE, CONCRÈTE, &c.

28. The following adjectives have three terminations, two for the masculine, and one for the feminine.

MASCULINE.		FEMININE.	
<i>Def. a Consonant.</i>	<i>Def. a Vowel or A.</i>		
BEAU,	BEL,	BELLE,	<i>beautiful.</i>
NOUVEAU,	NOUVEL,	NOUVELLE,	<i>new.</i>
FOU,	FOL,	FOLLE,	<i>foolish.</i>
MOU,	MOL,	MOLLE,	<i>soft.</i>
VIEUX,	VIEIL,	VIEILLE,	<i>old.</i>
JUMEAU,	(wanting),	JUMELLE,	<i>twin.</i>

29. Four adjectives terminate, in the feminine, in *CHÉ*; as,

BLANC,	feminine	BLANCHE,	<i>white.</i>
FRANC,	"	FRANCHE,	<i>frank.</i>
FRAIS,	"	FRAICHE,	<i>fresh.</i>
SEC,	"	SÈCHE,	<i>dry.</i>

30. A few change final *o* into *que*, and one adds *que* to *o*; as,

CADUC,	feminine	CADUQUE,	<i>decrepit.</i>
PUBLICO,	"	PUBLIQUE,	<i>public.</i>
TURC,	"	TURQUE,	<i>Turkish.</i>
GREC,	"	GRECQUE,	<i>Greek.</i>

31. The following are irregular in different ways:

LONG,	feminine	LONGUE,	<i>long.</i>
ORLONG,	"	ORLONGUE,	<i>oblong.</i>
BÉNIN,	"	BÉNIGNE,	<i>benign.</i>
MALIN,	"	MALIGNE,	<i>malicious.</i>
ABSOLU,	"	ABSOLUE,	<i>absolved.</i>
DISSOLU,	"	DISSOLUE,	<i>dissolved.</i>
TIERC,	"	TIERCE,	<i>third.</i>
COI,	"	COÏTE,	<i>still.</i>
FAVORI,	"	FAVORITE,	<i>favorite.</i>
TRÂTRE,	"	TRÂTRESSE,	<i>treacherous.</i>

32. Adjectives ending in *EUR* form the feminine in various ways. Those in *ÉRIEUR*, as *INTÉRIEUR*, *interior*; *EXTÉRIEUR*, *exterior*, &c.; and *MAJEUR*, *of age*; *MINEUR*, *under age*; *MEILLEUR*, *better*, follow the general rule.

33. Adjectives in *EUR*, derived from verbs, change *EUR* into *EUSE*; as,

DANSEUR,	feminine	DANSEUSE,	<i>dancer.</i>
TROMPEUR,	"	TROMPEUSE,	<i>deceitful.</i>
FLÂNEUR,	"	FLÂNEUSE,	<i>loiterer.</i>

34. Adjectives in *TEUR*, derived from the Latin, having in English the Latin termination *TOR*, change *TEUR* into *TRICE*: as,

ACTEUR,	<i>actor,</i>	feminine	ACTRICE,	<i>actress.</i>
DIRECTEUR,	<i>director,</i>	"	DIRECTRICE,	<i>directress.</i>
AMBASSADEUR,	<i>ambassador,</i>	"	AMBASSADRICE,	<i>ambassadress.</i>

35. A few adjectives in *EUR*, change *EUR* into *ERESSE*; as,

DEMANDEUR,	feminine	DEMANDERESSE,	<i>plaintiff.</i>
DÉFENDEUR,	"	DÉFENDERESSE,	<i>defendant.</i>
ENCHANTEUR,	"	ENCHANTERESSE,	<i>bewitching.</i>

And a few more.



36. GOUVERNEUR, *governor*, feminine GOUVERNANTE, *governess*.  
 SERVITEUR, *servant*, " SERVANTE.
37. The following adjectives are also invariable: AQUILIN, *aquiline*; CHÂTAIN, *nut-brown*; DISPOS, *active*; GROGNON, *grumbling*; IMPOSTEUR, *deceitful*.
- 

### FORMATION OF THE PLURAL OF ADJECTIVES.

38. GENERAL RULE.—The plural of adjectives is formed by adding *s* to the singular; as, BON, BONNE, *plural*, BONS, BONNES.
39. EXCEPTIONS.—There are three exceptions to the general rule, which, however, apply only to the masculine form of adjectives; all adjectives, when feminine, come under the general rule.
40. Adjectives ending in *s* and *x*, are not changed for the masculine plural; as, UN NUAGE ÉPAIS, *a thick cloud*; DES NUAGES ÉPAIS, *thick clouds*; UN HOMME HEUREUX, *a happy man*; DES HOMMES HEUREUX, *happy men*.
41. Adjectives ending in *au*, add *x*; as, UN BEAU DISCOURS, *a fine speech*; LES BEAUX DISCOURS, *the fine speeches*.
42. Rem.—The masculine forms BEL, NOUVEL, VIEIL, are changed for the plural into BEAUX, NOUVEAUX, VIEUX; but FOL and MOL, plural FOUS, MOUS.
43. Adjectives ending in *al*, change *al*, for the masculine plural, into *aux*; as, ÉGAL, *equal*; MORAL, *moral*; SOCIAL, *social*; plural ÉGAUX, MORAUX, SOCIAUX.
44. The following adjectives in *al* follow the general rule: AMICAL, *amicable*; FATAL, *fatal*; FINAL, *final*; FRUGAL, *frugal*; GLACIAL, *icy*; MATINAL, *early*; THÉÂTRAL, *theatrical*.
45. Adjectives of more than one syllable, ending in *ant* or *ent*, retain or drop the *t* in the plural: DES HOMMES PRUDENTS, or DES HOMMES PRUDENS, *prudent men*.
- 

### COMPARISON OF ADJECTIVES.

46. Adjectives are compared by means of the words PLUS, *more*; most; MOINS, *less*, *least*; AUSSI, *as*, *so*; SI, *so*, *as*.
- |                     |                    |                         |
|---------------------|--------------------|-------------------------|
| PLUS GRAND,         | fem. PLUS GRANDE,  | <i>larger</i> .         |
| MOINS BEAU,         | " MOINS BELLE,     | <i>less handsome</i> .  |
| AUSSI POLI,         | " AUSSI POLIE,     | <i>as polite</i> .      |
| PAS SI AIMABLE, or  | PAS AUSSI AIMABLE, | <i>not so amiable</i> . |
| LE PLUS GRAND, fem. | LA PLUS GRANDE,    | <i>the largest</i> .    |

47. The following adjectives are irregularly compared :

BON, <i>good</i> ;	MEILLEUR, <i>better</i> ;	LE MEILLEUR, <i>the best.</i>
MAUVAIS, <i>bad</i> ;	{ PIRE, <i>worse</i> ;	{ LE PIRE, <i>the worst.</i>
	{ PLUS MAUVAIS,	{ LE PLUS MAUVAIS,
PETIT, <i>little</i> ;	MOINDRE, <i>less</i> ;	LE MOINDRE, <i>the least.</i>
	{ PLUS PETIT,	{ LE PLUS PETIT,

### DETERMINATIVE ADJECTIVES.

48. There are four kinds of determinative adjectives, *possessive*, *demonstrative*, *numeral*, and *indefinite*.

#### *Possessive Adjectives.*

49. Masculine.	Feminine.	Plural for both genders.
MON,	MA,	MES, <i>my.</i>
TON,	TA,	TES, <i>thy.</i>
SON,	SA,	SES, <i>his, her.</i>
NOTRE,	NOTRE,	NOS, <i>our.</i>
VOTRE,	VOTRE,	VOS, <i>your.</i>
LEUR,	LEUR,	LEURS, <i>their.</i>

50. These adjectives agree, in gender and number, with the noun before which they stand ; as, SON FRÈRE, *his brother*, also *her brother* ; SA SŒUR, *his sister*, also *her sister*.

51. *Rem.*—MON, TON, SON, are used instead of MA, TA, SA, before a fem'nine noun beginning with a vowel or silent H.

#### *The Demonstrative Adjective.*

52. Masc. bef. a Cons.	Bef. a Vowel.	Fem.	Plural for both genders.
CE,	CET,	CETTE, <i>this, that ;</i>	CES, <i>these, those.</i>

53. *Rem.*—CI is joined, with a hyphen, to the noun that follows CE, CET, CETTE, CES, to point out, emphatically, an object that is near ; and LÀ, to point out one that is more remote ; as,

CE LIVRE-CI,	<i>this book ;</i>	CET ARBRE-CI,	<i>this tree.</i>
CE LIVRE-LÀ,	<i>that book ;</i>	CET ARBRE-LÀ,	<i>that tree.</i>
CETTE MAISON-CI,	<i>this house ;</i>	CES MAISONS-CI,	<i>these houses.</i>
CETTE MAISON-LÀ,	<i>that house ;</i>	CES MAISONS-LÀ,	<i>those houses.</i>

#### *Numeral Adjectives.*

54. There are two kinds of numeral adjectives, cardinal and ordinal. They are :

##### *Cardinal Numbers.*

1. Un, *fem. une.*
2. Deux.
3. Trois.
4. Quatre.

##### *Ordinal Numbers.*

- 1st. Premier.
- 2d. Second, or deuxième.
- 3d. Troisième.
- 4th. Quatrième.

5. Cinq.	5th. Cinqième.
6. Six.	6th. Sixième.
7. Sept.	7th. Septième.
8. Huit.	8th. Huitième.
9. Neuf.	9th. Neuvième.
10. Dix.	10th. Dixième.
11. Onze.	11th. Onzième.
12. Douze.	12th. Douzième.
13. Treize.	13th. Treizième.
14. Quatorze.	14th. Quatorzième.
15. Quinze.	15th. Quinzième.
16. Seize.	16th. Seizième.
17. Dix-sept.	17th. Dix-septième.
18. Dix-huit.	18th. Dix-huitième.
19. Dix-neuf.	19th. Dix-neuvième.
20. Vingt.	20th. Vingtième.
21. Vingt et un.	21st. Vingt et unième.
22. Vingt-deux.	22d. Vingt-deuxième.
23. Vingt-trois.	23d. Vingt-troisième.
24. Vingt-quatre.	24th. Vingt-quatrième.
25. Vingt-cinq.	25th. Vingt-cinquième.
26. Vingt-six.	26th. Vingt-sixième.
27. Vingt-sept.	27th. Vingt-septième.
28. Vingt-huit.	28th. Vingt-huitième.
29. Vingt-neuf.	29th. Vingt-neuvième.
30. Trente.	30th. Trentième.
31. Trente et un.	31st. Trente et unième.
32. Trente-deux.	32d. Trente-deuxième.
33. Trente-trois.	33d. Trente-troisième.
34. Trente-quatre.	34th. Trente-quatrième.
35. Trente-cinq.	35th. Trente-cinquième.
36. Trente-six.	36th. Trente-sixième.
37. Trente-sept.	37th. Trente-septième.
38. Trente-huit.	38th. Trente-huitième.
39. Trente-neuf.	39th. Trente-neuvième.
40. Quarante.	40th. Quarantième.
41. Quarante et un.	41st. Quarante et unième.
42. Quarante-deux.	42d. Quarante-deuxième.
43. Quarante-trois.	43d. Quarante-troisième.
44. Quarante-quatre.	44th. Quarante-quatrième.
45. Quarante-cinq.	45th. Quarante-cinquième.
46. Quarante-six.	46th. Quarante-sixième.
47. Quarante-sept.	47th. Quarante-septième.
48. Quarante-huit.	48th. Quarante-huitième.
49. Quarante-neuf.	49th. Quarante-neuvième.
50. Cinquante.	50th. Cinquantième.
51. Cinquante et un.	51st. Cinquante et unième.
52. Cinquante-deux.	52d. Cinquante-deuxième.
53. Cinquante-trois.	53d. Cinquante-troisième.

- |                            |                                  |
|----------------------------|----------------------------------|
| 54. Cinquante-quatre.      | 54th. Cinquante-quatrième.       |
| 55. Cinquante-cinq.        | 55th. Cinquante-cinquième.       |
| 56. Cinquante-six.         | 56th. Cinquante-sixième.         |
| 57. Cinquante-sept.        | 57th. Cinquante-septième.        |
| 58. Cinquante-huit.        | 58th. Cinquante-huitième.        |
| 59. Cinquante-neuf.        | 59th. Cinquante-neuvième.        |
| 60. Soixante.              | 60th. Soixantième.               |
| 61. Soixante et un.        | 61st. Soixante et unième.        |
| 62. Soixante-deux.         | 62d. Soixante-deuxième.          |
| 63. Soixante-trois.        | 63d. Soixante-troisième.         |
| 64. Soixante-quatre.       | 64th. Soixante-quatrième.        |
| 65. Soixante-cinq.         | 65th. Soixante-cinquième.        |
| 66. Soixante-six.          | 66th. Soixante-sixième.          |
| 67. Soixante-sept.         | 67th. Soixante-septième.         |
| 68. Soixante-huit.         | 68th. Soixante-huitième.         |
| 69. Soixante-neuf.         | 69th. Soixante-neuvième.         |
| 70. Soixante-dix.          | 70th. Soixante-dixième.          |
| 71. Soixante et onze.      | 71st. Soixante-onzième.          |
| 72. Soixante-douze.        | 72d. Soixante-douzième.          |
| 73. Soixante-treize.       | 73d. Soixante-treizième.         |
| 74. Soixante-quatorze.     | 74th. Soixante-quatorzième.      |
| 75. Soixante-quinze.       | 75th. Soixante-quinzième.        |
| 76. Soixante-seize.        | 76th. Soixante-seizième.         |
| 77. Soixante-dix-sept.     | 77th. Soixante-dix-septième.     |
| 78. Soixante-dix-huit.     | 78th. Soixante-dix-huitième.     |
| 79. Soixante-dix-neuf.     | 79th. Soixante-dix-neuvième.     |
| 80. Quatre-vingts.         | 80th. Quatre-vingtième.          |
| 81. Quatre-vingt-un.       | 81st. Quatre-vingt-unième.       |
| 82. Quatre-vingt-deux.     | 82d. Quatre-vingt-deuxième.      |
| 83. Quatre-vingt-trois.    | 83d. Quatre-vingt-troisième.     |
| 84. Quatre-vingt-quatre.   | 84th. Quatre-vingt-quatrième.    |
| 85. Quatre-vingt-cinq.     | 85th. Quatre-vingt-cinquième.    |
| 86. Quatre-vingt-six.      | 86th. Quatre-vingt-sixième.      |
| 87. Quatre-vingt-sept.     | 87th. Quatre-vingt-septième.     |
| 88. Quatre-vingt-huit.     | 88th. Quatre-vingt-huitième.     |
| 89. Quatre-vingt-neuf.     | 89th. Quatre-vingt-neuvième.     |
| 90. Quatre-vingt-dix.      | 90th. Quatre-vingt-dixième.      |
| 91. Quatre-vingt-onze.     | 91st. Quatre-vingt-onzième.      |
| 92. Quatre-vingt-douze.    | 92d. Quatre-vingt-douzième.      |
| 93. Quatre-vingt-treize.   | 93d. Quatre-vingt-treizième.     |
| 94. Quatre-vingt-quatorze. | 94th. Quatre-vingt-quatorzième.  |
| 95. Quatre-vingt-quinze.   | 95th. Quatre-vingt-quinzième.    |
| 96. Quatre-vingt-seize.    | 96th. Quatre-vingt-seizième.     |
| 97. Quatre-vingt-dix-sept. | 97th. Quatre-vingt-dix-septième. |
| 98. Quatre-vingt-dix-huit. | 98th. Quatre-vingt-dix-huitième. |
| 99. Quatre-vingt-dix-neuf. | 99th. Quatre-vingt-dix-neuvième. |
| 100. Cent.                 | 100th. Centième.                 |
| 101. Cent-un.              | 101st. Cent-unième.              |
| 102. Cent-deux.            | 102d. Cent-deuxième.             |

103. Cent-trois.	103d. Cent-troisième.
110. Cent-dix.	110th. Cent-dixième.
200. Deux cents.	200th. Deux centième.
210. Deux cent-dix.	210th. Deux cent-dixième.
1,000. Mille.	1,000th. Millième.
1,001. Mille-un.	1,001st. Mille-unième.
2,000. Deux mille.	2,000th. Deux millième.
2,500. Deux mille-cinq cents.	2,500th. Deux mille-cinq centième.
3,000. Trois mille.	3,000th. Trois millième.
1,000,000. Un million.	1,000,000th. Millionième.

*Indefinite Adjectives.*

55. AUCUN (NE),	no.	QUEL,	which.
CHACUN,	each.	QUELQUE,	some, any.
MÊME,	same.	QUELCONQUE,	whatever.
NUL, fem. NULLE,	no.	TEL, fem. TELLE,	such.
PLUSIEURS,	several.	TOUT,	all, whole, every.

## THE PRONOUN.

56. There are five kinds of pronouns, *personal*, *possessive*, *demonstrative*, *relative*, and *indefinite*.
57. Personal pronouns represent persons; as, *I*, *you*, *he*, *she*, *it*. Pronouns representing the speaker are of the first person. Those that represent the person spoken to, are of the second person; and those that represent the person or thing spoken of, are of the third person.
58. There are two kinds of personal pronouns, *conjunctive* and *disjunctive*. The first are used in connection with verbs; the second, when the verb is omitted and after prepositions.

*Conjunctive Personal Pronouns.*

59. 1st person sing.	JE,	I;	ME,	me, to me.	
2d " "	TU,	thou;	TE,	thee, to thee.	
3d " "	{	m. IL,	he, it;	LE,	him, it;
		f. ELLE,	she, it;	LA,	her, it;
				SE,	himself, herself, itself, one's
1st person plur.	NOUS,	we;	NOUS,	us, to us.	[self.
2d " "	VOUS,	you;	VOUS,	you, to you.	
3d " "	{	m. ILS,	they;	LES,	them;
		f. ELLES,	they;	LES,	them;
				SE,	themselves.
				LEUR,	to them.
				LEUR,	to them.

60. To these also belong EN, *of it, of them, some of it or of them*; Y, *to it, at it, to them*; and LE, *it, or so*.

*Disjunctive Personal Pronouns.*

61.	1st pers. sing.	MOI, <i>I, or me.</i>	1st pers. plur.	NOUS, <i>we, or us.</i>
	2d "	TOI, <i>thou, or thee.</i>	2d "	VOUS, <i>you.</i>
	3d "	<div style="display: inline-block; vertical-align: middle;"> <div style="display: inline-block; vertical-align: middle;">m. LUI, <i>he, or him.</i></div> <div style="display: inline-block; vertical-align: middle;">f. ELLE, <i>she, or her.</i></div> </div>	3d "	<div style="display: inline-block; vertical-align: middle;"> <div style="display: inline-block; vertical-align: middle;">m. EUX, <i>they, or them.</i></div> <div style="display: inline-block; vertical-align: middle;">f. ELLES, <i>they, or them.</i></div> </div>
		SOI, <i>one's self.</i>		SOI, <i>themselves.</i>

*Possessive Pronouns.*

62.	Masc. Sing.	Fem. Sing.	Masc. Plur.	Fem. Plur.	
	LE MIEN,	LA MIENNE,	LES MIENS,	LES MIENNES,	<i>mine.</i>
	LE TIEN,	LA TIENNE,	LES TIENS,	LES TIENNES,	<i>thine.</i>
	LE SIEN,	LA SIENNE,	LES SIENS,	LES SIENNES,	<i>his, hers.</i>
	LE NÔTRE,	LA NÔTRE,	LES NÔTRES,	LES NÔTRES,	<i>ours.</i>
	LE VÔTRE,	LA VÔTRE,	LES VÔTRES,	LES VÔTRES,	<i>yours.</i>
	LE LEUR,	LA LEUR,	LES LEURS,	LES LEURS,	<i>theirs.</i>

*Demonstrative Pronouns.*

63.	Masc. Sing.	Fem. Sing.	Masc. Plur.	Fem. Plur.
	Celui-ci,	Celle-ci, <i>this,</i>	Ceux-ci,	Celles-ci, <i>these.</i>
	Celui-là,	Celle-là, <i>that,</i>	Ceux-là,	Celles-là, <i>those.</i>
	Celui,	Celle, <i>that, the one,</i>	Ceux,	Celles, <i>those.</i>

Ce, *that, it* . . . . . CECI, *this (this thing)* . . . . . CELA, *that (that thing)*.

*Relative Pronouns.*

64. QUI, *who, which, that ; whom, the object of a preposition.*  
 QUE, *whom, which, that.*  
 LEQUEL, LAQUEL, plur. LESQUELS, LESQUELLES, *which, who, whom.*  
 DONT, *of whom, of which, whose.*  
 QUOI, *what, which.*  
 OÙ, *in which, where.*

65. *Rem.*—The pronouns *qui, que, lequel, laquelle, quoi*, may also be used absolutely, that is, without reference to an antecedent noun.

*Indefinite Pronouns.*

66.	AUTRUI, <i>others.</i>	QUELQUES-UNS, <i>some, a few.</i>
	CHACUN, <i>every one, each.</i>	QUICONQUE, <i>whoever.</i>
	ON, <i>one, some one.</i>	L'UN L'AUTRE, <i>the one the other.</i>
	PERSONNE (ne), <i>nobody, not anybody.</i>	L'UN ET L'AUTRE, <i>the one and the other.</i>
	QUELQU'UN, <i>somebody.</i>	RIEN (ne), <i>nothing, not anything.</i>

Also

AUCUN (ne), <i>no one.</i>	PLUSIEURS, <i>several.</i>
NUL, fem. NULLE (ne), <i>no one.</i>	TEL, fem. TELLE, <i>such a one.</i>
PAS UN, <i>not one.</i>	TOUT, <i>all, everything.</i>

## THE VERB.

67. A verb expresses action or being.
68. The person or thing that does the action expressed by the verb is called the *subject* of the verb; as, *he writes*: *he* is the subject of the verb *writes*.
69. The person or thing that is directly affected by the action of the verb is called the *direct object* of the verb; as, *he writes a letter*: *a letter* is the direct object of the verb *writes*.
70. The person or thing that is indirectly affected by the action of the verb, is called the *indirect object* of the verb; as, *he writes a letter to me*, or *he writes me a letter*: *me* is the indirect object, governed by the preposition *to*, expressed or understood.
71. There are five kinds of verbs: *active*, *passive*, *neuter*, *pronominal*, and *impersonal* (*unipersonal*).
72. The *active* verb expresses an action, and is, or may be, accompanied by a direct object; that is, a person or thing which is directly affected by the action of the verb. Active verbs are *transitive*, when they are accompanied by a direct object; as, *he is writing a letter*; and, *intransitive*, when they are not; as, *he is writing*.
73. The *passive* verb is the reverse of the active verb: the person or thing which is the object of the active verb; is the subject of the passive verb; as, *the letter is written by him*.
74. The *neuter* verb expresses a state or action, but cannot have a direct object; as, *he is*; *he sleeps*; *he works*.
75. *Rem.*—We know that a verb is neuter, when we cannot place somebody or something after it; thus, we cannot say, *he sleeps somebody*, *he sleeps something*.
76. The *pronominal* verb is always accompanied by a pronoun of the same person and number as the subject; as, *I flatter myself*.
77. The *impersonal* or *unipersonal* verb is used only in the third person of the singular; as, *it rains*.

*Modifications of the Verb.*

78. Verbs are subject to four different modifications, to indicate *person*, *number*, *mood*, and *tense*.
79. There are three persons: 1st, the speaker; 2d, the person spoken to; 3d, the person or thing spoken of.

80. There are two numbers, the singular and the plural.
81. A verb has five moods.
82. The *infinitive*, which expresses the action without reference to person or number; as, *to write*.
83. The *indicative*, which expresses the action in an absolute manner; as, *I write, I have written, I shall write*.
84. The *conditional*, which expresses the action conditionally; as, *I would write, if I had time*.
85. The *imperative*, which expresses command or exhortation; as, *write*.
86. The *subjunctive*, which expresses the action in a subordinate and dependent manner; as, *I wish that you would write*.
87. The tenses distinguish time. They are *simple* or *compound*: *simple*, when they are expressed by the verb itself; as, *I write*; *compound*, when they are formed with an auxiliary verb; as, *I have written*.
88. Each simple tense has its corresponding compound tense, which is formed of the simple tense of the auxiliary, and the past participle of the verb; thus, *I have* is a simple tense; and *I have had*, the compound tense which corresponds with it.
89. The compound tenses always express completed action.

90. The INFINITIVE has two tenses:

*Present.*

*Past.*

91. The INDICATIVE mood has eight tenses—four simple, and four compound:

SIMPLE TENSES.

COMPOUND TENSES.

*Present.*

*Past Indefinite.*

*Imperfect.*

*Pluperfect.*

*Past Definite.*

*Past Anterior.*

*Future.*

*Future Anterior.*

92. The CONDITIONAL has two tenses:

*Present.*

*Past.*

93. The IMPERATIVE, one; expressing present or future tense.

94. The SUBJUNCTIVE, four:

*Present.*

*Past.*

*Imperfect.*

*Pluperfect.*



95. To the verb belong also the PARTICIPLES:

*Present.*

*Past.*

*Compound.*

These are generally given with the infinitive mood.

96. All compound tenses are formed of the Past Participle and an auxiliary verb.
97. There are two auxiliary verbs: AVOIR, *to have*, and ÊTRE, *to be*. They are auxiliaries only when they are used in the formation of compound tenses.
98. AVOIR is used in the compound tenses of all active verbs, of most neuter verbs, and of those impersonal verbs which are not used otherwise.
99. ÊTRE is used in the compound tenses of all pronominal verbs, of certain neuter verbs, and of the impersonal verbs which are only used occasionally as such.
100. ÊTRE is also used, combined with the past participle of the active verb, to form the passive verb, or passive voice.

### CONJUGATION.

101. To conjugate a verb is to write or recite it with all its modifications of mood, tense, person, and number.
102. A verb may be conjugated, 1st, *affirmatively*; 2d, *negatively*; 3d, *interrogatively*; 4th, *interrogatively and negatively*.
103. There are four different conjugations, or classes, of verbs, distinguished by the endings of the infinitive present.
104. The verbs of the 1st conjug. end, in the infinitive present, in *er*.
- |   |   |     |   |   |   |             |
|---|---|-----|---|---|---|-------------|
| " | " | 2d  | " | " | " | <i>ir.</i>  |
| " | " | 3d  | " | " | " | <i>oir.</i> |
| " | " | 4th | " | " | " | <i>re.</i>  |
105. The verb consists of two parts—the root and the termination. The root is what remains after striking off the infinitive ending; as, *parler*: root, *parl*; ending, *er*.
106. Verbs are regular or irregular.
107. A verb is regular when it is-inflected, in all its moods and tenses, according to the model verb of the conjugation to which it belongs. A verb is irregular when it deviates, in the formation of any of its moods or tenses, from the model verb of the conjugation to which it belongs.

108. CONJUGATION OF THE AUXILIARY VERB AVOIR—to have.

AFFIRMATIVELY.

INFINITIVE MOOD.

Avoir,	PRESENT.	<i>to have.</i>	Avoir eu,	PAST.	<i>to have had.</i>
--------	----------	-----------------	-----------	-------	---------------------

PARTICIPLES.

Ayant,	PRESENT.	<i>having.</i>	Eu, m. ; eue, f.,	PAST.	<i>had.</i>
--------	----------	----------------	-------------------	-------	-------------

COMPOUND.

Ayant eu,	<i>having had.</i>
-----------	--------------------

INDICATIVE MOOD.

PRESENT.

J'ai,	<i>I have.</i>
Tu as,	<i>thou hast.</i>
Il a,	<i>he has.</i>
Nous avons,	<i>we have.</i>
Vous avez,	<i>you have.</i>
Ils ont,	<i>they have.</i>

PAST INDEFINITE.

J'ai eu,	<i>I have had.</i>
Tu as eu,	<i>thou hast had.</i>
Il a eu,	<i>he has had.</i>
Nous avons eu,	<i>we have had.</i>
Vous avez eu,	<i>you have had.</i>
Ils ont eu,	<i>they have had.</i>

IMPERFECT.

J'avais,	<i>I had.</i>
Tu avais,	<i>thou hadst.</i>
Il avait,	<i>he had.</i>
Nous avions,	<i>we had.</i>
Vous aviez,	<i>you had.</i>
Ils avaient,	<i>they had.</i>

PLUPERFECT.

J'avais eu,	<i>I had had.</i>
Tu avais eu,	<i>thou hadst had.</i>
Il avait eu,	<i>he had had.</i>
Nous avions eu,	<i>we had had.</i>
Vous aviez eu,	<i>you had had.</i>
Ils avaient eu,	<i>they had had.</i>

PAST DEFINITE.

J'eus,	<i>I had.</i>
Tu eus,	<i>thou hadst.</i>
Il eut,	<i>he had.</i>
Nous eûmes,	<i>we had.</i>
Vous eûtes,	<i>you had.</i>
Ils eurent,	<i>they had.</i>

PAST ANTERIOR.

J'eus eu,	<i>I had had.</i>
Tu eus eu,	<i>thou hadst had.</i>
Il eut eu,	<i>he had had.</i>
Nous eûmes eu,	<i>we had had.</i>
Vous eûtes eu,	<i>you had had.</i>
Ils eurent eu,	<i>they had had.</i>

FUTURE.

J'aurai,	<i>I shall have.</i>
Tu auras,	<i>thou wilt have.</i>
Il aura,	<i>he will have.</i>
Nous aurons,	<i>we shall have.</i>
Vous aurez,	<i>you will have.</i>
Ils auront,	<i>they will have.</i>

FUTURE ANTERIOR.

J'aurai eu,	<i>I shall have had.</i>
Tu auras eu,	<i>thou wilt have had.</i>
Il aura eu,	<i>he will have had.</i>
Nous aurons eu,	<i>we shall have had.</i>
Vous aurez eu,	<i>you will have had.</i>
Ils auront eu,	<i>they will have had.</i>

CONDITIONAL MOOD.

PRESENT.

J'aurais,	<i>I should have.</i>
Tu aurais,	<i>thou wouldst have.</i>
Il aurait,	<i>he would have.</i>
Nous aurions,	<i>we should have.</i>
Vous auriez,	<i>you would have.</i>
Ils auraient,	<i>they would have.</i>

PAST.

J'aurais eu,	<i>I should have had.</i>
Tu aurais eu,	<i>thou wouldst have had.</i>
Il aurait eu,	<i>he would have had.</i>
Nous aurions eu,	<i>we should have had.</i>
Vous auriez eu,	<i>you would have had.</i>
Ils auraient eu,	<i>they would have had.</i>

IMPERATIVE MOOD.

Aie,	<i>have (thou).</i>	Ayons,	<i>let us have.</i>
Qu'il aie,	<i>let him have.</i>	Ayez,	<i>have (you).</i>
		Qu'ils aient,	<i>let them have.</i>

## SUBJUNCTIVE MOOD.

## PRESENT.

Que j'aie,	<i>that I may have.</i>
Que tu aies,	<i>that thou mayest have.</i>
Qu'il ait,	<i>that he may have.</i>
Que nous ayons,	<i>that we may have.</i>
Que vous ayez,	<i>that you may have.</i>
Qu'ils aient,	<i>that they may have.</i>

## PAST.

Que j'aie eu,	<i>that I may have had.</i>
Que tu aies eu,	<i>that thou mayest have had.</i>
Qu'il ait eu,	<i>that he may have had.</i>
Que nous ayons eu,	<i>that we may have had.</i>
Que vous ayez eu,	<i>that you may have had.</i>
Qu'ils aient eu,	<i>that they may have had.</i>

## IMPERFECT.

Que j'eusse,	<i>that I might have.</i>
Que tu eusses,	<i>that thou mightest have.</i>
Qu'il eût,	<i>that he might have.</i>
Que nous eussions,	<i>that we might have.</i>
Que vous eussiez,	<i>that you might have.</i>
Qu'ils eussent,	<i>that they might have.</i>

## PLUPERFECT.

Que j'eusse eu,	<i>that I might have had.</i>
Que tu eusses eu,	<i>that thou mightest have had.</i>
Qu'il eût eu,	<i>that he might have had.</i>
Que nous eussions eu,	<i>that we might have had.</i>
Que vous eussiez eu,	<i>that you might have had.</i>
Qu'ils eussent eu,	<i>that they might have had.</i>

## NEGATIVELY.

## INFINITIVE MOOD.

## PRESENT.

Ne pas avoir,	<i>not to have.</i>	N'avoir pas eu,	<i>not to have had.</i>
---------------	---------------------	-----------------	-------------------------

## PAST.

## PARTICIPLES.

## PRESENT.

N'ayant pas,	<i>not having.</i>	N'ayant pas eu,	<i>not having had.</i>
--------------	--------------------	-----------------	------------------------

## COMPOUND.

## INDICATIVE MOOD.

## PRESENT.

Je n'ai pas,	<i>I have not.</i>
Tu n'as pas,	<i>thou hast not.</i>
Il n'a pas,	<i>he has not.</i>
Nous n'avons pas,	<i>we have not.</i>
Vous n'avez pas,	<i>you have not.</i>
Ils n'ont pas,	<i>they have not.</i>

## PAST INDEFINITE.

Je n'ai pas eu,	<i>I have not had.</i>
Tu n'as pas eu,	<i>thou hast not had.</i>
Il n'a pas eu,	<i>he has not had.</i>
Nous n'avons pas eu,	<i>we have not had.</i>
Vous n'avez pas eu,	<i>you have not had.</i>
Ils n'ont pas eu,	<i>they have not had.</i>

## IMPERFECT.

Je n'avais pas,	<i>I had not.</i>
Tu n'avais pas,	<i>thou hadst not.</i>
Il n'avait pas,	<i>he had not.</i>
Nous n'avions pas,	<i>we had not.</i>
Vous n'aviez pas,	<i>you had not.</i>
Ils n'avaient pas,	<i>they had not.</i>

## PLUPERFECT.

Je n'avais pas eu,	<i>I had not had.</i>
Tu n'avais pas eu,	<i>thou hadst not had.</i>
Il n'avait pas eu,	<i>he had not had.</i>
Nous n'avions pas eu,	<i>we had not had.</i>
Vous n'aviez pas eu,	<i>you had not had.</i>
Ils n'avaient pas eu,	<i>they had not had.</i>

## PAST DEFINITE.

Je n'eus pas,	<i>I had not.</i>
Tu n'eus pas,	<i>thou hadst not.</i>
Il n'eut pas,	<i>he had not.</i>
Nous n'eûmes pas,	<i>we had not.</i>
Vous n'eûtes pas,	<i>you had not.</i>
Ils n'eurent pas,	<i>they had not.</i>

## PAST ANTERIOR.

Je n'eus pas eu,	<i>I had not had.</i>
Tu n'eus pas eu,	<i>thou hadst not had.</i>
Il n'eut pas eu,	<i>he had not had.</i>
Nous n'eûmes pas eu,	<i>we had not had.</i>
Vous n'eûtes pas eu,	<i>you had not had.</i>
Ils n'eurent pas eu,	<i>they had not had.</i>

## FUTURE.

Je n'aurai pas,	<i>I shall not have.</i>
Tu n'auras pas,	<i>thou wilt not have.</i>
Il n'aura pas,	<i>he will not have.</i>
Nous n'aurons pas,	<i>we shall not have.</i>
Vous n'aurez pas,	<i>you will not have.</i>
Ils n'auront pas,	<i>they will not have.</i>

## FUTURE ANTERIOR.

Je n'aurai pas eu,	<i>I shall not have had.</i>
Tu n'auras pas eu,	<i>thou wilt not have had.</i>
Il n'aura pas eu,	<i>he will not have had.</i>
Nous n'aurons pas eu,	<i>we shall not have had.</i>
Vous n'aurez pas eu,	<i>you will not have had.</i>
Ils n'auront pas eu,	<i>they will not have had.</i>

CONDITIONAL MOOD.

PRESENT.

Je n'aurais pas,	<i>I should</i>	} <i>not have.</i>
Tu n'aurais pas,	<i>thou wouldst</i>	
Il n'aurait pas,	<i>he would</i>	
Nous n'aurions pas,	<i>we should</i>	
Vous n'auriez pas,	<i>you would</i>	
Ils n'auraient pas,	<i>they would</i>	

PAST.

Je n'aurais pas eu,	<i>I should</i>	} <i>not have had.</i>
Tu n'aurais pas eu,	<i>thou wouldst</i>	
Il n'aurait pas eu,	<i>he would</i>	
Nous n'aurions pas eu,	<i>we should</i>	
Vous n'auriez pas eu,	<i>you would</i>	
Ils n'auraient pas eu,	<i>they would</i>	

IMPERATIVE MOOD.

N'aie pas,	<i>have (thou) not.</i>	N'ayons pas,	<i>let us not have.</i>
Qu'il n'ait pas,	<i>let him not have.</i>	N'ayez pas,	<i>have (you) not.</i>
		Qu'ils n'aient pas,	<i>let them not have.</i>

SUBJUNCTIVE MOOD.

PRESENT.

Que je n'aie pas,	<i>that I</i>	} <i>may not have.</i>
Que tu n'aies pas,	<i>that thou</i>	
Qu'il n'ait pas,	<i>that he</i>	
Que nous n'ayons pas,	<i>that we</i>	
Que vous n'ayez pas,	<i>that you</i>	
Qu'ils n'aient pas,	<i>that they</i>	

PAST.

Que je n'aie pas eu,	} <i>that I may not have had, &amp;c.</i>
Que tu n'aies pas eu,	
Qu'il n'ait pas eu,	
Que nous n'ayons pas eu,	
Que vous n'ayez pas eu,	
Qu'ils n'aient pas eu,	

IMPERFECT.

Que je n'eusse pas,	} <i>that I might not have, &amp;c.</i>
Que tu n'eusses pas,	
Qu'il n'eût pas,	
Que nous n'eussions pas,	
Que vous n'eussiez pas,	
Qu'ils n'eussent pas,	

PLUPERFECT.

Que je n'eusse pas eu,	} <i>that I might not have had, &amp;c.</i>
Que tu n'eusses pas eu,	
Qu'il n'eût pas eu,	
Que nous n'eussions pas eu,	
Que vous n'eussiez pas eu,	
Qu'ils n'eussent pas eu,	

INTERROGATIVELY.

INDICATIVE MOOD.

PRESENT.

Ai-je ?	<i>have I ?</i>
As-tu ?	<i>hast thou ?</i>
A-t-il ?	<i>has he ?</i>
Avons-nous ?	<i>have we ?</i>
Avez-vous ?	<i>have you ?</i>
Ont-ils ?	<i>have they ?</i>

PAST INDEFINITE.

Ai-je eu ?	<i>have I had ?</i>
As-tu eu ?	<i>hast thou had ?</i>
A-t-il eu ?	<i>has he had ?</i>
Avons-nous eu ?	<i>have we had ?</i>
Avez-vous eu ?	<i>have you had ?</i>
Ont-ils eu ?	<i>have they had ?</i>

IMPERFECT.

Avais-je ?	<i>had I ?</i>
Avais-tu ?	<i>hadst thou ?</i>
Avait-il ?	<i>had he ?</i>
Avions-nous ?	<i>had we ?</i>
Aviez-vous ?	<i>had you ?</i>
Avaient-ils ?	<i>had they ?</i>

PLUPERFECT.

Avais-je eu ?	<i>had I had ?</i>
Avais-tu eu ?	<i>hadst thou had ?</i>
Avait-il eu ?	<i>had he had ?</i>
Avions-nous eu ?	<i>had we had ?</i>
Aviez-vous eu ?	<i>had you had ?</i>
Avaient-ils eu ?	<i>had they had ?</i>

PAST DEFINITE.

Eus-je ?	<i>had I ?</i>
Eus-tu ?	<i>hadst thou ?</i>
Eut-il ?	<i>had he ?</i>
Eûmes-nous ?	<i>had we ?</i>
Eûtes-vous ?	<i>had you ?</i>
Eurent-ils ?	<i>had they ?</i>

PAST ANTERIOR.

Eus-je eu ?	<i>had I had ?</i>
Eus-tu eu ?	<i>hadst thou had ?</i>
Eut-il eu ?	<i>had he had ?</i>
Eûmes-nous eu ?	<i>had we had ?</i>
Eûtes-vous eu ?	<i>had you had ?</i>
Eurent-ils eu ?	<i>had they had ?</i>

## FUTURE.

Aurai-je ?	<i>shall I have ?</i>
Auras-tu ?	<i>will thou have ?</i>
Aura-t-il ?	<i>will he have ?</i>
Aurons-nous ?	<i>shall we have ?</i>
Aurez-vous ?	<i>will you have ?</i>
Auront-ils ?	<i>will they have ?</i>

## FUTURE ANTERIOR.

Aurai-je eu ?	<i>shall I have had ?</i>
Auras-tu eu ?	<i>will thou have had ?</i>
Aura-t-il eu ?	<i>will he have had ?</i>
Aurons-nous eu ?	<i>shall we have had ?</i>
Aurez-vous eu ?	<i>will you have had ?</i>
Auront-ils eu ?	<i>will they have had ?</i>

## CONDITIONAL MOOD.

## PRESENT.

Aurais-je ?	<i>should I have ?</i>
Aurais-tu ?	<i>wouldst thou have ?</i>
Aurait-il ?	<i>would he have ?</i>
Aurions-nous ?	<i>should we have ?</i>
Auriez-vous ?	<i>would you have ?</i>
Auraient-ils ?	<i>would they have ?</i>

## PAST.

Aurais-je eu ?	<i>should I have had ?</i>
Aurais-tu eu ?	<i>wouldst thou have had ?</i>
Aurait-il eu ?	<i>would he have had ?</i>
Aurions-nous eu ?	<i>should we have had ?</i>
Auriez-vous eu ?	<i>would you have had ?</i>
Auraient-ils eu ?	<i>would they have had ?</i>

## INTERROGATIVELY AND NEGATIVELY.

## INDICATIVE MOOD.

## PRESENT.

N'ai-je pas ?	<i>have I not ?</i>
N'as-tu pas ?	<i>hast thou not ?</i>
N'a-t-il pas ?	<i>has he not ?</i>
N'avons-nous pas ?	<i>have we not ?</i>
N'avez-vous pas ?	<i>have you not ?</i>
N'ont-ils pas ?	<i>have they not ?</i>

## PAST INDEFINITE.

N'ai-je pas eu ?	<i>have I not had ?</i>
N'as-tu pas eu ?	<i>hast thou not had ?</i>
N'a-t-il pas eu ?	<i>has he not had ?</i>
N'avons-nous pas eu ?	<i>have we not had ?</i>
N'avez-vous pas eu ?	<i>have you not had ?</i>
N'ont-ils pas eu ?	<i>have they not had ?</i>

## IMPERFECT.

N'avais-je pas ?	<i>had I not ?</i>
N'avais-tu pas ?	<i>hadst thou not ?</i>
N'avait-il pas ?	<i>had he not ?</i>
N'avions-nous pas ?	<i>had we not ?</i>
N'aviez-vous pas ?	<i>had you not ?</i>
N'avaient-ils pas ?	<i>had they not ?</i>

## PLUPERFECT.

N'avais-je pas eu ?	<i>had I not had ?</i>
N'avais-tu pas eu ?	<i>hadst thou not had ?</i>
N'avait-il pas eu ?	<i>had he not had ?</i>
N'avions-nous pas eu ?	<i>had we not had ?</i>
N'aviez-vous pas eu ?	<i>had you not had ?</i>
N'avaient-ils pas eu ?	<i>had they not had ?</i>

## PAST DEFINITE.

N'eus-je pas ?	<i>had I not ?</i>
N'eus-tu pas ?	<i>hadst thou not ?</i>
N'eut-il pas ?	<i>had he not ?</i>
N'eûmes-nous pas ?	<i>had we not ?</i>
N'eûtes-vous pas ?	<i>had you not ?</i>
N'eurent-ils pas ?	<i>had they not ?</i>

## PAST ANTERIOR.

N'eus-je pas eu ?	<i>had I not had ?</i>
N'eus-tu pas eu ?	<i>hadst thou not had ?</i>
N'eut-il pas eu ?	<i>had he not had ?</i>
N'eûmes-nous pas eu ?	<i>had we not had ?</i>
N'eûtes-vous pas eu ?	<i>had you not had ?</i>
N'eurent-ils pas eu ?	<i>had they not had ?</i>

## FUTURE.

N'aurai-je pas ?	<i>shall I not have ?</i>
N'auras-tu pas ?	<i>will thou not have ?</i>
N'aura-t-il pas ?	<i>will he not have ?</i>
N'aurons-nous pas ?	<i>shall we not have ?</i>
N'aurez-vous pas ?	<i>will you not have ?</i>
N'auront-ils pas ?	<i>will they not have ?</i>

## FUTURE ANTERIOR.

N'aurai-je pas eu ?	<i>shall I not have had ?</i>
N'auras-tu pas eu ?	<i>will thou not have had ?</i>
N'aura-t-il pas eu ?	<i>will he not have had ?</i>
N'aurons-nous pas eu ?	<i>shall we not have had ?</i>
N'aurez-vous pas eu ?	<i>will you not have had ?</i>
N'auront-ils pas eu ?	<i>will they not have had ?</i>

## CONDITIONAL MOOD.

## PRESENT.

N'aurais-je pas ?	<i>should I not have ?</i>
N'aurais-tu pas ?	<i>wouldst thou not have ?</i>
N'aurait-il pas ?	<i>would he not have ?</i>
N'aurions-nous pas ?	<i>should we not have ?</i>
N'auriez-vous pas ?	<i>would you not have ?</i>
N'auraient-ils pas ?	<i>would they not have ?</i>

## PAST.

N'aurais-je pas eu ?	<i>should I not have had ?</i>
N'aurais-tu pas eu ?	<i>wouldst thou not have had ?</i>
N'aurait-il pas eu ?	<i>would he not have had ?</i>
N'aurions-nous pas eu ?	<i>should we not have had ?</i>
N'auriez-vous pas eu ?	<i>would you not have had ?</i>
N'auraient-ils pas eu ?	<i>would they not have had ?</i>

109. CONJUGATION OF THE AUXILIARY VERB ÊTRE—to be.

AFFIRMATIVELY.

INFINITIVE MOOD.

ÊTRE,	PRESENT.	to be.	Avoir été,	PAST.	to have been.
-------	----------	--------	------------	-------	---------------

PARTICIPLES.

Êtant,	PRESENT.	being.	Été,	PAST.	been.
--------	----------	--------	------	-------	-------

COMPOUND.

Ayant été,	having been.
------------	--------------

INDICATIVE MOOD.

PRESENT.

Je suis,  
Tu es,  
Il est,  
Nous sommes,  
Vous êtes,  
Ils sont,

*I am.  
thou art.  
he is.  
we are.  
you are.  
they are.*

J'ai été,  
Tu as été,  
Il a été,  
Nous avons été,  
Vous avez été,  
Ils ont été,

PAST INDEFINITE.

*I have been.  
thou hast been.  
he has been.  
we have been.  
you have been.  
they have been.*

IMPERFECT.

J'étais,  
Tu étais,  
Il était,  
Nous étions,  
Vous étiez,  
Ils étaient,

*I was.  
thou wast.  
he was.  
we were.  
you were.  
they were.*

J'avais été,  
Tu avais été,  
Il avait été,  
Nous avions été,  
Vous aviez été,  
Ils avaient été,

PLUPERFECT.

*I had been.  
thou hadst been.  
he had been.  
we had been.  
you had been.  
they had been.*

PAST DEFINITE.

Je fus,  
Tu fus,  
Il fut,  
Nous fûmes,  
Vous fûtes,  
Ils furent,

*I was.  
thou wast.  
he was.  
we were.  
you were.  
they were.*

J'eus été,  
Tu eus été,  
Il eut été,  
Nous eûmes été,  
Vous eûtes été,  
Ils eurent été,

PAST ANTERIOR.

*I had been.  
thou hadst been.  
he had been.  
we had been.  
you had been.  
they had been.*

FUTURE.

Je serai,  
Tu seras,  
Il sera.  
Nous serons,  
Vous serez,  
Ils seront,

*I shall be.  
thou wilt be.  
he will be.  
we shall be.  
you will be.  
they will be.*

J'aurai été,  
Tu auras été,  
Il aura été,  
Nous aurons été,  
Vous aurez été,  
Ils auront été,

FUTURE ANTERIOR.

*I shall have been.  
thou wilt have been.  
he will have been.  
we shall have been.  
you will have been.  
they will have been.*

CONDITIONAL MOOD.

PRESENT.

Je serais,  
Tu serais,  
Il serait.  
Nous serions,  
Vous seriez,  
Ils seraient,

*I should be.  
thou wouldst be.  
he would be.  
we should be.  
you would be.  
they would be.*

J'aurais été,  
Tu aurais été,  
Il aurait été,  
Nous aurions été,  
Vous auriez été,  
Ils auraient été,

PAST.

*I should have been.  
thou wouldst have been.  
he would have been.  
we should have been.  
you would have been.  
they would have been.*

IMPERATIVE MOOD.

Sois,  
Qu'il soit,

*be (thou).  
let him be.*

Soyons,  
Soyez,  
Qu'ils soient,

*let us be.  
be (you).  
let them be.*

## SUBJUNCTIVE MOOD.

## PRESENT.

Que je sois,	<i>that I may be.</i>
Que tu sois,	<i>that thou mayest be.</i>
Qu'il soit,	<i>that he may be.</i>
Que nous soyons,	<i>that we may be.</i>
Que vous soyez,	<i>that you may be.</i>
Qu'ils soient,	<i>that they may be.</i>

## PAST.

Que j'aie été,	<i>that I may have been.</i>
Que tu aies été,	<i>that thou mayest have been.</i>
Qu'il ait été,	<i>that he may have been.</i>
Que nous ayons été,	<i>that we may have been.</i>
Que vous ayez été,	<i>that you may have been.</i>
Qu'ils aient été,	<i>that they may have been.</i>

## IMPERFECT.

Que je fusse,	<i>that I might be.</i>
Que tu fusses,	<i>that thou mightest be.</i>
Qu'il fût,	<i>that he might be.</i>
Que nous fussions,	<i>that we might be.</i>
Que vous fussiez,	<i>that you might be.</i>
Qu'ils fussent,	<i>that they might be.</i>

## PLUPERFECT.

Que j'eusse été,	<i>that I might have been.</i>
Que tu eusses été,	<i>that thou mightest have been.</i>
Qu'il eût été,	<i>that he might have been.</i>
Que nous eussions été,	<i>that we might have been.</i>
Que vous eussiez été,	<i>that you might have been.</i>
Qu'ils eussent été,	<i>that they might have been.</i>

## NEGATIVELY.

## INFINITIVE MOOD.

## PRESENT.

Ne pas être,	<i>not to be.</i>	N'avoir pas été,	<i>not to have been.</i>
--------------	-------------------	------------------	--------------------------

## PAST.

## PARTICIPLES.

## PRESENT.

N'étant pas,	<i>not being.</i>	N'ayant pas été,	<i>not having been.</i>
--------------	-------------------	------------------	-------------------------

## COMPOUND.

## INDICATIVE MOOD.

## PRESENT.

Je ne suis pas,	<i>I am not.</i>
Tu n'es pas,	<i>thou art not.</i>
Il n'est pas,	<i>he is not.</i>
Nous ne sommes pas,	<i>we are not.</i>
Vous n'êtes pas,	<i>you are not.</i>
Ils ne sont pas,	<i>they are not.</i>

Je n'ai pas été,	<i>I have not been.</i>
Tu n'as pas été,	<i>thou hast not been.</i>
Il n'a pas été,	<i>he has not been.</i>
Nous n'avons pas été,	<i>we have not been.</i>
Vous n'avez pas été,	<i>you have not been.</i>
Ils n'ont pas été,	<i>they have not been.</i>

## IMPERFECT.

Je n'étais pas,	<i>I was not.</i>
Tu n'étais pas,	<i>thou wast not.</i>
Il n'était pas,	<i>he was not.</i>
Nous n'étions pas,	<i>we were not.</i>
Vous n'étiez pas,	<i>you were not.</i>
Ils n'étaient pas,	<i>they were not.</i>

## PLUPERFECT.

Je n'avais pas été,	<i>I had not been.</i>
Tu n'avais pas été,	<i>thou hadst not been.</i>
Il n'avait pas été,	<i>he had not been.</i>
Nous n'avions pas été,	<i>we had not been.</i>
Vous n'aviez pas été,	<i>you had not been.</i>
Ils n'avaient pas été,	<i>they had not been.</i>

## PAST DEFINITE.

Je ne fus pas,	<i>I was not.</i>
Tu ne fus pas,	<i>thou wast not.</i>
Il ne fut pas,	<i>he was not.</i>
Nous ne fûmes pas,	<i>we were not.</i>
Vous ne fûtes pas,	<i>you were not.</i>
Ils ne furent pas,	<i>they were not.</i>

## PAST ANTERIOR.

Je n'eus pas été,	<i>I had not been.</i>
Tu n'eus pas été,	<i>thou hadst not been.</i>
Il n'eut pas été,	<i>he had not been.</i>
Nous n'eûmes pas été,	<i>we had not been.</i>
Vous n'eûtes pas été,	<i>you had not been.</i>
Ils n'eurent pas été,	<i>they had not been.</i>

## FUTURE.

Je ne serai pas,	<i>I shall not be.</i>
Tu ne seras pas,	<i>thou wilt not be.</i>
Il ne sera pas,	<i>he will not be.</i>
Nous ne serons pas,	<i>we shall not be.</i>
Vous ne serez pas,	<i>you will not be.</i>
Ils ne seront pas,	<i>they will not be.</i>

## FUTURE ANTERIOR.

Je n'aurai pas été,	<i>I shall not have been.</i>
Tu n'auras pas été,	<i>thou wilt not have been.</i>
Il n'aura pas été,	<i>he will not have been.</i>
Nous n'aurons pas été,	<i>we shall not have been.</i>
Vous n'aurez pas été,	<i>you will not have been.</i>
Ils n'auront pas été,	<i>they will not have been.</i>

CONDITIONAL MOOD.

PRESENT.

Je ne serais pas,	<i>I should</i>	} <i>not be.</i>
Tu ne serais pas,	<i>thou wouldst</i>	
Il ne serait pas,	<i>he would</i>	
Nous ne serions pas,	<i>we should</i>	
Vous ne seriez pas,	<i>you would</i>	
Ils ne seraient pas,	<i>they would</i>	

PAST.

Je n'aurais pas été,	<i>I should</i>	} <i>not have been, &amp;c.</i>
Tu n'aurais pas été,	<i>thou wouldst</i>	
Il n'aurait pas été,	<i>he would</i>	
Nous n'aurions pas été,	<i>we should</i>	
Vous n'auriez pas été,	<i>you would</i>	
Ils n'auraient pas été,	<i>they would</i>	

IMPERATIVE MOOD.

Ne sois pas,	<i>be (thou) not.</i>	Ne soyons pas,	<i>let us not be.</i>
Qu'il ne soit pas,	<i>let him not be.</i>	Ne soyez pas,	<i>be (you) not.</i>
		Qu'ils ne soient pas,	<i>let them not be.</i>

SUBJUNCTIVE MOOD.

PRESENT.

Que je ne sois pas,	<i>that I</i>	} <i>may not be.</i>
Que tu ne sois pas,	<i>that thou</i>	
Qu'il ne soit pas,	<i>that he</i>	
Que nous ne soyons pas,	<i>that we</i>	
Que vous ne soyez pas,	<i>that you</i>	
Qu'ils ne soient pas,	<i>that they</i>	

PAST.

Que je n'aie pas été,	} <i>that I may not have been, &amp;c.</i>
Que tu n'aies pas été,	
Qu'il n'ait pas été,	
Que nous n'ayons pas été,	
Que vous n'ayez pas été,	
Qu'ils n'aient pas été,	

IMPERFECT.

Que je ne fusse pas,	} <i>that I might not be, &amp;c.</i>
Que tu ne fusses pas,	
Qu'il ne fût pas,	
Que nous ne fussions pas,	
Que vous ne fussiez pas,	
Qu'ils ne fussent pas,	

PLUPERFECT.

Que je n'eusse pas été,	} <i>that I might not have been, &amp;c.</i>
Que tu n'eusses pas été,	
Qu'il n'eût pas été,	
Que nous n'eussions pas été,	
Que vous n'eussiez pas été,	
Qu'ils n'eussent pas été,	

INTERROGATIVELY.

INDICATIVE MOOD.

PRESENT.

Suis-je ?	<i>am I ?</i>
Est-tu ?	<i>art thou ?</i>
Est-il ?	<i>is he ?</i>
Sommes-nous ?	<i>are we ?</i>
Etes-vous ?	<i>are you ?</i>
Sont-ils ?	<i>are they ?</i>

PAST INDEFINITE.

AI-je été ?	<i>have I been ?</i>
As-tu été ?	<i>hast thou been ?</i>
A-t-il été ?	<i>has he been ?</i>
Avons-nous été ?	<i>have we been ?</i>
Avez-vous été ?	<i>have you been ?</i>
Ont-ils été ?	<i>have they been ?</i>

IMPERFECT.

Étais-je ?	<i>was I ?</i>
Étais-tu ?	<i>wast thou ?</i>
Était-il ?	<i>was he ?</i>
Étions-nous ?	<i>were we ?</i>
Étiez-vous ?	<i>were you ?</i>
Étaient-ils ?	<i>were they ?</i>

PLUPERFECT.

Avais-je été ?	<i>had I been ?</i>
Avais-tu été ?	<i>hadst thou been ?</i>
Avait-il été ?	<i>had he been ?</i>
Avions-nous été ?	<i>had we been ?</i>
Aviez-vous été ?	<i>had you been ?</i>
Avaient-ils été ?	<i>had they been ?</i>

PAST DEFINITE.

Fus-je ?	<i>was I ?</i>
Fus-tu ?	<i>wast thou ?</i>
Fut-il ?	<i>was he ?</i>
Fûmes-nous ?	<i>were we ?</i>
Fûtes-vous ?	<i>were you ?</i>
Furent-ils ?	<i>were they ?</i>

PAST ANTERIOR.

Eus-je été ?	<i>had I been ?</i>
Eus-tu été ?	<i>hadst thou been ?</i>
Eut-il été ?	<i>had he been ?</i>
Eûmes-nous été ?	<i>had we been ?</i>
Eûtes-vous été ?	<i>had you been ?</i>
Eurent-ils été ?	<i>had they been ?</i>



## FUTURE.

Serai-je ?	<i>shall I be ?</i>
Seras-tu ?	<i>will thou be ?</i>
Sera-t-il ?	<i>will he be ?</i>
Serons-nous ?	<i>shall we be ?</i>
Serez-vous ?	<i>will you be ?</i>
Seront-ils ?	<i>will they be ?</i>

## FUTURE ANTERIOR.

Aurai-je été ?	<i>shall I have been ?</i>
Auras-tu été ?	<i>will thou have been ?</i>
Aura-t-il été ?	<i>will he have been ?</i>
Aurons-nous été ?	<i>shall we have been ?</i>
Aurez-vous été ?	<i>will you have been ?</i>
Auront-ils été ?	<i>will they have been ?</i>

## CONDITIONAL MOOD.

## PRESENT.

Serais-je ?	<i>should I be ?</i>
Serais-tu ?	<i>wouldst thou be ?</i>
Serait-il ?	<i>would he be ?</i>
Serions-nous ?	<i>should we be ?</i>
Seriez-vous ?	<i>would you be ?</i>
Seraient-ils ?	<i>would they be ?</i>

## PAST.

Aurais-je été ?	<i>should I have been ?</i>
Aurais-tu été ?	<i>wouldst thou have been ?</i>
Aurait-il été ?	<i>would he have been ?</i>
Aurions-nous été ?	<i>should we have been ?</i>
Auriez-vous été ?	<i>would you have been ?</i>
Auraient-ils été ?	<i>would they have been ?</i>

## INTERROGATIVELY AND NEGATIVELY.

## INDICATIVE MOOD.

## PRESENT.

Ne suis-je pas ?	<i>am I not ?</i>
N'es-tu pas ?	<i>art thou not ?</i>
N'est-il pas ?	<i>is he not ?</i>
Ne sommes-nous pas ?	<i>are we not ?</i>
N'êtes-vous pas ?	<i>are you not ?</i>
Ne sont-ils pas ?	<i>are they not ?</i>

## PAST INDEFINITE.

N'ai-je pas été ?	<i>have I not been ?</i>
N'as-tu pas été ?	<i>hast thou not been ?</i>
N'a-t-il pas été ?	<i>has he not been ?</i>
N'avons-nous pas été ?	<i>have we not been ?</i>
N'avez-vous pas été ?	<i>have you not been ?</i>
N'ont-ils pas été ?	<i>have they not been ?</i>

## IMPERFECT.

N'étais-je pas ?	<i>was I not ?</i>
N'étais-tu pas ?	<i>wast thou not ?</i>
N'était-il pas ?	<i>was he not ?</i>
N'étions-nous pas ?	<i>were we not ?</i>
N'étiez-vous pas ?	<i>were you not ?</i>
N'étaient-ils pas ?	<i>were they not ?</i>

## PLUPERFECT.

N'avais-je pas été ?	<i>had I not been ?</i>
N'avais-tu pas été ?	<i>hadst thou not been ?</i>
N'avait-il pas été ?	<i>had he not been ?</i>
N'avions-nous pas été ?	<i>had we not been ?</i>
N'aviez-vous pas été ?	<i>had you not been ?</i>
N'avaient-ils pas été ?	<i>had they not been ?</i>

## PAST DEFINITE.

Ne fus-je pas ?	<i>was I not ?</i>
Ne fus-tu pas ?	<i>wast thou not ?</i>
Ne fut-il pas ?	<i>was he not ?</i>
Ne fûmes-nous pas ?	<i>were we not ?</i>
Ne fûtes-vous pas ?	<i>were you not ?</i>
Ne furent-ils pas ?	<i>were they not ?</i>

## PAST ANTERIOR.

N'eus-je pas été ?	<i>had I not been ?</i>
N'eus-tu pas été ?	<i>hadst thou not been ?</i>
N'eut-il pas été ?	<i>had he not been ?</i>
N'eûmes-nous pas été ?	<i>had we not been ?</i>
N'eûtes-vous pas été ?	<i>had you not been ?</i>
N'eurent-ils pas été ?	<i>had they not been ?</i>

## FUTURE.

Ne serai-je pas ?	<i>shall I not be ?</i>
Ne seras-tu pas ?	<i>will thou not be ?</i>
Ne sera-t-il pas ?	<i>will he not be ?</i>
Ne serons-nous pas ?	<i>shall we not be ?</i>
Ne serez-vous pas ?	<i>will you not be ?</i>
Ne seront-ils pas ?	<i>will they not be ?</i>

## FUTURE ANTERIOR.

N'aurai-je pas été ?	<i>shall I not have been ?</i>
N'auras-tu pas été ?	<i>will thou not have been ?</i>
N'aura-t-il pas été ?	<i>will he not have been ?</i>
N'aurons-nous pas été ?	<i>shall we not have been ?</i>
N'aurez-vous pas été ?	<i>will you not have been ?</i>
N'auront-ils pas été ?	<i>will they not have been ?</i>

## CONDITIONAL MOOD.

## PRESENT.

Ne serais-je pas ?	<i>should I not be ?</i>
Ne serais-tu pas ?	<i>wouldst thou not be ?</i>
Ne serait-il pas ?	<i>would he not be ?</i>
Ne serions-nous pas ?	<i>should we not be ?</i>
Ne seriez-vous pas ?	<i>would you not be ?</i>
Ne seraient-ils pas ?	<i>would they not be ?</i>

## PAST.

N'aurais-je pas été ?	<i>should I not have been ?</i>
N'aurais-tu pas été ?	<i>wouldst thou not have been ?</i>
N'aurait-il pas été ?	<i>would he not have been ?</i>
N'aurions-nous pas été ?	<i>should we not have been ?</i>
N'auriez-vous pas été ?	<i>would you not have been ?</i>
N'auraient-ils pas été ?	<i>would they not have been ?</i>

MODEL VERBS OF THE FOUR REGULAR CONJUGATIONS.

110. FIRST CONJUGATION IN ER—PARLER, *to speak*.

AFFIRMATIVELY.

INFINITIVE MOOD.

PRESENT.	PAST.
Parler, <i>to speak.</i>	Avoir parlé, <i>to have spoken.</i>

PARTICIPLES.

PRESENT.	PAST.
Parlant, <i>speaking.</i>	Parlé, <i>spoken.</i>

COMPOUND.

Ayant parlé,	<i>having spoken.</i>
--------------	-----------------------

INDICATIVE MOOD.

PRESENT.	PAST INDEFINITE.
----------	------------------

Je parle,	<i>I speak.</i>	J'ai parlé,	<i>I have spoken.</i>
Tu parles,	<i>thou speakest.</i>	Tu as parlé,	<i>thou hast spoken.</i>
Il parle,	<i>he speaks.</i>	Il a parlé,	<i>he has spoken.</i>
Nous parlons,	<i>we speak.</i>	Nous avons parlé,	<i>we have spoken.</i>
Vous parlez,	<i>you speak.</i>	Vous avez parlé,	<i>you have spoken.</i>
Ils parlent,	<i>they speak.</i>	Ils ont parlé,	<i>they have spoken.</i>

IMPERFECT.

Je parlais,	<i>I was speaking.</i>
Tu parlais,	<i>thou wast speaking.</i>
Il parlait,	<i>he was speaking.</i>
Nous parlions,	<i>we were speaking.</i>
Vous parliez,	<i>you were speaking.</i>
Ils parlaient,	<i>they were speaking.</i>

PLUPERFECT.

J'avais parlé,	<i>I had spoken.</i>
Tu avais parlé,	<i>thou hadst spoken.</i>
Il avait parlé,	<i>he had spoken.</i>
Nous avions parlé,	<i>we had spoken.</i>
Vous aviez parlé,	<i>you had spoken.</i>
Ils avaient parlé,	<i>they had spoken.</i>

PAST DEFINITE.

Je parlai,	<i>I spoke.</i>
Tu parlais,	<i>thou spokest.</i>
Il parla,	<i>he spoke.</i>
Nous parlâmes,	<i>we spoke.</i>
Vous parlâtes,	<i>you spoke.</i>
Ils parlèrent,	<i>they spoke.</i>

PAST ANTERIOR.

J'eus parlé,	<i>I had spoken.</i>
Tu eus parlé,	<i>thou hadst spoken.</i>
Il eut parlé,	<i>he had spoken.</i>
Nous eûmes parlé,	<i>we had spoken.</i>
Vous eûtes parlé,	<i>you had spoken.</i>
Ils eurent parlé,	<i>they had spoken.</i>

FUTURE.

Je parlerai,	<i>I shall speak.</i>
Tu parleras,	<i>thou wilt speak.</i>
Il parlera,	<i>he will speak.</i>
Nous parlerons,	<i>we shall speak.</i>
Vous parlerez,	<i>you will speak.</i>
Ils parleront,	<i>they will speak.</i>

FUTURE ANTERIOR.

J'aurai parlé,	<i>I shall have spoken.</i>
Tu auras parlé,	<i>thou wilt have spoken.</i>
Il aura parlé,	<i>he will have spoken.</i>
Nous aurons parlé,	<i>we shall have spoken.</i>
Vous aurez parlé,	<i>you will have spoken.</i>
Ils auront parlé,	<i>they will have spoken.</i>

CONDITIONAL MOOD.

PRESENT.

Je parlerais,	<i>I should speak.</i>
Tu parlerais,	<i>thou wouldst speak.</i>
Il parlerait,	<i>he would speak.</i>
Nous parlerions,	<i>we should speak.</i>
Vous parleriez,	<i>you would speak.</i>
Ils parleraient,	<i>they would speak.</i>

PAST.

J'aurais parlé,	<i>I should have spoken.</i>
Tu aurais parlé,	<i>thou wouldst have spoken.</i>
Il aurait parlé,	<i>he would have spoken.</i>
Nous aurions parlé,	<i>we should have spoken.</i>
Vous auriez parlé,	<i>you would have spoken.</i>
Ils auraient parlé,	<i>they would have spoken.</i>

IMPERATIVE MOOD.

Parle,	<i>Speak (thou).</i>	Parlons,	<i>let us speak.</i>
Qu'il parle,	<i>let him speak.</i>	Parlez,	<i>speak (you).</i>
		Qu'ils parlent,	<i>let them speak.</i>

## SUBJUNCTIVE MOOD.

## PRESENT.

Que je parle, *that I may speak.*  
 Que tu parles, *that thou mayest speak.*  
 Qu'il parle, *that he may speak.*  
 Que nous parlions, *that we may speak.*  
 Que vous parliez, *that you may speak.*  
 Qu'ils parlent, *that they may speak.*

## PAST.

Que j'aie parlé, *that I may have spoken.*  
 Que tu aies parlé, *that thou mayest have spoken.*  
 Qu'il ait parlé, *that he may have spoken.*  
 Que nous ayons parlé, *that we may have spoken.*  
 Que vous ayez parlé, *that you may have spoken.*  
 Qu'ils aient parlé, *that they may have spoken.*

## IMPERFECT.

Que je parlasse, *that I might speak.*  
 Que tu parlasses, *that thou mightest speak.*  
 Qu'il parlât, *that he might speak.*  
 Que nous parlâssions, *that we might speak.*  
 Que vous parlâssiez, *that you might speak.*  
 Qu'ils parlassent, *that they might speak.*

## PLUPERFECT.

Que j'eusse parlé, *that I might have spoken.*  
 Que tu eusses parlé, *that thou mightest have spoken.*  
 Qu'il eût parlé, *that he might have spoken.*  
 Que nous eussions parlé, *that we might have spoken.*  
 Que vous eussiez parlé, *that you might have spoken.*  
 Qu'ils eussent parlé, *that they might have spoken.*

## NEGATIVELY.

## INFINITIVE MOOD.

## PRESENT.

Ne pas parler, *not to speak.*

## PAST.

N'avoir pas parlé, *not to have spoken.*

## PARTICIPLES.

## PRESENT.

Ne parlant pas, *not speaking.*

## COMPOUND.

N'ayant pas parlé, *not having spoken.*

## INDICATIVE MOOD.

## PRESENT.

Je ne parle pas, *I speak not.*  
 Tu ne parles pas, *thou speakest not.*  
 Il ne parle pas, *he speaks not.*  
 Nous ne parlons pas, *we speak not.*  
 Vous ne parlez pas, *you speak not.*  
 Ils ne parlent pas, *they speak not.*

## PAST INDEFINITE.

Je n'ai pas parlé, *I have not spoken.*  
 Tu n'as pas parlé, *thou hast not spoken.*  
 Il n'a pas parlé, *he has not spoken.*  
 Nous n'avons pas parlé, *we have not spoken.*  
 Vous n'avez pas parlé, *you have not spoken.*  
 Ils n'ont pas parlé, *they have not spoken.*

## IMPERFECT.

Je ne parlais pas, *I was not speaking.*  
 Tu ne parlais pas, *thou wast not speaking.*  
 Il ne parlait pas, *he was not speaking.*  
 Nous ne parlions pas, *we were not speaking.*  
 Vous ne parliez pas, *you were not speaking.*  
 Ils ne parlaient pas, *they were not speaking.*

## PLUPERFECT.

Je n'avais pas parlé, *I had not spoken.*  
 Tu n'avais pas parlé, *thou hadst not spoken.*  
 Il n'avait pas parlé, *he had not spoken.*  
 Nous n'avions pas parlé, *we had not spoken.*  
 Vous n'aviez pas parlé, *you had not spoken.*  
 Ils n'avaient pas parlé, *they had not spoken.*

## PAST DEFINITE.

Je ne parlai pas, *I did not speak.*  
 Tu ne parlas pas, *thou didst not speak.*  
 Il ne parla pas, *he did not speak.*  
 Nous ne parlâmes pas, *we did not speak.*  
 Vous ne parlâtes pas, *you did not speak.*  
 Ils ne parlèrent pas, *they did not speak.*

## PAST ANTERIOR.

Je n'eus pas parlé, *I had not spoken.*  
 Tu n'eus pas parlé, *thou hadst not spoken.*  
 Il n'eut pas parlé, *he had not spoken.*  
 Nous n'eûmes pas parlé, *we had not spoken.*  
 Vous n'eûtes pas parlé, *you had not spoken.*  
 Ils n'eurent pas parlé, *they had not spoken.*

## FUTURE.

Je ne parlerai pas, *I shall not speak.*  
 Tu ne parleras pas, *thou wilt not speak.*  
 Il ne parlera pas, *he will not speak.*  
 Nous ne parlerons pas, *we shall not speak.*  
 Vous ne parlerez pas, *you will not speak.*  
 Ils ne parleront pas, *they will not speak.*

## FUTURE ANTERIOR.

Je n'aurai pas parlé, *I shall not have spoken.*  
 Tu n'auras pas parlé, *thou wilt not have spoken.*  
 Il n'aura pas parlé, *he will not have spoken.*  
 Nous n'aurons pas parlé, *we shall not have spoken.*  
 Vous n'aurez pas parlé, *you will not have spoken.*  
 Ils n'auront pas parlé, *they will not have spoken.*

CONDITIONAL MOOD.

PRESENT.		PAST.	
Je ne parlerais pas,	<i>I should</i>	Je n'aurais pas parlé,	} <i>I should not have spoken, &amp;c.</i>
Tu ne parlerais pas,	<i>thou wouldst</i>	Tu n'aurais pas parlé,	
Il ne parlerait pas,	<i>he would</i>	Il n'aurait pas parlé,	
Nous ne parlerions pas,	<i>we should</i>	Nous n'aurions pas parlé,	
Vous ne parleriez pas,	<i>you would</i>	Vous n'auriez pas parlé,	
Ils ne parleraient pas,	<i>they would</i>	Ils n'auraient pas parlé,	

IMPERATIVE MOOD.

Ne parle pas,	<i>speaking (thou) not.</i>	Ne parlons pas,	<i>let us not speak.</i>
Qu'il ne parle pas,	<i>let him not speak.</i>	Ne parlez pas,	<i>speaking (you) not.</i>
		Qu'ils ne parlent pas,	<i>let them not speak.</i>

SUBJUNCTIVE MOOD.

PRESENT.		PAST.			
Que je ne parle pas, Que tu ne parles pas, Qu'il ne parle pas, Que nous ne parlions pas, Que vous ne parliez pas, Qu'ils ne parlent pas,	} <i>that I may not speak, &amp;c.</i>	Que je n'aie pas parlé, Que tu n'aies pas parlé, Qu'il n'ait pas parlé, Que nous n'ayons pas parlé, Que vous n'ayez pas parlé, Qu'ils n'aient pas parlé,	} <i>that I may not have spoken, &amp;c.</i>		
IMPERFECT.		PLUPERFECT.			
Que je ne parlasse pas, Que tu ne parlasses pas, Qu'il ne parlât pas, Que nous ne parlâssions pas, Que vous ne parlâssiez pas, Qu'ils ne parlâssent pas,		} <i>that I might not speak, &amp;c.</i>		Que je n'eusse pas parlé, Que tu n'eusses pas parlé, Qu'il n'eût pas parlé, Que nous n'eussions pas parlé, Que vous n'eussiez pas parlé, Qu'ils n'eussent pas parlé,	} <i>that I might not have spoken, &amp;c.</i>

INTERROGATIVELY.

INDICATIVE MOOD.

PRESENT.		PAST INDEFINITE.	
Parlé-je ?	<i>do I speak ?</i>	Ai-je parlé ?	<i>have I spoken ?</i>
Parles-tu ?	<i>doest thou speak ?</i>	As-tu parlé ?	<i>hast thou spoken ?</i>
Parle-t-il ?	<i>does he speak ?</i>	A-t-il parlé ?	<i>has he spoken ?</i>
Parlons-nous ?	<i>do we speak ?</i>	Avons-nous parlé ?	<i>have we spoken ?</i>
Parlez-vous ?	<i>do you speak ?</i>	Avez-vous parlé ?	<i>have you spoken ?</i>
Parlent-ils ?	<i>do they speak ?</i>	Ont-ils parlé ?	<i>have they spoken ?</i>
IMPERFECT.		PLUPERFECT.	
Parlais-je ?	<i>was I speaking ?</i>	Avais-je parlé ?	<i>had I spoken ?</i>
Parlais-tu ?	<i>wast thou speaking ?</i>	Avais-tu parlé ?	<i>hadst thou spoken ?</i>
Parlait-il ?	<i>was he speaking ?</i>	Avait-il parlé ?	<i>had he spoken ?</i>
Parlions-nous ?	<i>were we speaking ?</i>	Avions-nous parlé ?	<i>had we spoken ?</i>
Parliez-vous ?	<i>were you speaking ?</i>	Aviez-vous parlé ?	<i>had you spoken ?</i>
Parlaient-ils ?	<i>were they speaking ?</i>	Avaient-ils parlé ?	<i>had they spoken ?</i>
PAST DEFINITE.		PAST ANTERIOR.	
Parlai-je ?	<i>did I speak ?</i>	Eus-je parlé ?	<i>had I spoken ?</i>
Parlas-tu ?	<i>didst thou speak ?</i>	Eus-tu parlé ?	<i>hadst thou spoken ?</i>
Parla-t-il ?	<i>did he speak ?</i>	Eut-il parlé ?	<i>had he spoken ?</i>
Parlâmes-nous ?	<i>did we speak ?</i>	Eûmes-nous parlé ?	<i>had we spoken ?</i>
Parlâtes-vous ?	<i>did you speak ?</i>	Eûtes-vous parlé ?	<i>had you spoken ?</i>
Parlèrent-ils ?	<i>did they speak ?</i>	Eurent-ils parlé ?	<i>had they spoken ?</i>

## FUTURE.

Parlerai-je ?	<i>shall I speak ?</i>
Parleras-tu ?	<i>wilt thou speak ?</i>
Parlera-t-il ?	<i>will he speak ?</i>
Parlerons-nous ?	<i>shall we speak ?</i>
Parlerez-vous ?	<i>will you speak ?</i>
Parleront-ils ?	<i>will they speak ?</i>

## FUTURE ANTERIOR.

Aurai-je parlé ?	<i>shall I</i>	<i>have spoken ?</i>
Auras-tu parlé ?	<i>wilt thou</i>	
Aura-t-il parlé ?	<i>will he</i>	
Aurons-nous parlé ?	<i>shall we</i>	
Aurez-vous parlé ?	<i>will you</i>	
Auront-ils parlé ?	<i>will they</i>	

## CONDITIONAL MOOD.

## PRESENT.

Parlerais-je ?	<i>should I speak ?</i>
Parlerais-tu ?	<i>wouldst thou speak ?</i>
Parlerait-il ?	<i>would he speak ?</i>
Parlerions-nous ?	<i>should we speak ?</i>
Parleriez-vous ?	<i>would you speak ?</i>
Parleraient-ils ?	<i>would they speak ?</i>

## PAST.

Aurais-je parlé ?	<i>should I</i>	<i>have spoken ?</i>
Aurais-tu parlé ?	<i>wouldst thou</i>	
Aurait-il parlé ?	<i>would he</i>	
Aurions-nous parlé ?	<i>should we</i>	
Auriez-vous parlé ?	<i>would you</i>	
Auraint-ils parlé ?	<i>would they</i>	

## INTERROGATIVELY AND NEGATIVELY

## INDICATIVE MOOD.

## PRESENT.

Ne parlai-je pas ?	<i>do I</i>	<i>not speak ?</i>
Ne parles-tu pas ?	<i>dost thou</i>	
Ne parle-t-il pas ?	<i>does he</i>	
Ne parlons-nous pas ?	<i>do we</i>	
Ne parlez-vous pas ?	<i>do you</i>	
Ne parlent-ils pas ?	<i>do they</i>	

## PAST INDEFINITE.

N'ai-je pas parlé ?	<i>have I</i>	<i>not spoken ?</i>
N'as-tu pas parlé ?	<i>hast thou</i>	
N'a-t-il pas parlé ?	<i>has he</i>	
N'avons-nous pas parlé ?	<i>have we</i>	
N'avez-vous pas parlé ?	<i>have you</i>	
N'ont-ils pas parlé ?	<i>have they</i>	

## IMPERFECT.

Ne parlais-je pas ?	<i>was I</i>	<i>not speaking ?</i>
Ne parlais-tu pas ?	<i>wast thou</i>	
Ne parlait-il pas ?	<i>was he</i>	
Ne parlions-nous pas ?	<i>were we</i>	
Ne parliez-vous pas ?	<i>were you</i>	
Ne parlaient-ils pas ?	<i>were they</i>	

## PLUPERFECT.

N'avais-je pas parlé ?	<i>had I</i>	<i>not spoken ?</i>
N'avais-tu pas parlé ?	<i>hadst thou</i>	
N'avait-il pas parlé ?	<i>had he</i>	
N'avions-nous pas parlé ?	<i>had we</i>	
N'aviez-vous pas parlé ?	<i>had you</i>	
N'avaient-ils pas parlé ?	<i>had they</i>	

## PAST DEFINITE.

Ne parlai-je pas ?	<i>did I</i>	<i>not speak ?</i>
Ne parlas-tu pas ?	<i>didst thou</i>	
Ne parla-t-il pas ?	<i>did he</i>	
Ne parlâmes-nous pas ?	<i>did we</i>	
Ne parlâtes-vous pas ?	<i>did you</i>	
Ne parlèrent-ils pas ?	<i>did they</i>	

## PAST ANTERIOR.

N'eus-je pas parlé ?	<i>had I</i>	<i>not spoken ?</i>
N'eus-tu pas parlé ?	<i>hadst thou</i>	
N'eut-il pas parlé ?	<i>had he</i>	
N'eûmes-nous pas parlé ?	<i>had we</i>	
N'eûtes-vous pas parlé ?	<i>had you</i>	
N'eurent-ils pas parlé ?	<i>had they</i>	

## FUTURE.

Ne parlerai-je pas ?	<i>shall I</i>	<i>not speak ?</i>
Ne parleras-tu pas ?	<i>wilt thou</i>	
Ne parlera-t-il pas ?	<i>will he</i>	
Ne parlerons-nous pas ?	<i>shall we</i>	
Ne parlerez-vous pas ?	<i>will you</i>	
Ne parleront-ils pas ?	<i>will they</i>	

## FUTURE ANTERIOR.

N'aurai-je pas parlé ?	<i>shall I</i>	<i>not have spoken, &amp;c. ?</i>
N'auras-tu pas parlé ?	<i>wilt thou</i>	
N'aura-t-il pas parlé ?	<i>will he</i>	
N'aurons-nous pas parlé ?	<i>shall we</i>	
N'aurez-vous pas parlé ?	<i>will you</i>	
N'auront-ils pas parlé ?	<i>will they</i>	

## CONDITIONAL MOOD.

## PRESENT.

Ne parlerais-je pas ?	<i>should I</i>	<i>not speak ?</i>
Ne parlerais-tu pas ?	<i>wouldst thou</i>	
Ne parlerait-il pas ?	<i>would he</i>	
Ne parlerions-nous pas ?	<i>should we</i>	
Ne parleriez-vous pas ?	<i>would you</i>	
Ne parleraient-ils pas ?	<i>would they</i>	

## PAST

N'aurais-je pas parlé ?	<i>should I</i>	<i>not have spoken ?</i>
N'aurais-tu pas parlé ?	<i>wouldst thou</i>	
N'aurait-il pas parlé ?	<i>would he</i>	
N'aurions-nous pas parlé ?	<i>should we</i>	
N'auriez-vous pas parlé ?	<i>would you</i>	
N'auraient-ils pas parlé ?	<i>would they</i>	

*Remarks on certain Verbs of the First Conjugation.*

111. Verbs ending in GER, retain the *e* of the termination, before *a* or *o*; as, MANGER, *to eat*; JE MANGEAIS, NOUS MANGEONS.
112. In verbs in GER, a cedilla is added to the *c* (*ç*), when it is followed by *a* or *o*; as, MENACER, *to threaten*; JE MENAÇAIS, NOUS MENAÇONS.
113. In verbs in YER, *y* is changed into *i* before *e* mute; as, ENVOYER, *to send*; J'ENVOIE, ILS ENVOIENT, &c., but NOUS ENVOYONS, &c.
114. Verbs having *é* (*acute*), or *e* mute, before the consonant that precedes the ending ER, change the *é* or *e* into *è* (*grave*), when followed by a mute syllable; as, CÉDER, *to yield*; MÈNER, *to lead*; JE CÈDE, JE CÈDERAI, JE MÈNE, JE MÈNERAI, &c. From this rule are excepted the verbs in ÉGER, which always retain the *é* that precedes the *e*; as, PROTÉGER, *to protect*; JE PROTÈGE, &c.; also the verbs in ELER and ETTER (see 115).
115. Verbs in ELER double the *l*, those in ETTER double the *t*, before *e* mute; as, APPELER, J'APPELLE, TU APPELLES, IL APPELLE, ILS APPELLENT, J'APPELLERAI, &c.; JETER, JE JETTE, JE JETTERAI, &c.; but, NOUS APPELONS, VOUS APPELEZ, NOUS JETONS, VOUS JETEZ, &c.

*Rem.*—The verbs ACHETER, BOURRELER, *to torment*, DÉCOULER, *to disclose*, GELER, *to freeze*, HARCELER, *to harass*, PELER, *to peel*, are exceptions to the last rule. These come under Rule 114.

116. SECOND CONJUGATION IN IR—FINIR, *to finish*.

AFFIRMATIVELY.

INFINITIVE MOOD.

Finir,	PRESENT. <i>to finish.</i>	Avoir fini,	PAST. <i>to have finished.</i>
--------	-------------------------------	-------------	-----------------------------------

PARTICIPLES.

Finissant,	PRESENT. <i>finishing.</i>	Fini,	PAST. <i>finished.</i>
------------	-------------------------------	-------	---------------------------

COMPOUND.

Ayant fini, *having finished.*

INDICATIVE MOOD.

PRESENT.

PAST INDEFINITE.

Je finis,	<i>I finish.</i>	J'ai fini,	<i>I have finished.</i>
Tu finis,	<i>thou finishest.</i>	Tu as fini,	<i>thou hast finished.</i>
Il finit,	<i>he finishes.</i>	Il a fini,	<i>he has finished.</i>
Nous finissons,	<i>we finish.</i>	Nous avons fini,	<i>we have finished.</i>
Vous finissez,	<i>you finish.</i>	Vous avez fini,	<i>you have finished.</i>
Ils finissent,	<i>they finish.</i>	Ils ont fini,	<i>they have finished.</i>

IMPERFECT.

PLUPERFECT.

Je finissais,	<i>I was finishing.</i>	J'avais fini,	<i>I had finished.</i>
Tu finissais,	<i>thou wast finishing.</i>	Tu avais fini,	<i>thou hadst finished.</i>
Il finissait,	<i>he was finishing.</i>	Il avait fini,	<i>he had finished.</i>
Nous finissions,	<i>we were finishing.</i>	Nous avions fini,	<i>we had finished.</i>
Vous finissiez,	<i>you were finishing.</i>	Vous aviez fini,	<i>you had finished.</i>
Ils finissaient,	<i>they were finishing.</i>	Ils avaient fini,	<i>they had finished.</i>

PAST DEFINITE.

PAST ANTERIOR.

Je finis,	<i>I finished.</i>	J'eus fini,	<i>I had finished.</i>
Tu finis,	<i>thou finishedst.</i>	Tu eus fini,	<i>thou hadst finished.</i>
Il finit,	<i>he finished.</i>	Il eut fini,	<i>he had finished.</i>
Nous finîmes,	<i>we finished.</i>	Nous eûmes fini,	<i>we had finished.</i>
Vous finîtes,	<i>you finished.</i>	Vous eûtes fini,	<i>you had finished.</i>
Ils finirent,	<i>they finished.</i>	Ils eurent fini,	<i>they had finished.</i>

## FUTURE.

Je finirai,	<i>I shall finish.</i>
Tu finiras,	<i>thou wilt finish.</i>
Il finira,	<i>he will finish.</i>
Nous finirons,	<i>we shall finish.</i>
Vous finirez,	<i>you will finish.</i>
Ils finiront,	<i>they will finish.</i>

## FUTURE ANTERIOR.

J'aurai fini,	<i>I shall have finished.</i>
Tu auras fini,	<i>thou wilt have finished.</i>
Il aura fini,	<i>he will have finished.</i>
Nous aurons fini,	<i>we shall have finished.</i>
Vous aurez fini,	<i>you will have finished.</i>
Ils auront fini,	<i>they will have finished.</i>

## CONDITIONAL MOOD.

## PRESENT.

Je finirais,	<i>I should finish.</i>
Tu finirais,	<i>thou wouldst finish.</i>
Il finirait,	<i>he would finish.</i>
Nous finirions,	<i>we should finish.</i>
Vous finiriez,	<i>you would finish.</i>
Ils finiraient,	<i>they would finish.</i>

## PAST.

J'aurais fini,	<i>I should have finished.</i>
Tu aurais fini,	<i>thou wouldst have finished.</i>
Il aurait fini,	<i>he would have finished.</i>
Nous aurions fini,	<i>we should have finished.</i>
Vous auriez fini,	<i>you would have finished.</i>
Ils auraient fini,	<i>they would have finished.</i>

## IMPERATIVE MOOD.

Finis,	<i>finish (thou).</i>	Finissons,	<i>let us finish.</i>
Qu'il finisse,	<i>let him finish.</i>	Finissez,	<i>finish (you).</i>
		Qu'ils finissent,	<i>let them finish.</i>

## SUBJUNCTIVE MOOD.

## PRESENT.

Que je finisse,	<i>that I may finish.</i>
Que tu finisses,	<i>that thou mayest finish.</i>
Qu'il finisse,	<i>that he may finish.</i>
Que nous finissions,	<i>that we may finish.</i>
Que vous finissiez,	<i>that you may finish.</i>
Qu'ils finissent,	<i>that they may finish.</i>

## PAST.

Que j'aie fini,	<i>that I may have finished.</i>
Que tu aies fini,	<i>that thou mayest have finished.</i>
Qu'il ait fini,	<i>that he may have finished.</i>
Que nous ayons fini,	<i>that we may have finished.</i>
Que vous ayez fini,	<i>that you may have finished.</i>
Qu'ils aient fini,	<i>that they may have finished.</i>

## IMPERFECT.

Que je finisse,	<i>that I might finish.</i>
Que tu finisses,	<i>that thou mightest finish.</i>
Qu'il finît,	<i>that he might finish.</i>
Que nous finissions,	<i>that we might finish.</i>
Que vous finissiez,	<i>that you might finish.</i>
Qu'ils finissent,	<i>that they might finish.</i>

## PLUPERFECT.

Que j'eusse fini,	<i>that I might have finished.</i>
Que tu eusses fini,	<i>that thou mightest have finished.</i>
Qu'il eût fini,	<i>that he might have finished.</i>
Que nous eussions fini,	<i>that we might have finished.</i>
Que vous eussiez fini,	<i>that you might have finished.</i>
Qu'ils eussent fini,	<i>that they might have finished.</i>

*Rem.*—We omit inserting the negative and interrogative conjugations. The preceding models, with *parler*, are deemed sufficient to enable the student to form them himself.

117. THIRD CONJUGATION IN OIR—RECEVOIR, *to receive*.

## AFFIRMATIVELY.

## INFINITIVE MOOD.

PRESENT.	PAST.
Recevoir, <i>to receive.</i>	Avoir reçu, <i>to have received.</i>

## PARTICIPLES.

PRESENT.	PAST.
Recevant, <i>receiving.</i>	Reçu, <i>received.</i>

## COMPOUND.

Ayant reçu, <i>having received.</i>
-------------------------------------

INDICATIVE MOOD.

PRESENT.

Je reçois,	<i>I receive.</i>
Tu reçois,	<i>thou receivest.</i>
Il reçoit,	<i>he receives.</i>
Nous recevons,	<i>we receive.</i>
Vous recevez,	<i>you receive.</i>
Ils reçoivent,	<i>they receive.</i>

PAST INDEFINITE.

J'ai reçu,	<i>I have received.</i>
Tu as reçu,	<i>thou hast received.</i>
Il a reçu,	<i>he has received.</i>
Nous avons reçu,	<i>we have received.</i>
Vous avez reçu,	<i>you have received.</i>
Ils ont reçu,	<i>they have received.</i>

IMPERFECT.

Je recevais,	<i>I was receiving.</i>
Tu recevais,	<i>thou wast receiving.</i>
Il recevait,	<i>he was receiving.</i>
Nous recevions,	<i>we were receiving.</i>
Vous receviez,	<i>you were receiving.</i>
Ils recevaient,	<i>they were receiving.</i>

PLUPERFECT.

J'avais reçu,	<i>I had received.</i>
Tu avais reçu,	<i>thou hadst received.</i>
Il avait reçu,	<i>he had received.</i>
Nous avions reçu,	<i>we had received.</i>
Vous aviez reçu,	<i>you had received.</i>
Ils avaient reçu,	<i>they had received.</i>

PAST DEFINITE.

Je reçus,	<i>I received.</i>
Tu reçus,	<i>thou receivest.</i>
Il reçut,	<i>he received.</i>
Nous reçûmes,	<i>we received.</i>
Vous reçûtes,	<i>you received.</i>
Ils reçurent,	<i>they received.</i>

PAST ANTERIOR.

J'eus reçu,	<i>I had received.</i>
Tu eus reçu,	<i>thou hadst received.</i>
Il eut reçu,	<i>he had received.</i>
Nous eûmes reçu,	<i>we had received.</i>
Vous eûtes reçu,	<i>you had received.</i>
Ils eurent reçu,	<i>they had received.</i>

FUTURE.

Je recevrai,	<i>I shall receive.</i>
Tu recevras,	<i>thou wilt receive.</i>
Il recevra,	<i>he will receive.</i>
Nous recevrons,	<i>we shall receive.</i>
Vous recevrez,	<i>you will receive.</i>
Ils recevront,	<i>they will receive.</i>

FUTURE ANTERIOR.

J'aurai reçu,	<i>I shall have</i>	} <i>received.</i>
Tu auras reçu,	<i>thou wilt have</i>	
Il aura reçu,	<i>he will have</i>	
Nous aurons reçu,	<i>we shall have</i>	
Vous aurez reçu,	<i>you will have</i>	
Ils auront reçu,	<i>they will have</i>	

CONDITIONAL MOOD.

PRESENT.

Je recevrais,	<i>I should receive.</i>
Tu recevrais,	<i>thou wouldst receive.</i>
Il recevrait,	<i>he would receive.</i>
Nous recevriions,	<i>we should receive.</i>
Vous recevriez,	<i>you would receive.</i>
Ils recevraient,	<i>they would receive.</i>

PAST.

J'aurais reçu,	<i>I should</i>	} <i>have received.</i>
Tu aurais reçu,	<i>thou wouldst</i>	
Il aurait reçu,	<i>he would</i>	
Nous aurions reçu,	<i>we should</i>	
Vous auriez reçu,	<i>you would</i>	
Ils auraient reçu,	<i>they would</i>	

IMPERATIVE MOOD.

Reçois,	<i>receive (thou).</i>	Recevons,	<i>let us receive.</i>
Qu'il reçoive,	<i>let him receive.</i>	Recevez,	<i>receive (you).</i>
		Qu'ils reçoivent,	<i>let them receive.</i>

SUBJUNCTIVE MOOD.

PRESENT.

Que je reçoive,	<i>that I</i>	} <i>may receive.</i>
Que tu reçoives,	<i>that thou</i>	
Qu'il reçoive,	<i>that he</i>	
Que nous recevions,	<i>that we</i>	
Que vous receviez,	<i>that you</i>	
Qu'ils reçoivent,	<i>that they</i>	

PAST.

Que j'aie reçu,	<i>that I</i>	} <i>may have received.</i>
Que tu aies reçu,	<i>that thou</i>	
Qu'il ait reçu,	<i>that he</i>	
Que nous ayons reçu,	<i>that we</i>	
Que vous ayez reçu,	<i>that you</i>	
Qu'ils aient reçu,	<i>that they</i>	

IMPERFECT.

Que je reçusse,	<i>that I</i>	} <i>might receive.</i>
Que tu reçusses,	<i>that thou</i>	
Qu'il reçût,	<i>that he</i>	
Que nous reçussions,	<i>that we</i>	
Que vous reçussiez,	<i>that you</i>	
Qu'ils reçussent,	<i>that they</i>	

PLUPERFECT.

Que j'eusse reçu,	<i>that I</i>	} <i>might have received.</i>
Que tu eusses reçu,	<i>that thou</i>	
Qu'il eût reçu,	<i>that he</i>	
Que nous eussions reçu,	<i>that we</i>	
Que vous eussiez reçu,	<i>that you</i>	
Qu'ils eussent reçu,	<i>that they</i>	



*Remarks on the Verbs of the Third Conjugation.*

118. There are only seven verbs of the third conjugation, ending in **VOIR**, that are regular; viz., **APERCEVOIR**, *to perceive*; **CONCEVOIR**, *to conceive*; **DÉCEVOIR**, *to deceive*; **DEVOIR**, *to owe*; **PERCEVOIR**, *to collect duties*; **REDEVOIR**, *to owe again*.
119. The **c**, in the verbs ending in **CEVOIR**, takes a cedilla (*ç*) before **o** and **u**.
120. **DEVOIR** (*to owe*) and **REDEVOIR** (*to owe again*), take a circumflex accent over the **u** of the past participle, in the masculine singular; as, **DÛ**, **REDÛ**.

121. **FOURTH CONJUGATION IN RE—VENDRE**, *to sell*.**AFFIRMATIVELY.****INFINITIVE MOOD.**

PRESENT.		PAST.
Vendre,	<i>to sell.</i>	Avoir vendu, <i>to have sold.</i>

**PARTICIPLES.**

PRESENT.		PAST.
Vendant,	<i>selling.</i>	Vendu, <i>sold.</i>

**COMPOUND.**

Ayant vendu,	<i>having sold.</i>
--------------	---------------------

**INDICATIVE MOOD.****PRESENT.**

Je vends,	<i>I sell.</i>
Tu vends,	<i>thou sellest.</i>
Il vend,	<i>he sells.</i>
Nous vendons,	<i>we sell.</i>
Vous vendez,	<i>you sell.</i>
Ils vendent,	<i>they sell.</i>

**PAST INDEFINITE.**

J'ai vendu,	<i>I have sold.</i>
Tu as vendu,	<i>thou hast sold.</i>
Il a vendu,	<i>he has sold.</i>
Nous avons vendu,	<i>we have sold.</i>
Vous avez vendu,	<i>you have sold.</i>
Ils ont vendu,	<i>they have sold.</i>

**IMPERFECT.**

Je vendais,	<i>I was selling.</i>
Tu vendais,	<i>thou wast selling.</i>
Il vendait,	<i>he was selling.</i>
Nous vendions,	<i>we were selling.</i>
Vous vendiez,	<i>you were selling.</i>
Ils vendaient,	<i>they were selling.</i>

**PLUPERFECT.**

J'avais vendu,	<i>I had sold.</i>
Tu avais vendu,	<i>thou hadst sold.</i>
Il avait vendu,	<i>he had sold.</i>
Nous avions vendu,	<i>we had sold.</i>
Vous aviez vendu,	<i>you had sold.</i>
Ils avaient vendu,	<i>they had sold.</i>

**PAST DEFINITE.**

Je vendis,	<i>I sold.</i>
Tu vendis,	<i>thou soldest.</i>
Il vendit,	<i>he sold.</i>
Nous vendîmes,	<i>we sold.</i>
Vous vendîtes,	<i>you sold.</i>
Ils vendirent,	<i>they sold.</i>

**PAST ANTERIOR.**

J'eus vendu,	<i>I had sold.</i>
Tu eus vendu,	<i>thou hadst sold.</i>
Il eut vendu,	<i>he had sold.</i>
Nous eûmes vendu,	<i>we had sold.</i>
Vous eûtes vendu,	<i>you had sold.</i>
Ils eurent vendu,	<i>they had sold.</i>

**FUTURE.**

Je vendrai,	<i>I shall sell.</i>
Tu vendras,	<i>thou wilt sell.</i>
Il vendra,	<i>he will sell.</i>
Nous vendrons,	<i>we shall sell.</i>
Vous vendrez,	<i>you will sell.</i>
Ils vendront,	<i>they will sell.</i>

**FUTURE ANTERIOR.**

J'aurai vendu,	<i>I shall</i>
Tu auras vendu,	<i>thou wilt</i>
Il aura vendu,	<i>he will</i>
Nous aurons vendu,	<i>we shall</i>
Vous aurez vendu,	<i>you will</i>
Ils auront vendu,	<i>they will</i>

} *have sold.*

CONDITIONAL MOOD.

PRESENT.

Je vendrais,	<i>I should sell.</i>
Tu vendrais,	<i>thou wouldst sell.</i>
Il vendrait,	<i>he would sell.</i>
Nous vendrions,	<i>we should sell.</i>
Vous vendriez,	<i>you would sell.</i>
Ils vendraient,	<i>they would sell.</i>

PAST.

J'aurais vendu,	<i>I should</i>	} <i>have sold.</i>
Tu aurais vendu,	<i>thou wouldst</i>	
Il aurait vendu,	<i>he would</i>	
Nous aurions vendu,	<i>we should</i>	
Vous auriez vendu,	<i>you would</i>	
Ils auraient vendu,	<i>they would</i>	

IMPERATIVE MOOD.

Vends,	<i>sell (thou).</i>	Vendons,	<i>let us sell.</i>
Qu'il vende,	<i>let him sell.</i>	Vendez,	<i>sell (you).</i>
		Qu'ils vendent,	<i>let them sell.</i>

SUBJUNCTIVE MOOD.

PRESENT.

Que je vende,	<i>that I may sell.</i>
Que tu vendes,	<i>that thou mayst sell.</i>
Qu'il vende,	<i>that he may sell.</i>
Que nous vendions,	<i>that we may sell.</i>
Que vous vendiez,	<i>that you may sell.</i>
Qu'ils vendent,	<i>that they may sell.</i>

PERFECT.

Que j'aie vendu,	<i>that I may</i>	} <i>have sold.</i>
Que tu aies vendu,	<i>that thou mayst</i>	
Qu'il ait vendu,	<i>that he may</i>	
Que nous ayons vendu,	<i>that we may</i>	
Que vous ayez vendu,	<i>that you may</i>	
Qu'ils aient vendu,	<i>that they may</i>	

IMPERFECT.

Que je vendisse,	<i>that I</i>	} <i>might sell.</i>
Que tu vendisses,	<i>that thou</i>	
Qu'il vendît,	<i>that he</i>	
Que nous vendissions,	<i>that we</i>	
Que vous vendissiez,	<i>that you</i>	
Qu'ils vendissent,	<i>that they</i>	

PLUPERFECT.

Que j'eusse vendu,	} <i>that I might</i>
Que tu eusses vendu,	
Qu'il eût vendu,	
Que nous eussions vendu,	
Que vous eussiez vendu,	
Qu'ils eussent vendu,	

CONJUGATION OF PASSIVE VERBS.

122. The passive verb, or voice, is formed with the auxiliary *être* and the past participle of the verb to be conjugated.

123. The past participle of a passive verb agrees in gender and number with the subject.

INFINITIVE MOOD.

PRESENT.

Être aimé or aimée,	} <i>to be loved.</i>
aimés or aimées,	

PAST.

Avoir été aimé or aimée,	} <i>to have been</i>
aimés or aimées,	

PARTICIPLES.

PRESENT.

Êtant aimé or aimée,	} <i>being loved.</i>
aimés or aimées,	

PAST.

Été aimé or aimée,	} <i>been loved.</i>
aimés or aimées,	

COMPOUND.

Ayant été aimé or aimée, aimés or aimées, *having been loved.*

INDICATIVE MOOD.

PRESENT.

Je suis	aimé	} <i>I am loved.</i>
Tu es	or	
Il or elle est	aimée,	
Nous sommes	aimés	
Vous êtes	or	
Ils or elles sont	aimées,	

PAST INDEFINITE.

J'ai été	aimé	} <i>I have been</i>
Tu as été	or	
Il or elle a été	aimée,	
Nous avons été	aimés	
Vous avez été	or	
Ils or elles ont été	aimées,	

IMPERFECT.			PLUPERFECT.		
J'étais	} aimé or aimée, aimés or aimées,	} <i>I was being loved, &amp;c.</i>	J'avais été	} aimé or aimée, aimés or aimées,	} <i>I had been loved.</i>
Tu étais			Tu avais été		
Il or elle était			Il or elle avait été		
Nous étions			Nous avions été		
Vous étiez			Vous aviez été		
Ils or elles étaient		Ils or elles avaient été			
PAST DEFINITE.			PAST ANTERIOR.		
Je fus	} aimé or aimée, aimés or aimées,	} <i>I was loved, &amp;c.</i>	J'eus été	} aimé or aimée, aimés or aimées,	} <i>I had been loved.</i>
Tu fus			Tu eus été		
Il or elle fut			Il or elle eut été		
Nous fûmes			Nous eûmes été		
Vous fûtes			Vous eûtes été		
Ils or elles furent		Ils or elles eurent été			
FUTURE.			FUTURE PERFECT.		
Je serai	} aimé or aimée, aimés or aimées,	} <i>I shall be loved, &amp;c.</i>	J'aurai été	} aimé or aimée, aimés or aimées,	} <i>I shall have been loved, &amp;c.</i>
Tu seras			Tu auras été		
Il or elle sera			Il or elle aura été		
Nous serons			Nous aurons été		
Vous serez			Vous aurez été		
Ils or elles seront		Ils or elles auront été			
CONDITIONAL MOOD.					
PRESENT.			PAST.		
Je serais	} aimé or aimée, aimés or aimées,	} <i>I should be loved, &amp;c.</i>	J'aurais été	} aimé or aimée, aimés or aimées,	
Tu serais			Tu aurais été		
Il or elle serait			Il or elle aurait été		
Nous serions			Nous aurions été		
Vous seriez			Vous auriez été		
Ils or elles seraient		Ils or elles auraient été			
IMPERATIVE MOOD.					
Sois	} aimé or aimée,	} <i>be (thou) loved. let him or her be loved.</i>	Soyons	} aimés or aimées,	} <i>let us be loved. be (you) loved. let them be loved.</i>
Qu'il or elle soit			Soyez		
soit			Qu'ils or elles soient		
SUBJUNCTIVE MOOD.					
PRESENT.			PERFECT.		
Que je sois	} aimé or aimée, aimés or aimées,	} <i>that I may be loved, &amp;c.</i>	Que j'aie été	} aimé or aimée, aimés or aimées,	
Que tu sois			Que tu aies été		
Qu'il or elle soit			Qu'il or elle ait été		
Que nous soyons			Que nous ayons été		
Que vous soyez			Que vous ayez été		
Qu'ils or elles soient			Qu'ils or elles aient été		
IMPERFECT.			PLUPERFECT.		
Que je fusse	} aimé or aimée, aimés or aimées,	} <i>that I might be loved, &amp;c.</i>	Que j'eusse été	} aimé or aimée, aimés or aimées,	
Que tu fusses			Que tu eusses été		
Qu'il or elle fût			Qu'il or elle eût été		
Que nous fussions			Que nous eussions été		
Que vous fussiez			Que vous eussiez été		
Qu'ils or elles fussent			Qu'ils or elles eussent été		

## CONJUGATION OF NEUTER VERBS.

## ARRIVER, to arrive—AUXILIARY ÊTRE.

124. The past participle, joined to the verb ÊTRE, agrees, like an adjective, with the subject of the verb.

INFINITIVE MOOD.

PRESENT.		PAST.	
Arriver,	<i>to arrive.</i>	Etre arrivé or arrivée, arrivés or arrivées,	<i>to have arrived.</i>

PARTICIPLES.

PRESENT.		PAST.	
Arrivant,	<i>arriving.</i>	Arrivé or arrivée, Arrivés or arrivées,	<i>arrived.</i>

COMPOUND.

Étant arrivé or arrivée, arrivés or arrivées, *having arrived.*

INDICATIVE MOOD.

PRESENT.		INDICATIVE MOOD.		PAST INDEFINITE.		I have arrived, &c.
J'arrive,	<i>I arrive.</i>	Je suis		arrivé		
Tu arrives,	<i>thou arrivest.</i>	Tu es		or		
Il arrive,	<i>he arrives.</i>	Il or elle est		arrivée,		
Nous arrivons,	<i>we arrive.</i>	Nous sommes		arrivés		
Vous arrivez,	<i>you arrive.</i>	Vous êtes		or		
Ils arrivent,	<i>they arrive.</i>	Ils or elles sont		arrivées,		

IMPERFECT.		PLUPERFECT.		<i>I had arrived, &amp;c.</i>
J'arrivais,	<i>I was arriving.</i>	J'étais	arrivé	
Tu arrivais,	<i>thou wast arriving.</i>	Tu étais	or	
Il arrivait,	<i>he was arriving.</i>	Il or elle était	arrivée,	
Nous arrivions,	<i>we were arriving.</i>	Nous étions	arrivés	
Vous arriviez,	<i>you were arriving.</i>	Vous étiez	or	
Ils arrivaient,	<i>they were arriving.</i>	Ils or elles étaient	arrivées,	

PAST DEFINITE.		PAST ANTERIOR.		<i>I had arrived, &amp;c.</i>
J'arrivai,	<i>I arrived.</i>	Je fus	arrivé	
Tu arrivais,	<i>thou arrivest.</i>	Tu fus	or	
Il arriva,	<i>he arrived.</i>	Il or elle fut	arrivée,	
Nous arrivâmes,	<i>we arrived.</i>	Nous fûmes	arrivés	
Vous arrivâtes,	<i>you arrived.</i>	Vous fûtes	or	
Ils arrivèrent.	<i>they arrived.</i>	Ils or elles furent	arrivées.	

FUTURE.		FUTURE ANTERIOR.		<i>I shall have arrived, &amp;c.</i>
J'arriverai,	<i>I shall arrive.</i>	Je serai	arrivé	
Tu arriveras,	<i>thou wilt arrive.</i>	Tu seras	or	
Il arrivera,	<i>he will arrive.</i>	Il or elle sera	arrivée,	
Nous arriverons,	<i>we shall arrive.</i>	Nous serons	arrivés	
Vous arriverez,	<i>you will arrive.</i>	Vous serez	or	
Ils arriveront,	<i>they will arrive.</i>	Ils or elles seront	arrivées,	

CONDITIONAL MOOD.

PRESENT.		PAST.		<i>I should have arrived, &amp;c.</i>
J'arriverais,	<i>I should arrive.</i>	Je serais	arrivé	
Tu arriverais,	<i>thou wouldst arrive.</i>	Tu serais	or	
Il arriverait,	<i>he would arrive.</i>	Il or elle serait	arrivée,	
Nous arriverions,	<i>we should arrive.</i>	Nous serions	arrivés	
Vous arriveriez,	<i>you would arrive.</i>	Vous seriez	or	
Ils arriveraient,	<i>they would arrive.</i>	Ils or elles seraient	arrivées,	

IMPERATIVE MOOD.

Arrive,	<i>arrive (thou).</i>	Arrivons,	<i>let us arrive.</i>
Qu'il arrive,	<i>let him arrive.</i>	Arrivez,	<i>arrive (you).</i>
		Qu'ils arrivent,	<i>let them arrive.</i>

SUBJUNCTIVE MOOD.

PRESENT.		PAST.		
Que j'arrive,	<i>that I may</i>	Que je sois	arrivé	<i>that I may have arrived, &amp;c.</i>
Que tu arrives,	<i>that thou mayest</i>	Que tu sois	or	
Qu'il arrive,	<i>that he may</i>	Qu'il or elle soit	arrivée,	
Que nous arrivions,	<i>that we may</i>	Que nous soyons	arrivés	
Que vous arriviez,	<i>that you may</i>	Que vous soyez	or	
Qu'ils arrivent,	<i>that they may</i>	Qu'ils or elles soient	arrivées,	

IMPERFECT.			PLUPERFECT.		
Que j'arrivasse,	<i>that I</i>	might arrive.	Que je fusse	arrivé	that I might have arrived, &c.
Que tu arrivasses,	<i>that thou</i>		Que tu fusses	or arrivé,	
Qu'il arrivât,	<i>that he</i>		Qu'il or elle fût	arrivée,	
Que nous arrivassions,	<i>that we</i>		Que nous fussions	arrivés	
Que vous arrivassiez,	<i>that you</i>		Que vous fussiez	or arrivées,	
Qu'ils arrivassent,	<i>that they</i>		Qu'ils or elles fussent	arrivées,	

## CONJUGATION OF REFLECTIVE (PRONOMINAL) VERBS.

125. The compound tenses of reflexive verbs are formed with the auxiliary *être*.

126. The past participle of a reflexive verb agrees with the reflexive pronoun, when it is the direct object of the verb.

SE LEVER, *to rise*.—AFFIRMATIVELY.

INFINITIVE MOOD.		
PRESENT.	<i>to rise.</i>	PAST. <i>S'être levé-es,* to have risen.</i>
Se lever,		
PARTICIPLES.		
PRESENT.	<i>rising.</i>	PAST. <i>Levé, risen.</i>
Se levant,		
COMPOUND.		
S'étant levé-és,	<i>having risen.</i>	
INDICATIVE MOOD.		
PRESENT.		PAST INDEFINITE.
Je me lève,	<i>I rise.</i>	Je me suis levé,*
Tu te lèves,	<i>thou risest.</i>	Tu t'es levé,
Il se lève,	<i>he rises.</i>	Il s'est levé,
Nous nous levons,	<i>we rise.</i>	Nous nous sommes levés,*
Vous vous levez,	<i>you rise.</i>	Vous vous êtes levés,
Ils se lèvent,	<i>they rise.</i>	Ils se sont levés,
		} <i>I have risen, &amp;c.</i>
IMPERFECT.		PLUPERFECT.
Je me levais,	<i>I was rising.</i>	Je m'étais levé,
Tu te levais,	<i>thou wast rising.</i>	Tu t'étais levé,
Il se levait,	<i>he was rising.</i>	Il s'était levé,
Nous nous levions,	<i>we were rising.</i>	Nous nous étions levés,
Vous vous leviez,	<i>you were rising.</i>	Vous vous étiez levés,
Ils se levaient,	<i>they were rising.</i>	Ils s'étaient levés,
		<i>I had risen. thou hadst risen. he had risen. we had risen. you had risen. they had risen.</i>
PAST DEFINITE.		PAST ANTERIOR.
Je me levai,	<i>I rose.</i>	Je me fus levé,
Tu te levais,	<i>thou didst rise.</i>	Tu te fus levé,
Il se leva,	<i>he rose.</i>	Il se fut levé,
Nous nous levâmes,	<i>we rose.</i>	Nous nous fûmes levés,
Vous vous levâtes,	<i>you rose.</i>	Vous vous fûtes levés,
Ils se levèrent,	<i>they rose.</i>	Ils se furent levés,
		<i>I had risen. thou hadst risen. he had risen. we had risen. you had risen. they had risen.</i>
FUTURE.		FUTURE ANTERIOR.
Je me lèverai,	<i>I shall rise.</i>	Je me serai levé,
Tu te lèveras,	<i>thou wilt rise.</i>	Tu te seras levé,
Il se lèvera,	<i>he will rise.</i>	Il se sera levé,
Nous nous lèverons,	<i>we shall rise.</i>	Nous nous serons levés,
Vous vous lèverez,	<i>you will rise.</i>	Vous vous serez levés,
Ils se lèveront,	<i>they will rise.</i>	Ils se seront levés,
		} <i>I shall have risen. thou wilt have risen. he will have risen. we shall have risen. you will have risen. they will have risen.</i>

\* When the reflexive pronoun refers to a subject of the feminine gender, the past participle assumes the feminine termination; *sing.* LEVÉE, *plur.* LEVÉES.

CONDITIONAL MOOD.

PRESENT.		PAST.	
Je me lèverais,	<i>I should rise.</i>	Je me serais levé,	} <i>I should have risen, &amp;c.</i>
Tu te lèverais,	<i>thou wouldst rise.</i>	Tu te serais levé,	
Il se lèverait,	<i>he would rise.</i>	Il se serait levé,	
Nous nous lèverions,	<i>we should rise.</i>	Nous nous serions levés,	
Vous vous leveriez,	<i>you would rise.</i>	Vous vous seriez levés,	
Ils se lèveraient,	<i>they would rise.</i>	Ils se seraient levés,	

IMPERATIVE MOOD.

Lève-toi,	<i>rise (thou).</i>	Levons-nous,	<i>let us rise.</i>
Qu'il se lève,	<i>let him rise.</i>	Levez-vous,	<i>(rise you).</i>
		Qu'ils se lèvent,	<i>let them rise.</i>

SUBJUNCTIVE MOOD.

PRESENT.			PAST.	
Que je me lève,	<i>that I</i>	} <i>may rise.</i>	Que je me sois levé,	} <i>that I may have risen, &amp;c.</i>
Que tu te lèves,	<i>that thou</i>		Que tu te sois levé,	
Qu'il se lève,	<i>that he</i>		Qu'il se soit levé,	
Que nous nous levions,	<i>that we</i>		Que nous nous soyons levés,	
Que vous vous leviez,	<i>that you</i>		Que vous vous soyez levés,	
Qu'ils se lèvent,	<i>that they</i>		Qu'ils se soient levés,	
IMPERFECT.			PLUPERFECT.	
Que je me levasse,	} <i>that I might rise, &amp;c.</i>		Que je me fusse levé,	} <i>that I might have risen, &amp;c.</i>
Que tu te levasses,			Que tu te fusses levé,	
Qu'il se levât,			Qu'il se fût levé,	
Que nous nous levassions,			Que nous nous fussions levés,	
Que vous vous levassiez,			Que vous vous fussiez levés,	
Qu'ils se levassent,			Qu'ils se fussent levés,	

NEGATIVELY.

INFINITIVE MOOD.

PRESENT.		PAST.
Ne pas se lever,	<i>not to rise.</i>	Ne s'être pas levé, <i>not to have risen.</i>

PARTICIPLES.

PRESENT.		COMPOUND.
Ne se levant pas,	<i>not rising.</i>	Ne s'étant pas levé, <i>not having risen.</i>

INDICATIVE MOOD.

PRESENT.			PAST INDEFINITE.	
Je ne me lève pas,	<i>I do</i>	} <i>not rise.</i>	Je ne me suis pas levé,	} <i>I have not risen, &amp;c.</i>
Tu ne te lèves pas,	<i>thou dost</i>		Tu ne t'es pas levé,	
Il ne se lève pas,	<i>he does</i>		Il ne s'est pas levé,	
Nous ne nous levons pas,	<i>we do</i>		Nous ne nous sommes pas levés,	
Vous ne vous levez pas,	<i>you do</i>		Vous ne vous êtes pas levés,	
Ils ne se lèvent pas,	<i>they do</i>		Ils ne se sont pas levés,	
IMPERFECT.			PLUPERFECT.	
Je ne me levais pas,	} <i>I was not rising, &amp;c.</i>		Je ne m'étais pas levé,	} <i>I had not risen, &amp;c.</i>
Tu ne te levais pas,			Tu ne t'étais pas levé,	
Il ne se levait pas,			Il ne s'était pas levé,	
Nous ne nous levions pas,			Nous ne nous étions pas levés,	
Vous ne vous leviez pas,			Vous ne vous étiez pas levés,	
Ils ne se levaient pas,			Ils ne s'étaient pas levés,	
PAST DEFINITE.			PAST ANTERIOR.	
Je ne me levai pas,	} <i>I did not rise, &amp;c.</i>		Je ne me fus pas levé,	} <i>I had not risen, &amp;c.</i>
Tu ne te levais pas,			Tu ne te fus pas levé,	
Il ne se leva pas,			Il ne se fut pas levé,	
Nous ne nous levâmes pas,			Nous ne nous fîmes pas levés,	
Vous ne vous levâtes pas,			Vous ne vous fîtes pas levés,	
Ils ne se levèrent pas,			Ils ne se furent pas levés,	

## FUTURE.

Je ne me lèverai pas,  
Tu ne te lèveras pas,  
Il ne se lèvera pas,  
Nous ne nous lèverons pas,  
Vous ne vous lèverez pas,  
Ils ne se lèveront pas,

*I shall not  
rise, &c.*

## FUTURE ANTERIOR.

Je ne me serai pas levé,  
Tu ne te seras pas levé,  
Il ne se sera pas levé,  
Nous ne nous serons pas levés,  
Vous ne vous seriez pas levés,  
Ils ne se seront pas levés,

*I shall not  
have risen,  
&c.*

## CONDITIONAL MOOD.

## PRESENT.

Je ne me lèverais pas,  
Tu ne te lèverais pas,  
Il ne se lèverait pas,  
Nous ne nous lèverions pas,  
Vous ne vous lèveriez pas,  
Ils ne se lèveraient pas,

*I should not  
rise, &c.*

## PAST.

Je ne me serais pas levé,  
Tu ne te serais pas levé,  
Il ne se serait pas levé,  
Nous ne nous serions pas levés,  
Vous ne vous seriez pas levés,  
Ils ne se seraient pas levés,

*I should not  
have risen,  
&c.*

## IMPERATIVE MOOD.

Ne te lève pas, *rise (thou) not.*  
Qu'il ne se lève pas, *let him not rise.*

Ne nous levons pas, *let us not rise.*  
Ne vous levez pas, *rise (you) not.*  
Qu'ils ne se lèvent pas, *let them not rise.*

## SUBJUNCTIVE MOOD.

## PRESENT.

Que je ne me lève pas,  
Que tu ne te lèves pas,  
Qu'il ne se lève pas,  
Que nous ne nous levions pas,  
Que vous ne vous leviez pas,  
Qu'ils ne se lèvent pas,

*that I may  
not rise, &c.*

## PAST.

Que je ne me sois pas levé.  
Que tu ne te sois pas levé.  
Qu'il ne se soit pas levé.  
Que nous ne nous soyons pas levés.  
Que vous ne vous soyez pas levés.  
Qu'ils ne se soient pas levés.

## IMPERFECT.

Que je ne me levasse pas.  
Que tu ne te levasses pas.  
Qu'il ne se levât pas.  
Que nous ne nous levassions pas.  
Que vous ne vous levassiez pas.  
Qu'ils ne se levassent pas.

## PLUPERFECT.

Que je ne me fusse pas levé.  
Que tu ne te fusses pas levé.  
Qu'il ne se fût pas levé.  
Que nous ne nous fussions pas levés.  
Que vous ne vous fussiez pas levés.  
Qu'ils ne se fussent pas levés.

## INTERROGATIVELY.

## INDICATIVE MOOD.

## PRESENT.

Me lève-je ? *do I rise ?*  
Te lèves-tu ? *dost thou rise ?*  
Se lève-t-il ? *does he rise ?*  
Nous levons-nous ? *do we rise ?*  
Vous levez-vous ? *do you rise ?*  
Se lèvent-ils ? *do they rise ?*

## PAST INDEFINITE.

Me suis-je levé ?  
T'es-tu levé ?  
S'est-il levé ?  
Nous sommes-nous levés ?  
Vous êtes-vous levés ?  
Se sont-ils levés ?

*have I  
risen ? &c.*

## IMPERFECT.

Me levais-je ? *was I rising ?*  
Te levais-tu ? *wast thou rising ?*  
Se levait-il ? *was he rising ?*  
Nous levions-nous ? *were we rising ?*  
Vous leviez-vous ? *were you rising ?*  
Se levaient-ils ? *were they rising ?*

## PLUPERFECT.

M'étais-je levé ? *had I*  
T'étais-tu levé ? *hadst thou*  
S'était-il levé ? *had he*  
Nous étions-nous levés ? *had we*  
Vous étiez-vous levés ? *had you*  
S'étaient-ils levés, *had they*

*risen ?*

## PAST DEFINITE.

Me leval-je ? *did I rise ?*  
Te levas-tu ? *didst thou rise ?*  
Se leva-t-il ? *did he rise ?*  
Nous levâmes-nous ? *did we rise ?*  
Vous levâtes-vous ? *did you rise ?*  
Se levèrent-ils ? *did they rise ?*

## PAST ANTERIOR.

Me fus-je levé ? *had I*  
Te fus-tu levé ? *hadst thou*  
Se fut-il levé ? *had he*  
Nous fûmes-nous levés ? *had we*  
Vous fûtes-vous levés ? *had you*  
Se furent-ils levés ? *had they*

*risen ?*

**FUTURE.**

Me lèverai-je ?	<i>shall I rise ?</i>
Te lèveras-tu ?	<i>will thou rise ?</i>
Se lèvera-t-il ?	<i>will he rise ?</i>
Nous lèverons-nous ?	<i>shall we rise ?</i>
Vous lèverez-vous ?	<i>will you rise ?</i>
Se lèveront-ils ?	<i>will they rise ?</i>

**FUTURE ANTERIOR.**

Me serai-je levé ?	<i>shall I have risen ?</i>
Te seras-tu levé ?	<i>will thou have risen ?</i>
Se sera-t-il levé ?	<i>will he have risen ?</i>
Nous serons-nous levés ?	<i>shall we have risen ?</i>
Vous serez-vous levés ?	<i>will you have risen ?</i>
Se seront-ils levés ?	<i>will they have risen ?</i>

**CONDITIONAL MOOD.**

**PRESENT.**

Me lèverais-je ?	<i>should I rise ?</i>
Te lèverais-tu ?	<i>wouldst thou rise ?</i>
Se lèverait-il ?	<i>would he rise ?</i>
Nous lèverions-nous ?	<i>should we rise ?</i>
Vous leveriez-vous ?	<i>would you rise ?</i>
Se lèveraient-ils ?	<i>would they rise ?</i>

**PAST.**

Me serais-je levé ?	<i>should I have risen ?</i>
Te serais-tu levé ?	<i>shouldst thou have risen ?</i>
Se serait-il levé ?	<i>should he have risen ?</i>
Nous serions-nous levés ?	<i>should we have risen ?</i>
Vous seriez-vous levés ?	<i>should you have risen ?</i>
Se seraient-ils levés ?	<i>should they have risen ?</i>

**INTERROGATIVELY AND NEGATIVELY.**

**INDICATIVE MOOD.**

**PRESENT.**

Ne me lève-je pas ?	<i>do I not rise ?</i>
Ne te lèves-tu pas ?	<i>dost thou not rise ?</i>
Ne se lève-t-il pas ?	<i>does he not rise ?</i>
Ne nous levons-nous pas ?	<i>do we not rise ?</i>
Ne vous levez-vous pas ?	<i>do you not rise ?</i>
Ne se lèvent-ils pas ?	<i>do they not rise ?</i>

**PAST INDEFINITE.**

Ne me suis-je pas levé ?	
Ne t'es-tu pas levé ?	
Ne s'est-il pas levé ?	
Ne nous sommes-nous pas levés ?	
Ne vous êtes-vous pas levés ?	
Ne se sont-ils pas levés ?	

**IMPERFECT.**

Ne me levais-je pas ?	<i>was I not rising, &amp;c.</i>
Ne te levais-tu pas ?	
Ne se levait-il pas ?	
Ne nous levions-nous pas ?	
Ne vous leviez-vous pas ?	
Ne se levaient-ils pas ?	

**PLUPERFECT.**

Ne m'étais-je pas levé ?	
Ne t'étais-tu pas levé ?	
Ne s'était-il pas levé ?	
Ne nous étions-nous pas levés ?	
Ne vous étiez-vous pas levés ?	
Ne se étaient-ils pas levés ?	

**PAST DEFINITE.**

Ne me levai-je pas ?	<i>did I not rise, &amp;c.</i>
Ne te levais-tu pas ?	
Ne se leva-t-il pas ?	
Ne nous levâmes-nous pas ?	
Ne vous levâtes-vous pas ?	
Ne se levèrent-ils pas ?	

**PAST ANTERIOR.**

Ne me fus-je pas levé ?	
Ne te fus-tu pas levé ?	
Ne se fut-il pas levé ?	
Ne nous fûmes-nous pas levés ?	
Ne vous fûtes-vous pas levés ?	
Ne se furent-ils pas levés ?	

**FUTURE.**

Ne me lèverai-je pas ?	<i>shall I not rise, &amp;c.</i>
Ne te lèveras-tu pas ?	
Ne se lèvera-t-il pas ?	
Ne nous lèverons-nous pas ?	
Ne vous lèverez-vous pas ?	
Ne se lèveront-ils pas ?	

**FUTURE ANTERIOR.**

Ne me serai-je pas levé ?	
Ne te seras-tu pas levé ?	
Ne se sera-t-il pas levé ?	
Ne nous serons-nous pas levés ?	
Ne vous serez-vous pas levés ?	
Ne se seront-ils pas levés ?	

**CONDITIONAL MOOD.**

**PRESENT.**

Ne me lèverais-je pas ?	<i>should I not rise, &amp;c.</i>
Ne te lèverais-tu pas ?	
Ne se lèverait-il pas ?	
Ne nous lèverions-nous pas ?	
Ne vous leveriez-vous pas ?	
Ne se lèveraient-ils pas ?	

**PAST.**

Ne me serais-je pas levé ?	
Ne te serais-tu pas levé ?	
Ne se serait-il pas levé ?	
Ne nous serions-nous pas levés ?	
Ne vous seriez-vous pas levés ?	
Ne se seraient-ils pas levés ?	



## 127. CONJUGATION OF IMPERSONAL (UNIPERSONNEL) VERBS.

Y AVOIR, *to be there.*

## INFINITIVE MOOD.

PRESENT.

Y avoir, *to be there.*

PAST.

Y avoir eu, *to have been there.*

## PARTICIPLES.

PRESENT.

Y ayant, *being there.*

COMPOUND.

Y ayant eu, *having been there.*

## INDICATIVE MOOD.

PRESENT.

Il y a, *there is (or are).*

PAST INDEFINITE.

Il y a eu, *there has (or have) been.*

IMPERFECT.

Il y avait, *there was (or were).*

PLUPERFECT.

Il y avait eu, *there had been.*

PAST DEFINITE.

Il y eut, *there was (or were).*

PAST ANTERIOR.

Il y eut eu, *there had been.*

FUTURE.

Il y aura, *there will be.*

FUTURE ANTERIOR.

Il y aura eu, *there will have been.*

## CONDITIONAL MOOD.

PRESENT.

Il y aurait, *there would be.*

PAST.

Il y aurait eu, *there would have been.*

## IMPERATIVE MOOD.

Qu'il y ait,

*let there be.*

## SUBJUNCTIVE MOOD.

PRESENT.

Qu'il y ait, *that there may be.*

PAST.

Qu'il y ait eu, *that there may have been.*

IMPERFECT.

Qu'il y eût, *that there might be.*

PLUPERFECT.

Qu'il y eût eu, *that there might have been.*

## FORMATION OF TENSES.

128. Tenses are Primitive or Derivative. Primitive tenses are those from which the others are formed.

129. The Primitive Tenses are:

INFIN. PRES. | PRESENT PART. | PAST PART. | INDIC. PRES. | PAST DEFIN.

130. The Derivative Tenses formed from these, are:

<i>Future.</i>	<i>Indic. Pres. plur.</i>	<i>All</i>	<i>Imperative.</i>	<i>Subjunctive</i>
<i>Conditional.</i>	<i>Imperfect.</i>	<i>Compound</i>		<i>Imperfect.</i>
	<i>Subjunctive Pres.</i>	<i>Tenses.</i>		

131. The *future* is formed from the infinitive, by changing R, RE, OIR, into RAI, RAS, RA, &c.; AS, AIMER, J'AIMERAI; FINIR, JE FINIRAI; RECEVOIR, JE RECEVRAI; VENDRE, JE VENDRAI.

132. The *conditional* is formed from the infinitive, by changing R, RE, OIR, into RAIS, RAIS, RAIT, &c.; AS, AIMER, J'AIMERAIS; FINIR, JE FINIRAIS; RECEVOIR, JE RECEVRAIS; VENDRE, JE VENDRAIS.

133. The three persons plural of the *indicative present* are formed from the present participle, by changing ANT into ONS, EZ, ENT; as, AIMANT, NOUS AIMONS, VOUS AIMEZ, ILS AIMENT; FINISSANT, NOUS FINISSONS, VOUS FINISSEZ, ILS FINISSENT; VENDANT, NOUS VENDONS, VOUS VENDEZ, ILS VENDENT. But the verbs of the third conjugation change EVANT, for the third person plural, into OIVENT; as, RECEVANT, NOUS RECEVONS, VOUS RECEVEZ, ILS REÇOIVENT.
134. The *imperfect of the indicative* is formed from the present participle, by changing ANT into AIS, &c.; as, AIMANT, J'AIMAIS; FINISSANT, JE FINISSAIS; RECEVANT, JE RECEVAIS; VENDANT, JE VENDAIS.
135. The *present of the subjunctive* is formed from the present participle, by changing ANT into E, &c.; as, AIMANT, QUE J'AIME; FINISSANT, QUE JE FINISSE; VENDANT, QUE JE VENDE. But the verbs of the third conjugation change EVANT into OIVE; as, RECEVANT, QUE JE REÇOIVE.
136. The compound tenses are formed by joining the past participle to the corresponding simple tense of the auxiliary (AVOIR or ÊTRE).
137. The *imperative* is formed from the indicative present, by omitting the subject, and by suppressing, for the verbs of the first conjugation, the final s of the second person singular; as, TU AIMES, AIME; NOUS AIMONS, AIMONS; VOUS AIMEZ, AIMEZ; TU FINIS, FINIS; NOUS FINISSONS, FINISSONS; VOUS FINISSEZ, FINISSEZ, &c. The third person singular and plural of the imperative are like the third person singular and plural of the subjunctive present.
138. The *imperfect of the subjunctive* is formed from the past definite, by changing AI into ASSE, &c., for the first conjugation, and by adding SE, &c., for the three others; as, J'AIMAI, QUE J'AIMASSE; JE FINIS, QUE JE FINISSE; JE REQUIS, QUE JE REQUISSE; JE VENDIS, QUE JE VENDISSE.

IRREGULAR MODEL VERBS.—FIRST CONJUGATION.

139.

ALLER, to go.

ALLER.

ALLANT.

ALLÉ.

ÊTRE ALLÉ, to have gone.

PRESENT.	Je vais,	tu vas,	il va.
	Nous allons,	vous allez,	ils vont.
PAST IND.	Je suis allé,	tu es allé,	il est allé.
	Nous sommes allés,	vous êtes allés,	ils sont allés.
IMPERF.	J'allais,	tu allais,	il allait.
	Nous allions,	vous alliez,	ils allaient.
PLUPERF.	J'étais allé,	tu étais allé,	il était allé.
	Nous étions allés,	vous étiez allés,	ils étaient allés.
PAST DEF.	J'allai,	tu allas,	il alla.
	Nous allâmes,	vous allâtes,	ils allèrent.
PAST ANT.	Je fus allé,	tu fus allé,	il fut allé.
	Nous fûmes allés,	vous fûtes allés,	ils furent allés.
FUTURE.	J'irai,	tu iras,	il ira.
	Nous irons,	vous irez,	ils iront.
FUT. ANT.	Je serai allé,	tu seras allé,	il sera allé.
	Nous serons allés,	vous serez allés,	ils seront allés.

COND. PR.	J'irais, Nous irions,	tu irais, vous iriez,	il irait. ils iraient.
CON. PAST.	Je serais allé, Nous serions allés,	tu serais allé, vous seriez allés,	il serait allé. ils seraient allés.
IMPER.		Va, allez,	qu'il aille. qu'ils aillent.
SUBJ. PR.	Que j'aille, Que nous allions,	que tu ailles, que vous alliez,	qu'il aille. qu'ils aillent.
SUB. PAST.	Que je sois allé, Que nous soyons allés,	que tu sois allé, que vous soyez allés,	qu'il soit allé. qu'ils soient allés.
IMPERF.	Que j'allasse, Que nous allussions,	que tu allasses, que vous allassiez,	qu'il allât. qu'ils allassent.
PLUPERF.	Que je fusse allé, Que nous fussions allés,	que tu fusses allé, que vous fussiez allés,	qu'il fût allé. qu'ils fussent allés.

—140.

S'EN ALLER, *to go away.*

	S'EN ALLER.	S'EN ALLANT.	ALLÉ.
	S'EN ÊTRE ALLÉ, <i>to have gone away.</i>		
PRESENT.	Je m'en vais, Nous nous en allons,	tu t'en vas, vous vous en allez,	il s'en va. ils s'en vont.
PAST IND.	Je m'en suis allé, N. nous en sommes allés,	tu t'en es allé, vous vous en êtes allés,	il s'en est allé. ils s'en sont allés.
IMPERF.	Je m'en allais, Nous nous en allions,	tu t'en allais, vous vous en alliez,	il s'en allait. ils s'en allaient.
PLUPERF.	Je m'en étais allé, &c.		
PAST DEF.	Je m'en allai, Nous nous en allâmes,	tu t'en allas, vous vous en allâtes,	il s'en alla. ils s'en allèrent.
PAST ANT.	Je m'en fus allé, &c.		
FUTURE.	Je m'en irai, Nous nous en irons,	tu t'en iras, vous vous en irez,	il s'en ira. ils s'en iront.
FUT. ANT.	Je m'en serai allé, &c.		
COND. PR.	Je m'en irais, Nous nous en irions,	tu t'en irais, vous vous en iriez,	il s'en irait. ils s'en iraient.
CON. PAST.	Je m'en serais allé, &c.		
IMPER.		Va-t'en, allez-vous-en,	qu'il s'en aille. qu'ils s'en aillent.
SUBJ. PR.	Allons-nous-en, Que je m'en aille, Que n. nous en allions,	que tu t'en ailles, que v. vous en alliez,	qu'il s'en aille. qu'ils s'en aillent.
SUB. PAST.	Que je m'en sois allé, &c.		
IMPERF.	Que je m'en allasse, Que n. nous en allussions,	que tu t'en allasses, que v. vous en allassiez,	qu'il s'en allât. qu'ils s'en allassent.
PLUPERF.	Que je m'en fusse allé, &c.		

141. S'EN ALLER. (NEGATIVELY.)

NE PAS S'EN ALLER.

NE S'EN ALLANT PAS.

NE S'EN ÊTRE PAS ALLÉ.

<b>PRESENT.</b>	Je ne m'en vais pas,	tu ne t'en vas pas,	il ne s'en va pas.
	N. ne n. en allons pas,	v. ne v. en allez pas,	ils ne s'en vont pas.
<b>PAST IND.</b>	Je ne m'en suis pas allé,	tu ne t'en es pas allé,	il ne s'en est pas allé.
	Nous ne nous en sommes pas allés,	vous ne vous en êtes pas allés,	ils ne s'en sont pas allés.

*Rem.*—The remaining tenses the student will have no difficulty to form himself

142. S'EN ALLER. (INTERROGATIVELY.)

<b>PRESENT.</b>	M'en vais-je ?	T'en vas-tu ?	S'en va-t-il ?
	Nous en allons-nous ?	Vous en allez-vous ?	S'en vont-ils ?
<b>PAST IND.</b>	M'en suis-je allé ?	T'en es-tu allé ?	S'en est-il allé ?
	N. en sommes-nous allés ?	V. en êtes-vous allés ?	S'en sont-ils allés ?

143. S'EN ALLER. (INTERR. AND NEGATIVELY.)

<b>PRESENT.</b>	Ne m'en vais-je pas ?	Ne t'en vas-tu pas ?
	Ne s'en va-t-il pas ?	Ne nous en allons-nous pas ?
	Ne vous en allez-vous pas ?	Ne s'en vont-ils pas ?
<b>PAST IND.</b>	Ne m'en suis-je pas allé ?	Ne t'en es-tu pas allé ?
	Ne s'en est-il pas allé ?	Ne nous en sommes-nous pas allés ?
	Ne vous en êtes-vous pas allés ?	Ne s'en sont-ils pas allés ?

144. ENVOYER, *to send.*

	ENVOYER.	ENVOYANT.	ENVOYÉ.
	AVOIR ENVOYÉ, <i>to have sent.</i>		
<b>PRESENT.</b>	J'envoie,	tu envoies,	il envoie.
	Nous envoyons,	vous envoyez,	ils envoient.
<b>IMPERF.</b>	J'envoyais,	tu envoyais,	il envoyait.
	Nous envoyions,	vous envoyiez,	ils envoyaient.
<b>PAST DEF.</b>	J'envoyai,	tu envoyas,	il envoya.
	Nous envoyâmes,	vous envoyâtes,	ils envoyèrent.
<b>FUTURE.</b>	J'enverrai,	tu enverras,	il enverra.
	Nous enverrons,	vous enverrez,	ils enverront.
<b>COND. PR.</b>	J'enverrais,	tu enverrais,	il enverrait.
	Nous enverrions,	vous enverriez,	ils enverraient.
<b>IMPER.</b>		Envoie,	qu'il envoie.
	Envoyons,	envoyez,	qu'ils envoient.
<b>SUBJ. PR.</b>	Que j'envoie,	que tu envoies,	qu'il envoie.
	Que nous envoyions,	que vous envoyiez,	qu'ils envoient.
<b>IMPERF.</b>	Que j'envoyasse,	que tu envoyasses,	qu'il envoyât.
	Que nous envoyassions,	que vous envoyassiez,	qu'ils envoyassent.

## SECOND CONJUGATION.

145.

ACQUÉRIR, *to acquire.*

	ACQUÉRIR.	ACQUÉRANT.	ACQUIS.
	AVOIR ACQUIS, <i>to have acquired.</i>		
PRESENT.	J'acquiers,	tu acquiers,	il acquiert.
	Nous acquérons,	vous acquérez,	Ils acquièrent.
IMPERF.	J'acquérais,	tu acquérais,	il acquérait.
	Nous acquérions,	vous acquériez,	Ils acquéraient.
PAST DEF.	J'acquis,	tu acquis,	il acquit.
	Nous acquîmes,	vous acquîtes,	Ils acquirent.
FUTURE.	J'acquerrai,	tu acquerras,	il acquerra.
	Nous acquerrons,	vous acquerez,	Ils acquerront.
COND. PR.	J'acquerrais,	tu acquerrais,	il acquerrait.
	Nous acquerrions,	vous acqueriez,	Ils acquerraient.
IMPER.		Acquiers,	qu'il acquière.
	Acquérons,	acquérez,	qu'ils acquièrent.
SUBJ. PR.	Que j'acquière,	que tu acquières,	qu'il acquière.
	Que nous acquérions,	que vous acquériez,	qu'ils acquièrent.
IMPERF.	Que j'acquisse,	que tu acquisses,	qu'il acquît.
	Que nous acquissions,	que vous acquissiez,	qu'ils acquissent.

146.

ASSAILLIR, *to assault.*

	ASSAILLIR.	ASSAILLI.	ASSAILLANT.
	AVOIR ASSAILLI, <i>to have assailed.</i>		
PRESENT.	J'assaille,	tu assailles,	il assaille.
	Nous assaillons,	vous assaillez,	Ils assaillent.
IMPERF.	J'assailiais,	tu assailiais,	il assailait.
	Nous assaillions,	vous assailliez,	Ils assaillaient.
PAST DEF.	J'assailis,	tu assailis,	il assailit.
	Nous assaillîmes,	vous assaillîtes,	Ils assaillirent.
FUTURE.	J'assaillirai,	tu assailliras,	il assaillira.
	Nous assaillirons,	vous assaillirez,	Ils assailliront.
COND. PR.	J'assaillirais,	tu assaillirais,	il assaillirait.
	Nous assaillirions,	vous assailliriez,	Ils assailliraient.
IMPER.		Assaille,	qu'il assaille.
	Assaillons,	assailliez,	qu'ils assaillent.
SUBJ. PR.	Que j'assaille,	que tu assailles,	qu'il assaille.
	Que nous assaillions,	que vous assailliez,	qu'ils assaillent.
IMPERF.	Que j'assailisse,	que tu assailisses,	qu'il assailît.
	Que nous assaillions,	que vous assaillissiez,	qu'ils assaillissent.

147.

BOUILLIR, *to boil.*

	BOUILLIR.	BOUILLANT.	BOUILLU.
	AVOIR BOUILLI, <i>to have boiled.</i>		
PRESENT.	Je bouis,	tu bouis,	il bout.
	Nous bouillons,	vous bouillez,	Ils bouillent.

<b>IMPERF.</b>	Je bouillais, Nous bouillions,	tu bouillais, vous bouilliez,	il bouillait. ils bouillaient.
<b>PAST DEF.</b>	Je bouillis, Nous bouillîmes,	tu bouillis, vous bouillîtes,	il bouillit. ils bouillirent.
<b>FUTURE.</b>	Je bouillirai, Nous bouillirons,	tu bouilliras, vous bouillirez,	il bouillira. ils bouilliront.
<b>COND. PR.</b>	Je bouillirais, Nous bouillirions,	tu bouillirais, vous bouilliriez,	il bouillirait. ils bouilliraient.
<b>IMPER.</b>	Bouillons,	Bou, bouillez,	qu'il bouille. qu'ils bouillent.
<b>SUBJ. PR.</b>	Que je bouille, Que nous bouillions,	que tu bouilles, que vous bouilliez,	qu'il bouille. qu'ils bouillent.
<b>IMPERF.</b>	Que je bouillisse, Que nous bouillions,	que tu bouillisses, que vous bouillissiez,	qu'il bouillît. qu'ils bouillissent.

(148.

**COURIR, to run.**

	<b>COURIR.</b>	<b>COURANT.</b>	<b>COURE.</b>
	<b>AVOIR COURU, to have run.</b>		
<b>PRESENT.</b>	Je cours, Nous courons,	tu cours, vous courez,	il court. ils courent.
<b>IMPERF.</b>	Je courais, Nous courions,	tu courais, vous couriez,	il courait. ils couraient.
<b>PAST DEF.</b>	Je courus, Nous courûmes,	tu courus, vous courûtes,	il courut. ils coururent.
<b>FUTURE.</b>	Je courrai, Nous courrons,	tu courras, vous courrez,	il courra. ils courront.
<b>COND. PR.</b>	Je courrais, Nous courrions,	tu courrais, vous courriez,	il courrait. ils courraient.
<b>IMPER.</b>	Courons,	Cours, courez,	qu'il coure. qu'ils courent.
<b>SUBJ. PR.</b>	Que je coure, Que nous courions,	que tu coures, que vous couriez,	qu'il coure. qu'ils courent.
<b>IMPERF.</b>	Que je courusse, Que nous courussions,	que tu courusses, que vous courussiez,	qu'il courût. qu'ils courussent.

149.

**CUEILLIR, to gather.**

	<b>CUEILLIR.</b>	<b>CUEILLANT.</b>	<b>CUEILLI.</b>
	<b>AVOIR CUEILLI, to have gathered.</b>		
<b>PRESENT.</b>	Je cueille, Nous cueillons,	tu cueilles, vous cueillez,	il cueille. ils cueillent.
<b>IMPERF.</b>	Je cueillais, Nous cueillions,	tu cueillais, vous cueilliez,	il cueillait. ils cueillaient.
<b>PAST DEF.</b>	Je cueillis, Nous cueillîmes,	tu cueillis, vous cueillîtes,	il cueillit. ils cueillirent.
<b>FUTURE.</b>	Je cueillerai, Nous cueillerons,	tu cueilleras, vous cueillerez,	il cueillera. ils cueilleront.

COND. PR.	Je cueillerais.	tu cueillerais,	il cueilleraît.
	Nous cueillerions,	vous cueilleriez,	ils cueilleraient.
IMPER.		Cueille,	qu'il cueille.
	Cueillons,	cueillez,	qu'ils cueillent.
SUBJ. PR.	Que je cueille,	que tu cueilles,	qu'il cueille.
	Que nous cueillions,	que vous cueilliez,	qu'ils cueillent.
IMPERF.	Que je cueillisse,	que tu cueillisses,	qu'il cueillît.
	Que nous cueillions,	que vous cueillissiez,	qu'ils cueillissent.

150.

DORMIR, *to sleep.*

	DORMIR.	DORMANT.	DORMI.
	AVOIR DORMI, <i>to have slept.</i>		
PRESENT.	Je dors,	tu dors,	il dort.
	Nous dormons,	vous dormez,	ils dorment.
IMPERF.	Je dormais,	tu dormais,	il dormait.
	Nous dormions,	vous dormiez,	ils dormaient.
PAST DEF.	Je dormis,	tu dormis,	il dormit.
	Nous dormîmes,	vous dormîtes,	ils dormirent.
FUTURE.	Je dormirai,	tu dormiras,	il dormira.
	Nous dormirons,	vous dormirez,	ils dormiront.
COND. PR.	Je dormirais,	tu dormirais,	il dormirait.
	Nous dormirions,	vous dormiriez,	ils dormiraient.
IMPER.		Dors,	qu'il dorme.
	Dormons,	dormez,	qu'ils dorment.
SUBJ. PR.	Que je dorme,	que tu dormes,	qu'il dorme.
	Que nous dormions,	que vous dormiez,	qu'ils dorment.
IMPERF.	Que je dormisse,	que tu dormisses,	qu'il dormît.
	Que nous dormissions,	que vous dormissiez,	qu'ils dormissent.

151.

FUIR, *to flee.*

	FUIR.	FUYANT.	FUI.
	AVOIR FUI, <i>to have fled.</i>		
PRESENT.	Je fuis,	tu fuis,	il fuit.
	Nous fuyons,	vous fuyez,	ils fuient.
IMPERF.	Je fuyais,	tu fuyais,	il fuyait.
	Nous fuyions,	vous fuyiez,	ils fuyaient.
PAST DEF.	Je fus,	tu fus,	il fut.
	Nous fûmes,	vous fûtes,	ils fuirent.
FUTURE.	Je fuirai,	tu fuiras,	il fuira.
	Nous fuirons,	vous fuirez,	ils fuiront.
COND. PR.	Je fuirais,	tu fuirais,	il fuirait.
	Nous fuirions,	vous fuiriez,	ils fuiraient.
IMPER.		Fuis,	qu'il fute.
	Fuyons,	fuyez,	qu'ils fuient.

SUBJ. PR.	Que je fuie,	que tu fuies,	qu'il fuie.
	Que nous fuyions,	que vous fuyiez,	qu'ils fuient.
IMPERF.	Que je fusse,	que tu fusses,	qu'il fût.
	Que nous fuissions,	que vous fussiez,	qu'ils fussent.

152.

**MOURIR, to die.**

	MOURIR.	MOURANT.	MORT.
	ÊTRE MORT, <i>to have died.</i>		
PRESENT.	Je meurs,	tu meurs,	il meurt.
	Nous mourons,	vous mourez,	ils meurent.
IMPERF.	Je mourais,	tu mourais,	il mourait.
	Nous mourions,	vous mouriez,	ils mouraient.
PAST DEF.	Je mourus,	tu mourus,	il mourut.
	Nous mourûmes,	vous mourûtes,	ils moururent.
FUTURE.	Je mourrai,	tu mourras,	il mourra.
	Nous mourrons,	vous mourrez,	ils mourront.
COND. PR.	Je mourrais,	tu mourrais,	il mourrait.
	Nous mourrions,	vous mourriez,	ils mourraient.
IMPER.		Meurs,	qu'il meure.
	Mourons,	mourez,	qu'ils meurent.
SUBJ. PR.	Que je meure,	que tu meures,	qu'il meure.
	Que nous mourions,	que vous mouriez,	qu'ils meurent.
IMPERF.	Que je mourusse,	que tu mourusses,	qu'il mourût.
	Que nous mourussions,	que vous mourussiez,	qu'ils mourussent.

153.

**OUVRIR, to open.**

	OUVRIR.	OUVRANT.	OUVERT.
	AVOIR OUVERT, <i>to have opened.</i>		
PRESENT.	J'ouvre,	tu ouvres,	il ouvre.
	Nous ouvrons,	vous ouvrez,	ils ouvrent.
IMPERF.	J'ouvrais,	tu ouvrais,	il ouvrait.
	Nous ouvrions,	vous ouvriez,	ils ouvraient.
PAST DEF.	J'ouvris,	tu ouvris,	il ouvrit.
	Nous ouvrîmes,	vous ouvrîtes,	ils ouvrirent.
FUTURE.	Je ouvrirai,	tu ouvriras,	il ouvrira.
	Nous ouvrirons,	vous ouvrirez,	ils ouvriront.
COND. PR.	J'ouvrirais,	tu ouvrirais,	il ouvrirait.
	Nous ouvririons,	vous ouvririez,	ils ouvriraient.
IMPER.		Ouvre,	qu'il ouvre.
	Ouvrons,	ouvrez,	qu'ils ouvrent.
SUBJ. PR.	Que j'ouvre,	que tu ouvres,	qu'il ouvre.
	Que nous ouvrions,	que vous ouvriez,	qu'ils ouvrent.
IMPERF.	Que j'ouvrissse,	que tu ouvrisses,	qu'il ouvrît.
	Que nous ouvrissions,	que vous ouvrissiez,	qu'ils ouvrissent.



154.

SENTIR, *to feel*.

	SENTIR.	SENTANT.	SENTI.
	AVOIR SENTI, <i>to have felt</i> .		
PRESENT.	Je sens,	tu sens,	il sent.
	Nous sentons,	vous sentez,	ils sentent.
IMPERF.	Je sentais,	tu sentais,	il sentait.
	Nous sentions,	vous sentiez,	ils sentaient.
PAST DEF.	Je sentis,	tu sentis,	il sentit.
	Nous sentîmes,	vous sentîtes,	ils sentirent.
FUTURE.	Je sentirai,	tu sentiras,	il sentira.
	Nous sentirons,	vous sentirez,	ils sentiront.
COND. PR.	Je sentirais,	tu sentirais,	il sentirait.
	Nous sentirions,	vous sentiriez,	ils sentiraient.
IMPER.	Sentons,	Sens,	qu'il sente.
		sentez,	qu'ils sentent.
SUBJ. PR.	Que je sente,	que tu sentes,	qu'il sente.
	Que nous sentions,	que vous sentiez,	qu'ils sentent.
IMPERF.	Que je sentisse,	que tu sentisses,	qu'il sentît.
	Que nous sentissions,	que vous sentissiez,	qu'ils sentissent.

155.

SERVIR, *to serve*.

	SERVIR.	SERVANT.	SERVI.
	AVOIR SERVI, <i>to have served</i> .		
PRESENT.	Je sers,	tu sers,	il sert.
	Nous servons,	vous servez,	ils servent.
IMPERF.	Je servais,	tu servais,	il servait.
	Nous servions,	vous serviez,	ils servaient.
PAST DEF.	Je servis,	tu servis,	il servit.
	Nous servîmes,	vous servîtes,	ils servirent.
FUTURE.	Je servirai,	tu serviras,	il servira.
	Nous servirons,	vous servirez,	ils serviront.
COND. PR.	Je servirais,	tu servirais,	il servirait.
	Nous servirions,	vous serviriez,	ils serviraient.
IMPER.	Servons,	Sers,	qu'il serve.
		servez,	qu'ils servent.
SUBJ. PR.	Que je serve,	que tu serves,	qu'il serve.
	Que nous servions,	que vous serviez,	qu'ils servent.
IMPERF.	Que je servisse,	que tu servisses,	qu'il servît.
	Que nous servissions,	que vous servissiez,	qu'ils servissent.

156.

TENIR, *to hold*.

	TENIR.	TENANT.	TENU.
	AVOIR TENU, <i>to have held</i> .		
PRESENT.	Je tiens,	tu tiens,	il tient.
	Nous tenons,	vous tenez,	ils tiennent.

IMPERF.	Je tenais,	tu tenais,	il tenait.
	Nous tenions,	vous teniez,	ils tenaient.
PAST DEF.	Je tins,	tu tins,	il tint.
	Nous tîmes,	vous tîmes,	ils tinrent.
FUTURE.	Je tiendrai,	tu tiendras,	il tiendra.
	Nous tiendrons,	vous tiendrez,	ils tiendront.
COND. PR.	Je tiendrais,	tu tiendrais,	il tiendrait.
	Nous tiendrions,	vous tiendriez,	ils tiendraient.
IMPER.		Tiens,	qu'il tienne.
	Tenons,	tenez,	qu'ils tiennent.
SUBJ. PR.	Que je tienne,	que tu tiennes,	qu'il tienne.
	Que nous tenions,	que vous teniez,	qu'ils tiennent.
IMPERF.	Que je tinse,	que tu tinsses,	qu'il tint.
	Que nous tinssions,	que vous tinssiez,	qu'ils tinssent.

157.


VENIR, *to come.*

VENIR.

VENANT.

VENU.

ÊTRE VENU, *to have come.*

*Rem.*—This verb is conjugated in all its simple tenses like the verb *TENIR*. The compound tenses are formed with the auxiliary verb *ÊTRE*, as given. 

158.

VÊTIR, *to clothe.*

VÊTIR.

VÊTANT.

VÊTU.

AVOIR VÊTU, *to have clad.*

PRESENT.	Je vêts,	tu vêts,	il vêt.
	Nous vêtons,	vous vêtez,	ils vêtent.
IMPERF.	Je vêtals,	tu vêtals,	il vêtait.
	Nous vêtions,	vous vétiez,	ils vétaient.
PAST DEF.	Je vêtis,	tu vêtis,	il vêtit.
	Nous vêtîmes,	vous vêtîtes,	ils vêtirent.
FUTURE.	Je vêtirai,	tu vêtiras,	il vêtira.
	Nous vêtrons,	vous vêtirez,	ils vêtiront.
COND. PR.	Je vêtirais,	tu vêtirais,	il vêtirait.
	Nous vêtirions,	vous vêtiriez,	ils vêtiraient.
IMPER.		Vêts,	qu'il vête.
	Vêtons,	vêtez,	qu'ils vêtent.
SUBJ. PR.	Que je vête,	que tu vêtes,	qu'il vête.
	Que nous vêtions,	que vous vétiez,	qu'ils vêtent.
IMPERF.	Que je vêtisse,	que tu vêtisses,	qu'il vêtît.
	Que nous vêtissions,	que vous vêtissiez,	qu'ils vêtissent.

(159. THIRD CONJUGATION.—S'ASSEOIR, *to sit down*.

	S'ASSEOIR.	S'ASSEYANT.	ASSIS.
	S'ÊTRE ASSIS, <i>to have sat down</i> .		
<b>PRESENT.</b>	Je m'assieds, Nous nous asseyons,	tu t'assieds, vous vous asseyez,	il s'assied. ils s'asseient.
<b>IMPERF.</b>	Je m'asseyais, Nous nous asseyions,	tu t'asseyais, vous vous asseyiez,	il s'asseyait. ils s'asseyaient.
<b>PAST DEF.</b>	Je m'assis; Nous nous assîmes,	tu t'assis, vous vous assîtes,	il s'assit. ils s'assirent.
<b>FUTURE.</b>	Je m'assiérai, Nous nous assiérons,	tu t'assiéras, vous vous assiérez,	il s'assiéra. ils s'assiéront.
<b>COND. PR.</b>	Je m'assiérais, Nous nous assiérions,	tu t'assiérais, vous vous assiériez,	il s'assiérait. ils s'assiéraient.
<b>IMPER.</b>	Asseyons-nous,	assieds-toi, asseyez-vous,	qu'il s'assie. qu'ils s'asseient, <i>or</i> qu'ils s'asseient.
<b>SUBJ. PR.</b>	Que je m'assie, Que n. nous asseyions,	que tu t'assies, que v. vous asseyiez,	qu'il s'assie. qu'ils s'asseient.
<b>IMPERF.</b>	Que je m'assisse, Que n. nous assissions,	que tu t'assisses, que v. vous assissiez,	qu'il s'assît. qu'ils s'assissent.

160. The verb S'ASSEOIR is also conjugated in the following manner:

	S'ASSEOIR.	S'ASSOYANT.	ASSIS.
	S'ÊTRE ASSIS, <i>to have sat down</i> .		
<b>PRESENT.</b>	Je m'assois, Nous nous assoyons,	tu t'assois, vous vous assoyez,	il s'assoit. ils s'assoient.
<b>IMPERF.</b>	Je m'assoiais, Nous nous assoyions,	tu t'assoiais, vous vous assoyiez,	il s'assoait. ils s'assoyaient.
<b>PAST DEF.</b>	Je m'assis, Nous nous assîmes,	tu t'assis, vous vous assîtes,	il s'assit. ils s'assirent.
<b>FUTURE.</b>	Je m'assoirai, Nous nous assoirons,	tu t'assoiras, vous vous assoirez,	il s'assoira. ils s'assoiront.
<b>COND. PR.</b>	Je m'assoirais, Nous nous assoirions,	tu t'assoirais, vous vous assoiriez,	il s'assoirait. ils s'assoiraient.
<b>IMPER.</b>	Assoyons-nous,	assois-toi, assoiez-vous,	qu'il s'assoie. qu'ils s'assoient.
<b>SUBJ. PR.</b>	Que je m'assoie, Que n. nous assoyions,	que tu t'assoies, que v. vous assoyiez,	qu'il s'assoie. qu'ils s'assoient.
<b>IMPERF.</b>	Que je m'assisse, Que n. nous assissions,	que tu t'assisses, que v. vous assissiez,	qu'il s'assît. qu'ils s'assissent.

161.

FALLOIR, *to be necessary.*

INFINITIVE MOOD.

PRESENT.

Falloir, *to be necessary.*

PAST.

Avoir fallu, *to have been necessary.*

PARTICIPLES.

PAST.

Fallu, *been necessary.*

COMPOUND.

Ayant fallu, *having been necessary.*

INDICATIVE MOOD.

PRESENT.

Il faut, *it is necessary.*

PAST INDEFINITE.

Il a fallu, *it has been necessary.*

IMPERFECT.

Il fallait, *it was necessary.*

PLUPERFECT.

Il avait fallu, *it had been necessary.*

PAST DEFINITE.

Il fallut, *it was necessary.*

PAST ANTERIOR.

Il eut fallu, *it had been necessary.*

FUTURE.

Il faudra, *it will be necessary.*

FUTURE ANTERIOR.

Il aura fallu, *it will have been necessary.*

CONDITIONAL MOOD.

PRESENT.

Il faudrait, *it would be necessary.*

PAST.

Il aurait fallu, *it would have been necessary.*

IMPERATIVE MOOD.

Qu'il faille, *let it be necessary.*

SUBJUNCTIVE MOOD.

PRESENT.

Qu'il faille, *that it may be necessary.*

PAST.

Qu'il ait fallu, *that it may have been necessary.*

IMPERFECT.

Qu'il fallût, *that it might be necessary.*

PLUPERFECT.

Qu'il eût fallu, *that it might have been necessary.*

162.

MOUVOIR, *to move.*

MOUVOIR.

MOUVANT.

MU.

AVOIR MU, *to have moved.*

PRESENT. Je meus,  
Nous mouvons,

tu meus,  
vous mouvez,

il ment.  
ils meuvent.

IMPERF. Je mouvais,  
Nous mouvions,

tu mouvais,  
vous moviez,

il mouvait.  
ils mouvaient.

PAST DEF. Je mus,  
Nous mûmes,

tu mus,  
vous mûtes,

il mut.  
ils murent.

FUTURE. Je mouvrai,  
Nous mouvrons,

tu mouvras,  
vous mouvrez,

il mouvra.  
ils mouvront.

COND. PR. Je mouvrais,  
Nous mouvriions,

tu mouvrais,  
vous mouvriez,

il mouvrait.  
ils mouvraient.

IMPER. Mouvens,  
Mouvons,

Meus,  
mouvez,

qu'il meuve.  
qu'ils meuvent.

SUBJ. PR.	Que je meuve,	que tu meuves,	qu'il meuve.
	Que nous mouvions,	que vous mouviez,	qu'ils mouvent.
IMPERF.	Que je musse,	que tu musses,	qu'il mût.
	Que nous mussions,	que vous mussiez,	qu'ils mussent.

163.

PLEUVOIR, *to rain.*

	PLEUVOIR.	PLEUVANT.	PLU.
	AVOIR PLU, <i>to have rained.</i>		
PRESENT.	Il pleut,	<i>it rains, does rain, or is raining.</i>	
IMPERFECT.	Il pleuvait,	<i>it rained, did rain, or was raining.</i>	
PAST DEFINITE.	Il plut,	<i>it rained, or did rain.</i>	
FUTURE.	Il pleuvra,	<i>it will rain.</i>	
COND. PRESENT.	Il pleuvrait,	<i>it would rain.</i>	
IMPERATIVE.	Qu'il pleuve,	<i>let it rain.</i>	
SUBJ. PRESENT.	Qu'il pleuve,	<i>that it may rain.</i>	
IMPERFECT.	Qu'il plût,	<i>that it might rain.</i>	

164.

POURVOIR, *to provide.*

	POURVOIR.	POURVOYANT.	POURVU.
	AVOIR POURVU, <i>to have provided.</i>		
PRESENT.	Je pourvois,	tu pourvois,	il pourvoit.
	Nous pourvoyons,	vous pourvoyez,	ils pourvoient.
IMPERF.	Je pourvoyais,	tu pourvoyais,	il pourvoyait.
	Nous pourvoyions,	vous pourvoyiez,	ils pourvoaient.
PAST DEF.	Je pourvus,	tu pourvus,	il pourvut.
	Nous pourvûmes,	vous pourvûtes,	ils pourvurent.
FUTURE.	Je pourvoirai,	tu pourvoiras,	il pourvoira.
	Nous pourvoirons,	vous pourvoirez,	ils pourvoiront.
COND. PR.	Je pourvoirais,	tu pourvoirais,	il pourvoirait.
	Nous pourvoirions.	vous pourvoiriez,	ils pourvoiraient.
IMPER.	Pourvoyons,	Pourvois,	qu'il pourvoie.
	Pourvoyez,	pourvoyez,	qu'ils pourvoient.
SUBJ. PR.	Que je pourvoie,	que tu pourvoies,	qu'il pourvoie.
	Que nous pourvoyions,	que vous pourvoyiez,	qu'ils pourvoient.
IMPERF.	Que je pourvusse,	que tu pourvusses,	qu'il pourvût.
	Que nous pourvussions,	que vous pourvussiez,	qu'ils pourvussent.

165.

POUVOIR, *to be able.*

	POUVOIR.	POUVANT.	PU.
	AVOIR PU, <i>to have been able.</i>		
PRESENT.	Je puis, or je peux.	tu peux,	il peut.
	Nous pouvons,	vous pouvez,	ils peuvent.

IMPERF.	Je pouvais,	tu pouvais,	il pouvait.
	Nous pouvions,	vous pouviez,	ils pouvaient.
PAST DEF.	Je pus,	tu pus,	il put.
	Nous pûmes,	vous pûtes,	ils purent.
FUTURE.	Je pourrai,	tu pourras,	il pourra.
	Nous pourrons,	vous pourrez,	ils pourront.
COND. PR.	Je pourrais,	tu pourrais,	il pourrait.
	Nous pourrions,	vous pourriez,	ils pourraient.
IMPER.		(none.)	
SUBJ. PR.	Que je puisse,	que tu puisses,	qu'il puisse.
	Que nous puissions,	que vous puissiez,	qu'ils puissent.
IMPERF.	Que je pusse,	que tu pusses,	qu'il pût.
	Que nous pussions,	que vous pussiez,	qu'ils pussent.

166.

SAVOIR, *to know.*

	SAVOIR.	SACHANT.	SU.
		AVOIR SU, <i>to have known.</i>	
PRESENT.	Je sais,	tu sais,	il sait.
	Nous savons,	vous savez,	ils savent.
IMPERF.	Je savais,	tu savais,	il savait.
	Nous savions,	vous saviez,	ils savaient.
PAST DEF.	Je sus.	tu sus,	il sut.
	Nous sûmes,	vous sûtes,	ils surent.
FUTURE.	Je saurai,	tu sauras,	il saura.
	Nous saurons,	vous saurez,	ils sauront.
COND. PR.	Je saurais,	tu saurais,	il saurait.
	Nous saurions,	vous sauriez,	ils sauraient.
IMPER.		Sache,	qu'il sache.
	Sachons,	sachez,	qu'ils sachent.
SUBJ. PR.	Que je sache,	que tu saches,	qu'il sache.
	Que nous sachions,	que vous sachiez,	qu'ils sachent.
IMPERF.	Que je sussse,	que tu susses,	qu'il sût.
	Que nous sussions,	que vous sussiez,	qu'ils sussent.

167.

VALOIR, *to be worth.*

	VALOIR.	VALANT.	VALU.
		AVOIR VALU, <i>to have been worth.</i>	
PRESENT.	Je vauz,	tu vauz,	il vaut.
	Nous valons,	vous valez,	ils valent.
IMPERF.	Je valais,	tu valais,	il valait.
	Nous valions,	vous valiez,	ils valaient.
PAST DEF.	Je valus,	tu valus,	il valut.
	Nous valûmes,	vous valûtes,	ils valurent.
FUTURE.	Je vaudrai,	tu vaudras,	il vaudra.
	Nous vaudrons,	vous vaudrez,	ils vaudront.
COND. PR.	Je vaudrais,	tu vaudrais,	il vaudrait.
	Nous vaudrions,	vous vaudriez,	ils vaudraient.

<b>IMPER.</b>	Valons,	Vaux,	qu'il vaille.
	Valons,	valez,	qu'ils valient.
<b>SUBJ. PR.</b>	Que je vaille,	que tu vailles,	qu'il vaille.
	Que nous valions,	que vous valiez,	qu'ils valient.
<b>IMPERF.</b>	Que je valusse,	que tu valusses,	qu'il valût.
	Que nous valussions,	que vous valussiez,	qu'ils valussent.

168.

**VOIR, to see.**

	<b>VOIR.</b>	<b>VOYANT.</b>	<b>VU.</b>
		<b>AVOIR VU, to have seen.</b>	
<b>PRESENT.</b>	Je vois,	tu vois,	il voit.
	Nous voyons,	vous voyez,	ils voient.
<b>IMPERF.</b>	Je voyais,	tu voyais,	il voyait.
	Nous voyions,	vous voyiez,	ils voyaient.
<b>PAST DEF.</b>	Je vis,	tu vis,	il vit.
	Nous vîmes,	vous vîtes,	ils virent.
<b>FUTURE.</b>	Je verrai,	tu verras,	il verra.
	Nous verrons,	vous verrez,	ils verront.
<b>COND. PR.</b>	Je verrais,	tu verrais,	il verrait.
	Nous verrions,	vous verriez,	ils verraient.
<b>IMPER.</b>		Vois,	qu'il voie.
	Voyons,	voyez,	qu'ils voient.
<b>SUBJ. PR.</b>	Que je voie,	que tu voies,	qu'il voie.
	Que nous voyions,	que vous voyiez,	qu'ils voient.
<b>IMPERF.</b>	Que je visse,	que tu visses,	qu'il vît.
	Que nous vissions,	que vous vissiez,	qu'ils vissent.

169.

**PRÉVOIR, to foresee.**

This verb is conjugated like VOIR, except in the future, and in the present of the conditional.

<b>FUTURE.</b>	Je prévoirai,	tu prévoiras,	il prévoira.
	Nous prévoyons,	vous prévoyez,	ils prévoiront.
<b>COND. PR.</b>	Je prévoirais,	tu prévoirais,	il prévoirait.
	Nous prévoirions,	vous prévoiriez,	ils prévoiraient. X

170.

**VOULOIR, to be willing.**

	<b>VOULOIR.</b>	<b>VOULANT.</b>	<b>VOULU.</b>
		<b>AVOIR VOULU, to have been willing.</b>	
<b>PRESENT.</b>	Je veux,	tu veux,	il veut.
	Nous voulons,	vous voulez,	ils veulent.
<b>IMPERF.</b>	Je voulais,	tu voulais,	il voulait.
	Nous voulions,	vous vouliez,	ils voulaient.
<b>PAST DEF.</b>	Je voulus,	tu voulus,	il voulut.
	Nous voulûmes,	vous voulûtes,	ils voulurent.
<b>FUTURE.</b>	Je voudrai,	tu voudras,	il voudra.
	Nous voudrons,	vous voudrez,	ils voudront.

COND. PR.	Je voudrais, Nous voudrions,	tu voudrais, vous voudriez,	il voudrait. ils voudraient.
IMPER.		Veillez (is the only person).	
SUBJ. PR.	Que je veuille, Que nous voulions,	que tu venilles, que vous vouliez,	qu'il veuille. qu'ils veuillent.
IMPERF.	Que je voulusse, Que nous voulussions,	que tu voulusses, que vous voulussiez,	qu'il voulût. qu'ils voulussent.

171. FOURTH CONJUGATION.—BATTRE, *to beat*.

	BATTRE.	BATTANT.	BATTU.
	AVOIR BATTU, <i>to have beaten</i> .		
PRESENT.	Je bats, Nous battons,	tu bats, vous battez,	il bat. ils battent.
IMPERF.	Je battais, Nous battions,	tu battais, vous battiez,	il battait. ils battaient.
PAST DEF.	Je battis, Nous battîmes,	tu battis, vous battîtes,	il battit. ils battirent.
FUTURE.	Je battrai, Nous battrons,	tu battras, vous battrez,	il battrà. ils battront.
COND. PR.	Je battrais, Nous battrions,	tu battrais, vous battriez,	il battrait. ils battraient.
IMPER.		Bats, battez,	qu'il batte. qu'ils battent.
SUBJ. PR.	Battons, Que je batte, Que nous battions,	que tu battes, que vous battiez,	qu'il batte. qu'ils battent.
IMPERF.	Que je battisse, Que nous battissions,	que tu battisses, que vous battissiez,	qu'il battît. qu'ils battissent.

172. BOIRE, *to drink*.

	BOIRE.	BUVANT.	BU.
	AVOIR BU, <i>to have drunk</i> .		
PRESENT.	Je bois, Nous buvons,	tu bois, vous buvez,	il boit. ils boivent.
IMPERF.	Je buvais, Nous buvions,	tu buvais, vous buviez,	il buvait. ils buvaient.
PAST DEF.	Je bus, Nous bûmes,	tu bus, vous bûtes,	il but. ils burent.
FUTURE.	Je boirai, Nous boirons,	tu boiras, vous boirez,	il boira. ils boiront.
COND. PR.	Je boirais, Nous boirions,	tu boirais, vous boiriez,	il boirait. ils boiraient.
IMPER.		Bois, buvez,	qu'il boive. qu'ils boivent.
SUBJ. PR.	Buvons, Que je boive, Que nous buvions,	que tu boives, que vous buviez,	qu'il boive. qu'ils boivent.
IMPERF.	Que je busse, Que nous bussions,	que tu bussés, que vous bussiez,	qu'il bût. qu'ils bussent.



173.

CONCLURE, *to conclude.*

	CONCLURE.	CONCLUANT.	CONCLU.
	AVOIR CONCLU, <i>to have concluded.</i>		
PRESENT.	Je conclus,	tu conclus,	il conclut.
	Nous concluons,	vous concluez,	ils concluent.
IMPERF.	Je concluais,	tu concluais,	il concluait.
	Nous concluions,	vous concluez,	ils concluaient.
PAST DEF.	Je conclus,	tu conclus,	il conclut.
	Nous conclûmes,	vous conclûtes,	ils conclurent.
FUTURE.	Je conclurai,	tu concluras,	il conclura.
	Nous conclurons,	vous conclurez,	ils concluront.
COND. PR.	Je conclurais,	tu conclurais,	il conclurait.
	Nous conclurions,	vous concluriez,	ils concluraient.
IMPER.	Concluons,	Concluez,	qu'il conclue.
		concluez,	qu'ils concluent.
SUBJ. PR.	Que je conclue,	que tu conclues,	qu'il conclue.
	Que nous concluions,	que vous concluez,	qu'ils concluent.
IMPERF.	Que je conclusse,	que tu conclusses,	qu'il conclût.
	Que nous concluissions,	que vous conclussiez,	qu'ils conclussent.

174.

CONDUIRE, *to conduct.*

	CONDUIRE.	CONDUISANT.	CONDUIT.
	AVOIR CONDUIT, <i>to have conducted.</i>		
PRESENT.	Je conduis,	tu conduis,	il conduit.
	Nous conduisons,	vous conduisez,	ils conduisent.
IMPERF.	Je conduisais,	tu conduisais,	il conduisait.
	Nous conduisions,	vous conduisiez,	ils conduisaient.
PAST DEF.	Je conduisis,	tu conduisis,	il conduisit.
	Nous conduisîmes,	vous conduisîtes,	ils conduisirent.
FUTURE.	Je conduirai,	tu conduiras,	il conduira.
	Nous conduirons,	vous conduirez,	ils conduiront.
COND. PR.	Je conduirais,	tu conduirais,	il conduirait.
	Nous conduirions,	vous conduiriez,	ils conduiraient.
IMPER.	Conduisons,	Conduis,	qu'il conduise.
		conduisez,	qu'ils conduisent.
SUBJ. PR.	Que je conduise,	que tu conduises,	qu'il conduise.
	Que nous conduisions,	que vous conduisiez,	qu'ils conduisent.
IMPERF.	Que je conduisisse,	que tu conduisisses,	qu'il conduisît.
	Que nous conduisissions,	que v. conduisissiez,	qu'ils conduisissent.

175.

CONFIRE, *to pickle.*

	CONFIRE.	CONFISANT.	CONFIT.
	AVOIR CONFIT, <i>to have pickled.</i>		
PRESENT.	Je confis,	tu confis,	il confit.
	Nous confisons,	vous confisez,	ils confisent.

IMPERF.	Je confiais,	tu confiais,	il confiait.
	Nous confisions,	vous confisiez,	ils confiaient.
PAST DEF.	Je confis,	tu confis,	il confit.
	Nous confîmes,	vous confîtes,	ils confirent.
FUTURE.	Je confirai,	tu confiras,	il confira.
	Nous confirons,	vous confirez,	ils confiront.
COND. PR.	Je confirais,	tu confirais,	il confirait.
	Nous confirions,	vous confiriez,	ils confiraient.
IMPER.		Confis,	qu'il confise.
	Confisons,	confisez,	qu'ils confissent.
SUBJ. PR.	Que je confise,	que tu confises,	qu'il confise.
	Que nous confisions,	que vous confisiez,	qu'ils confissent.
IMPERF.	Que je confisse,	que tu confisses,	qu'il confît.
	Que nous confissions,	que vous confissiez,	qu'ils confissent.

176.

CONNAÎTRE, *to be acquainted with.*

CONNAÎTRE.

CONNAISSANT.

CONNU.

AVOIR CONNU, *to have been acquainted with.*

PRESENT.	Je connais,	tu connais,	il connaît.
	Nous connaissons,	vous connaissez,	ils connaissent.
IMPERF.	Je connaissais,	tu connaissais,	il connaissait.
	Nous connaissions,	vous connaissiez,	ils connaissaient.
PAST DEF.	Je connus,	tu connus,	il connut.
	Nous connûmes,	vous connûtes,	ils connurent.
FUTURE.	Je connaîtrai,	tu connaîtras,	il connaîtra.
	Nous connaîtrons,	vous connaîtrez,	ils connaîtront.
COND. PR.	Je connaîtrais,	tu connaîtrais,	il connaîtrait.
	Nous connaîtrions,	vous connaîtriez,	ils connaîtraient.
IMPER.		Connais,	qu'il connaisse.
	Connaissions,	connaissez,	qu'ils connaissent.
SUBJ. PR.	Que je connaisse,	que tu connaisses,	qu'il connaisse.
	Que nous connaissions,	que vous connaissiez,	qu'ils connaissent.
IMPERF.	Que je connusse,	que tu connusses,	qu'il connût.
	Que nous connussions,	que vous connussiez,	qu'ils connussent.

177.

COUDRE, *to sew.*

COUDRE.

COUSANT.

COUSU.

AVOIR COUSU, *to have sewed.*

PRESENT.	Je couds,	tu couds,	il coud.
	Nous cousons,	vous cousez,	ils cousent.
IMPERF.	Je cousais,	tu cousais,	il cousait.
	Nous cousions,	vous cousiez,	ils cousaient.
PAST DEF.	Je cousis,	tu cousis,	il cousit.
	Nous cousîmes,	vous cousîtes,	ils cousirent.
FUTURE.	Je coudrai,	tu coudras,	il coudra.
	Nous coudrons,	vous coudrez,	ils coudront.

COND. PR.	Jeoudrais, Nousoudrions,	tuoudrais, vousoudriez,	iloudrait. ilsoudraient.
IMPER.		Couds, cousez,	qu'ilcouse. qu'ilsconsent.
SUBJ. PR.	Que je couse, Que nous cusions,	que tu couses, que vous cousiez,	qu'ilcouse. qu'ilsconsent.
IMPERF.	Que je cousisse, Que nous cousissions,	que tu cousisses, que vous cousissiez,	qu'ilconst. qu'ilsconsissent.

178.

CRAINDE, *to fear.*

CRAINDE.

CRAINANT.

CRAINT.

AVOIR CRAINT, *to have feared.*

PRESENT.	Je crains, Nous craignons,	tu crains, vous craignez,	il craint. ils craignent.
IMPERF.	Je craignais, Nous craignions,	tu craignais, vous craigniez,	il craignait. ils craignaient.
PAST DEF.	Je craignis, Nous craignîmes,	tu craignis, vous craignîtes,	il craignit. ils craignirent.
FUTURE.	Je craindrai, Nous craindrons,	tu craindras, vous craindrez,	il craindra. ils craindront.
COND. PR.	Je craindrais, Nous craindrions,	tu craindrais, vous craindriez,	il craindrait. ils craindraient.
IMPER.		Crains, craignez,	qu'ilcraigne. qu'ilscraignent.
SUBJ. PR.	Que je craigne, Que nous craignions,	que tu craignes, que vous craigniez,	qu'ilcraigne. qu'ilscraignent.
IMPERF.	Que je craignisse, Que nous craignissions,	que tu craignisses, que vous craignissiez,	qu'ilcraignît. qu'ilscraignissent.

179.

CROIRE, *to believe.*

CROIRE.

CROYANT.

CRU.

AVOIR CRU, *to have believed.*

PRESENT.	Je crois, Nous croyons,	tu crois, vous croyez,	il croît. ils croient.
IMPERF.	Je croyais, Nous croyions,	tu croyais, vous croyiez,	il croyait. ils croyaient.
PAST DEF.	Je crus, Nous crûmes,	tu crus, vous crûtes,	il crut. ils crûrent.
FUTURE.	Je croirai, Nous croirons,	tu croiras, vous croirez,	il croira. ils croiront.
COND. PR.	Je croirais, Nous croirions,	tu croirais, vous croiriez,	il croirait. ils croiraient.
IMPER.		Crois, croyez,	qu'ilcroie. qu'ilscroient.

SUBJ. PR.	Que je croie,	que tu croies,	qu'il croie.
	Que nous croyions,	que vous croyiez,	qu'ils croient.
IMPERF.	Que je crusse,	que tu crusses,	qu'il crût.
	Que nous crussions,	que vous crussiez,	qu'ils crussent.

180. CROÎTRE, *to grow.*

CROÎTRE.

CROISSANT.

CRÔ.

AVOIR CRÔ, also ÊTRE CRÔ, *to have grown.*

PRESENT.	Je crois,	tu crois,	il croît.
	Nous croissons,	vous croissez,	ils croissent.
IMPERF.	Je croissais,	tu croissais,	il croissait.
	Nous croissions,	vous croissiez,	ils croissaient.
PAST DEF.	Je crûs,	tu crûs,	il crût.
	Nous crûmes,	vous crûtes,	ils crurent.
FUTURE.	Je croîtrai,	tu croîtras,	il croîtra.
	Nous croîtrons,	vous croîtrez,	ils croîtront.
COND. PR.	Je croîtrais,	tu croîtrais,	il croîtrait.
	Nous croîtrions,	vous croîtriez,	ils croîtraient.
IMPER.		Crois,	qu'il croisse.
	Croissons,	croissez,	qu'ils croissent.
SUBJ. PR.	Que je croisse,	que tu croisses,	qu'il croisse.
	Que nous croissions,	que vous croissiez,	qu'ils croissent.
IMPERF.	Que je crûsse,	que tu crûsses,	qu'il crût.
	Que nous crûssions,	que vous crûssiez,	qu'ils crussent.

181. DIRE, *to say.*

DIRE.

DISANT.

DIT.

AVOIR DIT, *to have said.*

PRESENT.	Je dis,	tu dis,	il dit.
	Nous disons,	vous dites,	ils disent.
IMPERF.	Je disais,	tu disais,	il disait.
	Nous disions,	vous disiez,	ils disaient.
PAST DEF.	Je dis,	tu dis,	il dit.
	Nous dîmes,	vous dites,	ils dirent.
FUTURE.	Je dirai,	tu diras,	il dira.
	Nous dirons,	vous direz,	ils diront.
COND. PR.	Je dirais,	tu dirais,	il dirait.
	Nous dirions,	vous diriez,	ils diraient.
IMPER.		Dis,	qu'il dise.
	Disons,	dites,	qu'ils disent.
SUBJ. PR.	Que je dise,	que tu dises,	qu'il dise.
	Que nous disions,	que vous disiez,	qu'ils disent.
IMPERF.	Que je disse,	que tu dissés,	qu'il dît.
	Que nous dissions,	que vous dissiez,	qu'ils dissent.

182.

ÉCRIRE, *to write.*

	ÉCRIRE.	ÉCRIVANT. —	ÉCRIT.
	AVOIR ÉCRIT, <i>to have written.</i>		
PRESENT.	J'écris, Nous écrivons,	tu écris. vous écrivez,	il écrit. ils écrivent.
IMPERF.	J'écrivais, Nous écrivions,	tu écrivais, vous écriviez,	il écrivait. ils écrivaient.
PAST DEF.	J'écrivis, Nous écrivîmes,	tu écrivis, vous écrivîtes,	il écrivit. ils écrivirent.
FUTURE.	J'écrirai, Nous écrirons,	tu écriras, vous écrivrez,	il écrira. ils écriront.
COND. PR.	J'écrirais, Nous écririons,	tu écrirais, vous écririez,	il écrirait. ils écriraient.
IMPER.	Écrivons,	Écris, écrivez,	qu'il écrive. qu'ils écrivent.
SUBJ. PR.	Que j'écrive, Que nous écrivions,	que tu écrives, que vous écriviez,	qu'il écrive. qu'ils écrivent.
IMPERF.	Que j'écrivisse, Que nous écrivissions,	que tu écrivisses, que vous écrivissiez,	qu'il écrivit. qu'ils écrivissent.

183.

FAIRE, *to make, to do, to cause.*

	FAIRE.	FESANT.	FAIT.
	AVOIR FAIT, <i>to have made.</i>		
PRESENT.	Je fais, Nous faisons,	tu fais, vous faites,	il fait. ils font.
IMPERF.	Je faisais, Nous faisions,	tu faisais, vous faisiez,	il faisait. ils faisaient.
PAST DEF.	Je fis, Nous fîmes,	tu fis, vous fîtes,	il fit. ils firent.
FUTURE.	Je ferai, Nous ferons,	tu feras, vous ferez,	il fera. ils feront.
COND. PR.	Je ferais, Nous ferions,	tu ferais, vous feriez,	il ferait. ils feraient.
IMPER.	Faisons, Fesons,	Fais, faites,	qu'il fasse. qu'ils fassent.
SUBJ. PR.	Que je fasse, Que nous fassions,	que tu fasses, que vous fassiez,	qu'il fasse. qu'ils fassent.
IMPERF.	Que je fisse, Que nous fissions,	que tu fisses, que vous fissiez,	qu'il fit. qu'ils fissent.

184.

LIRE, *to read.*

	LIRE.	LISANT.	LU.
	AVOIR LU, <i>to have read.</i>		
PRESENT.	Je lis, Nous lisons,	tu lis, vous lisez,	il lit. ils lisent.

<b>IMPERF.</b>	Je lisais, Nous lisions,	tu lisais, vous lisiez,	il lisait. ils lisaient.
<b>PAST DEF.</b>	Je lus, Nous lûmes,	tu lus, vous lûtes,	il lut. ils lurent.
<b>FUTURE.</b>	Je lirai, Nous lirons,	tu liras, vous lirez,	il lira. ils liront.
<b>COND. PR.</b>	Je lirais, Nous lirions,	tu lirais, vous liriez,	il lirait. ils liraient.
<b>IMPER.</b>	Lisons, Lisez,	Lis, lisez,	qu'il lise. qu'ils lisent.
<b>SUBJ. PR.</b>	Que je lise, Que nous lisions,	que tu lises, que vous lisiez,	qu'il lise. qu'ils lisent.
<b>IMPERF.</b>	Que je lusse, Que nous lussions,	que tu lusses, que vous lussiez,	qu'il lût. qu'ils lussent.

185.

**METTRE, to put.**

	<b>METTRE.</b>	<b>METTANT.</b>	<b>MIS.</b>
		<i>AVOIR MIS, to have put.</i>	
<b>PRESENT.</b>	Je mets, Nous mettons,	tu mets, vous mettez,	il met. ils mettent.
<b>IMPERF.</b>	Je mettais, Nous mettions,	tu mettais, vous mettiez,	il mettait. ils mettaient.
<b>PAST DEF.</b>	Je mis, Nous mîmes,	tu mis, vous mîtes,	il mit. ils mirent.
<b>FUTURE.</b>	Je mettrai, Nous mettrons,	tu mettras, vous mettrez,	il mettra. ils mettront.
<b>COND. PR.</b>	Je mettrais, Nous mettrions,	tu mettrais, vous mettriez,	il mettrait. ils mettraient.
<b>IMPER.</b>	Mettons, Mettez,	Mets, mettez,	qu'il mette. qu'ils mettent.
<b>SUBJ. PR.</b>	Que je mette, Que nous mettions,	que tu mettes, que vous mettiez,	qu'il mette. qu'ils mettent.
<b>IMPERF.</b>	Que je misse, Que nous missions,	que tu misses, que vous missiez,	qu'il mît. qu'ils missent.

186.

**MOUDRE, to grind.**

	<b>MOUDRE.</b>	<b>MOULANT.</b>	<b>MOULU.</b>
		<i>AVOIR MOULU, to have ground.</i>	
<b>PRESENT.</b>	Je mouds, Nous moulons,	tu mouds, vous moulez,	il moud. ils moulent.
<b>IMPERF.</b>	Je moulais, Nous moulions,	tu moulais, vous mouliez,	il moulait. ils moulaient.
<b>PAST DEF.</b>	Je moulus, Nous moulûmes,	tu moulus, vous moulûtes,	il moulut. ils moulurent.
<b>FUTURE.</b>	Je moudrai, Nous moudrons,	tu moudras, vous moudrez,	il moudra. ils moudront.

COND. PR.	Je moudrais, Nous moudrions,	tu moudrais, vous moudriez,	il moudrait. ils moudraient.
IMPER.	Moulons, Que je moule, Que nous moulions,	Moude, moulez, que tu moules, que vous mouliez,	qu'il moule. qu'ils moulent. qu'il moule. qu'ils moulent.
SUBJ. PR.	Que je moule, Que nous moulions,	que tu moules, que vous mouliez,	qu'il moule. qu'ils moulent.
IMPERF.	Que je moulusse, Que nous moulussions,	que tu moulusses, que vous moulussiez,	qu'il moulût. qu'ils moulussent.

187.

NAÎTRE, *to be born.*

	NAÎTRE.	NAISSANT.	NÉ.
		ÊTRE NÉ, <i>to have been born.</i>	
PRESENT.	Je nais, Nous naissons,	tu nais, vous naissez,	il naît. ils naissent.
IMPERF.	Je naissais, Nous naissions,	tu naissais, vous naissiez,	il naissait. ils naissaient.
PAST DEF.	Je naquis, Nous naquîmes,	tu naquis, vous naquîtes,	il naquit. ils naquirent.
FUTURE.	Je naîtrai, Nous naîtrons,	tu naîtras, vous naîtrez,	il naîtra. ils naîtront.
COND. PR.	Je naîtrais, Nous naîtrions,	tu naîtrais, vous naîtriez,	il naîtrait. ils naîtraient.
IMPER.	Naissons, Que je naisse, Que nous naissions,	Nais, naissiez, que tu naisses, que vous naissiez,	qu'il naisse. qu'ils naissent. qu'il naisse. qu'ils naissent.
SUBJ. PR.	Que je naisse, Que nous naissions,	que tu naisses, que vous naissiez,	qu'il naisse. qu'ils naissent.
IMPERF.	Que je naquisse, Que nous naquissions,	que tu naquisses, que vous naquissiez,	qu'il naquît. qu'ils naquissent.

188.

PLAIRE, *to please.*

	PLAIRE.	PLAISANT.	PLU.
		AVOIR PLU, <i>to have pleased.</i>	
PRESENT.	Je plais, Nous plaisons,	tu plais, vous plaisez,	il plaît. ils plaisent.
IMPERF.	Je plaisais, Nous plaisions,	tu plaisais, vous plaisiez,	il plaisait. ils plaisaient.
PAST DEF.	Je plûs, Nous plûmes,	tu plûs, vous plûtes,	il plut. ils plûrent.
FUTURE.	Je plairai, Nous plairons,	tu plairas, vous plairez,	il plaira. ils plairont.
COND. PR.	Je plairais, Nous plairions,	tu plairais, vous plairiez,	il plairait. ils plairaient.
IMPER.	Plaisons, Que je plaise, Que nous plaisions,	Plais, plaisez, que tu plaises, que vous plaisiez,	qu'il plaise. qu'ils plaisent. qu'il plaise. qu'ils plaisent.
SUBJ. PR.	Que je plaise, Que nous plaisions,	que tu plaises, que vous plaisiez,	qu'il plaise. qu'ils plaisent.
IMPERF.	Que je plûsse, Que nous plussions,	que tu plûsses, que vous plussiez,	qu'il plût. qu'ils plussent.

189.

PRENDRE, *to take.*

	PRENDRE.	PRENANT.	PRIS.
	AVOIR PRIS, <i>to have taken.</i>		
PRESENT.	Je prends, Nous prenons,	tu prends, vous prenez,	il prend. ils prennent.
IMPERF.	Je prenais, Nous prenions,	tu prenais, vous preniez,	il prenait. ils prenaient.
PAST DEF.	Je pris, Nous primes,	tu pris, vous prîtes,	il prit. ils prirent.
FUTURE.	Je prendrai, Nous prendrons,	tu prendras, vous prendrez,	il prendra. ils prendront.
COND. PR.	Je prendrais, Nous prendrions,	tu prendrais, vous prendriez,	il prendrait. ils prendraient.
IMPER.		Prends, prenez,	qu'il prenne. qu'ils prennent.
SUBJ. PR.	Que je prenne, Que nous prenions,	que tu prennes, que vous preniez,	qu'il prenne. qu'ils prennent.
IMPERF.	Que je prisse, Que nous prissions,	que tu prisses, que vous prissiez,	qu'il prit. qu'ils prissent.

190.

RÉSOUTRE, *to dissolve, to resolve.*

	RÉSOUTRE.	RÉSOLVANT.	RÉSOLU or RÉSOLUS.
	AVOIR RÉSOLU, <i>to have resolved.</i>		
PRESENT.	Je résous, Nous résolvons,	tu résous, vous résolvez,	il résout. ils résolvent.
IMPERF.	Je résolvais, Nous résolvions,	tu résolvais, vous résolviez,	il résolvait. ils résolvaient.
PAST DEF.	Je résolus, Nous résolûmes,	tu résolus, vous résolûtes,	il résolut. ils résolurent.
FUTURE.	Je résoudrai, Nous résoudrons,	tu résoudras, vous résoudrez,	il résoudra. ils résoudront.
COND. PR.	Je résoudrais, Nous résoudrions,	tu résoudrais, vous résoudriez,	il résoudrait. ils résoudraient.
IMPER.		Résous, résolvez,	qu'il résolve. qu'ils résolvent.
SUBJ. PR.	Que je résolve, Que nous résolvions,	que tu résolves, que vous résolviez,	qu'il résolve. qu'ils résolvent.
IMPERF.	Que je résolusse, Que nous résolussions,	que tu résolusses, que vous résolussiez,	qu'il résolût. qu'ils résolussent.

191.

RIRE, *to laugh.*

	RIRE.	RIANT.	Ri.
	AVOIR RI, <i>to have laughed.</i>		
PRESENT.	Je ris, Nous rions,	tu ris, vous riez,	il rit. ils rient.



IMPERF.	Je riais,	tu riais,	il riait.
	Nous rions,	vous riez,	ils riaient.
PAST DEF.	Je ris,	tu ris,	il rit.
	Nous rîmes,	vous rîtes,	ils rirent.
FUTURE.	Je rirai,	tu riras,	il rira.
	Nous rirons,	vous rirez,	ils riront.
COND. PR.	Je rirais,	tu rirais,	il rirait.
	Nous ririons,	vous ririez,	ils riraient.
IMPER.		Ris,	qu'il rie.
	Rions,	riez,	qu'ils rient.
SUBJ. PR.	Que je rie,	que tu ries,	qu'il rie.
	Que nous rions,	que vous riez,	qu'ils rient.
IMPERF.	Que je risse,	que tu risses,	qu'il rit.
	Que nous rissions,	que vous rissiez,	qu'ils rissent.

## 192.

ROMPRE, *to break.*

	ROMPRE.	ROMPANT.	ROMPU.
	AVOIR ROMPU, <i>to have broken.</i>		
PRESENT.	Je romps,	tu romps,	il rompt.
	Nous rompons,	vous rompez,	ils rompent.
IMPERF.	Je rompais,	tu rompais,	il rompait.
	Nous rompions,	vous rompiez,	ils rompaient.
PAST DEF.	Je rompis,	tu rompis,	il rompit.
	Nous rompîmes,	vous rompîtes,	ils rompirent.
FUTURE.	Je romprai,	tu rompras,	il rompra.
	Nous romprons,	vous romprez,	ils rompront.
COND. PR.	Je romprais,	tu romprais,	il romprait.
	Nous romprions,	vous rompriez,	ils rompraient.
IMPER.		Rompe,	qu'il rompe.
	Rompons,	rompez,	qu'ils rompent.
SUBJ. PR.	Que je rompe,	que tu rompes,	qu'il rompe.
	Que nous rompons,	que vous rompez,	qu'ils rompent.
IMPERF.	Que je rompisse,	que tu rompisses,	qu'il rompt.
	Que nous rompissions,	que vous rompissiez,	qu'ils rompissent.

## 193.

SUIVRE, *to follow.*

	SUIVRE.	SUIVANT.	SUIVI.
	AVOIR SUIVI, <i>to have followed.</i>		
PRESENT.	Je suis,	tu suis,	il suit.
	Nous suivons,	vous suivez,	ils suivent.
IMPERF.	Je suivais,	tu suivais,	il suivait.
	Nous suivions,	vous suiviez,	ils suivaient.
PAST DEF.	Je suivis,	tu suivis,	il suivit.
	Nous suivîmes,	vous suivîtes,	ils suivirent.
FUTURE.	Je suivrai,	tu suivras,	il suivra.
	Nous suivrons,	vous suivrez,	ils suivront.

COND. PR.	Je suivrais, Nous suivrions,	tu suivrais, vous suivriez,	il suivrait. ils suivraient.
IMPER.	Suivons,	Suis, suivez,	qu'il suive. qu'ils suivent.
SUBJ. PR.	Que je suive, Que nous suivions,	que tu suives, que vous suiviez,	qu'il suive. qu'ils suivent.
IMPERF.	Que je suivisse, Que nous suivissions,	que tu suivisses, que vous suivissiez,	qu'il suivît. qu'ils suivissent.

194.

TRAIRE, *to milk.*

	TRAIRE.	TRAYANT.	TRAIT.
	AVOIR TRAIT, <i>to have milked.</i>		
PRESENT.	Je traie, Nous trayons,	tu traie, vous trayez,	il trait, ils traient.
IMPERF.	Je trayais, Nous trayions,	tu trayais, vous trayiez,	il trayait. ils trayaient.
		(No Past Def.)	
FUTURE.	Je trairai, Nous trairons,	tu trairas, vous trairez,	il traira. ils trairont.
COND. PR.	Je trairais, Nous trairions,	tu trairais, vous trairiez,	il trairait. ils trairaient.
IMPER.	Trayons,	Trais, trayez,	qu'il traie. qu'ils traient
SUBJ. PR.	Que je traie, Que nous trayions,	que tu traies, que vous trayiez,	qu'il traie. qu'ils traient.
		(No Imp. Subjunc.)	

195.

VAINCRE, *to vanquish, to conquer.*

	VAINCRE.	VAINQUANT.	VAINCU.
	AVOIR VAINCU, <i>to have vanquished.</i>		
PRESENT.	Je vaincs, Nous vainquons,	tu vaincs, vous vainquez,	il vainc. ils vainquent.
IMPERF.	Je vainquais, Nous vainquions,	tu vainquais, vous vainquiez,	il vainquait. ils vainquaient.
PAST DEF.	Je vainquis, Nous vainquîmes,	tu vainquis, vous vainquîtes,	il vainquit. ils vainquirent.
FUTURE.	Je vaincrai, Nous vaincrons,	tu vaincras, vous vaincrez,	il vaincra. ils vaincront.
COND. PR.	Je vaincrais, Nous vaincristions,	tu vaincrais, vous vaincristiez,	il vaincrait. ils vaincraient.
IMPER.	Vainquons,	Vaincs, vainquez,	qu'il vainque. qu'ils vainquent.
SUBJ. PR.	Que je vainque, Que nous vainquions,	que tu vainques, que vous vainquiez,	qu'il vainque. qu'ils vainquent.
IMPERF.	Que je vainquisse, Que nous vainquissions,	que tu vainquisses, que vous vainquissiez,	qu'il vainquît. qu'ils vainquissent.

196.

VIVRE, *to live.*

	VIVRE.	VIVANT.	VÉOU.
		AVOIR VÉOU, <i>to have lived.</i>	
PRESENT.	Je vis,	tu vis,	il vit.
	Nous vivons,	vous vivez,	ils vivent.
IMPERF.	Je vivais,	tu vivais,	il vivait.
	Nous vivions,	vous viviez,	ils vivaient.
PAST DEF.	Je vécus,	tu vécus,	il vécut.
	Nous vécûmes,	vous vécûtes,	ils vécurent.
FUTURE.	Je vivrai,	tu vivras,	il vivra.
	Nous vivrons,	vous vivrez,	ils vivront.
COND. PR.	Je vivrais,	tu vivrais,	il vivrait.
	Nous vivrions,	vous vivriez,	ils vivraient.
IMPER.		Vis,	qu'il vive.
	Vivons,	vivez,	qu'ils vivent.
SUBJ. PR.	Que je vive,	que tu vives,	qu'il vive.
	Que nous vivions,	que vous viviez,	qu'ils vivent.
IMPERF.	Que je vécusse,	que tu vécusses,	qu'il vécût.
	Que nous vécussons,	que vous vécussez,	qu'ils vécussent.

## DEFECTIVE, OR SLIGHTLY IRREGULAR VERBS.

*Second Conjugation.*

197. BÉNIR, *to bless ; to consecrate*, has two Past Participles : BÉNI, *blessed ;* BÉNIT, *consecrated.*
198. FAILLIR, *to fail.* *Faillant, Failli.* Past Definite, *Je faillis, tu faillis, il faillit, nous faillîmes, vous faillîtes, ils faillirent.*
199. FLEURIR, *to blossom*, is regular ; FLEURIR, *to flourish*, has in the Present Participle *florissant*, and in the Imperfect *florissait.*
200. GÉSIR, *to lie.* Of this verb, the only form used is *ci-gît*, here lies.
201. HAÏR, *to hate*, has no diæresis on the *i* in the Singular of the Present Indicative and of the Imperative, otherwise regular.
202. OUIR, *to hear.* The Infinitive and Past Participle (*Ouï*) are the only parts in use.

*Third Conjugation.*

203. CHOIR, *to fall.* Past Participle, *chu.*—DÉCHOIR, *to fall away.* Past Participle, *déchu.*—ECHOIR, *to become due.* Past Participle, *échu.*  
Of these three verbs no other parts are used, except *échéant*, the Present Participle of *échoir*.

204. **SEROIR**, *to become, to fit well*, is used only in the third person of the Present, *il sied, ils séient*. Imperfect, *il seyait*. Future, *il séera*.

*Fourth Conjugation.*

205. **CLORE**, *to close*. Present, *je clos, tu clos, il clot*. Future, *je clorai*. Past Participle, *clos*. **ECLORE**, *to hatch*, is conjugated like *cloré*.
206. **CONTREDIRE**, *to contradict*; **DÉDIRE**, *to disown*; **INTERDIRE**, *to interdict*; **MAUDIRE**, *to curse*; **MÉDIRE**, *to slander*; **PRÉDIRE**, *to foretell*; **SE DÉDIRE**, *to recant*, are conjugated like **DIRE**, except that they have in the second person plural of the Present Indicative and Imperative *disez* instead of *dites*. *Maudire* also doubles the *s* in the Present Participle and in the parts derived from it. *Maudissant, nous maudissons, vous maudissez, ils maudissent, je maudissais, &c.*
207. **FRIRE**, *to fry*. Participle Present, *frit*. Present, *je fris, tu fris, il frit*. Future, *je frirai, &c.* Conditional, *je frirais, &c.*

208.

LIST OF IRREGULAR VERBS.

The figures after the verbs in this list, refer to the modal verbs.

**Abattre**, *to throw down*, 171.  
**S'abattre**, *to fall down*, 171.  
**Absoudre**, *to absolve*, 190.  
**S'abstenir**, *to abstain*, 156.  
**Abstraire**, *to abstract*, 194.  
**Accourir**, *to run to*, 148.  
**Accroître**, *to increase*, 180.  
**Accueillir**, *to welcome*, 149.  
**Acquérir**, *to acquire*, 145.  
**Adjoindre**, *to adjoin*, 178.  
**Admettre**, *to admit*, 185.  
**ALLER**, *to go*, 139.  
**S'EN ALLER**, *to go away*, 140.  
**Apparaître**, *to appear*, 176.  
**Appartenir**, *to belong*, 156.  
**Apprendre**, *to learn*, 189.  
**ASSAILLIR**, *to assail*, 146.  
**S'ASSEOIR**, *to sit down*, 160.  
**Astreindre**, *to constrain*, 178.  
**Atteindre**, *to overtake*, 178.  
**Attirer**, *to attract*, 194.  
**Avenir**, *to happen*, 157.  
**AVOIR**, *to have*.

**BATRE**, *to beat*, 171.  
**Se battre**, *to fight*, 171.  
**BOIRE**, *to drink*, 172.  
**BOUILLIR**, *to boil*, 147.  
**Braire**, *to Bray*, 194.  
**Bruire**, *to roar*, 174.

**Ceindre**, *to gird*, 178.  
**Circonscrire**, *to circumscribe*, 183.  
**Circonvenir**, *to circumvent*, 157.  
**Combattre**, *to fight*, 171.  
**Commettre**, *to commit*, 185.  
**Comparaître**, *to appear*, 176.  
**Complaindre**, *to complain of*, 178.  
**Complaire**, *to please*, 188.  
**Se complaire**, *to delight in*, 188.  
**Comprendre**, *to understand*, 180.  
**Compromettre**, *to compromise*, 185.  
**CONCLURE**, *to conclude*, 173.  
**Concourir**, *to concur*, 148.  
**CONDUIRE**, *to conduct*, 174.  
**CONFIRE**, *to pickle*, 175.  
**Conjoindre**, *to conjoin*, 178.  
**CONNAÎTRE**, *to know*, 176.  
**Conquérir**, *to conquer*, 145.  
**Consentir**, *to consent*, 154.  
**Construire**, *to construct*, 174.  
**Contenir**, *to contain*, 156.  
**Contraindre**, *to constrain*, 178.  
**Contredire**, *to contradict*, 181. 205.  
**Contrefaire**, *to counterfeit*, 183.  
**Contrevenir**, *to infringe*, 157.  
**Convaincre**, *to convince*, 195.  
**Convenir**, *to suit, to agree*, 157.  
**Corrompre**, *to corrupt*, 192.  
**COUDRE**, *to sew*, 177.  
**COURIR**, *to run*, 148.

Couvrir, *to cover*, 153.  
 Craindre, *to fear*, 178.  
 Croire, *to believe*, 179.  
 Croître, *to grow*, 180.  
 Cueillir, *to gather*, 149.  
 Cuire, *to cook*, 174.  
 Débattre, *to debate*, 171.  
 Déchoir, *to decay*, 203.  
 Déclorre, *to unclothe*, 205.  
 Déconfire, *to defeat*, 175.  
 Découdre, *to rip*, 177.  
 Découvrir, *to discover*, 153.  
 Décrire, *to describe*, 183.  
 Décroître, *to decrease*, 180.  
 Dédire, *to disown*, 181, 206.  
 Déduire, *to deduct*, 174.  
 Défaillir, *to faint*, 197.  
 Défaire, *to undo*, 183.  
 Déjoindre, *to disjoint*, 178.  
 Démentir, *to belie*, 154.  
 Démettre, *to disjoint*, 185.  
 Départir, *to allot*, 154.  
 Dépeindre, *to describe*, 178.  
 Déplaire, *to displease*, 188.  
 Dépouvoir, *to deprive*, 164.  
 Desservir, *to take away*, 155.  
 Déteindre, *to discolor*, 178.  
 Déténir, *to detain*, 156.  
 Détruire, *to destroy*, 174.  
 Devenir, *to become*, 157.  
 Dêvétir, *to strip*, 158.  
 DIRE, *to say; to tell*, 181.  
 Disconvenir, *to deny*, 157.  
 Discourir, *to discourse*, 148.  
 Disjoindre, *to disjoint*, 178.  
 Disparaître, *to disappear*, 176.  
 Dissoudre, *to dissolve*, 190.  
 Distraire, *to divert*, 194.  
 DORMIR, *to sleep*, 150.  
 Ebouillir, *to boil away*, 147.  
 Echoir, *to fall due*, 203.  
 Eclorre, *to hatch*, 205.  
 Ecrire, *to write*, 183.  
 Emettre, *to set forth*, 185.  
 Emoudre, *to whet*, 186.  
 Emouvoir, *to stir up*, 162.  
 Empreindre, *to imprint*, 178.  
 Enceindre, *to enclose*, 178.  
 Encourir, *to incur*, 148.  
 S'endormir, *to fall asleep*, 150.  
 Enduire, *to do over (with)*, 174.  
 Enfreindre, *to transgress*, 178.  
 S'enfuir, *to run away*, 151.  
 Enjoindre, *to enjoin*, 178.  
 S'entremettre, *to interpose*, 185.  
 Entreprendre, *to undertake*, 189.  
 Entretenir, *to entertain*, 156.  
 Epreindre, *to squeeze out*, 178.  
 S'éprendre, *to be smitten*, 189.  
 Equivaloir, *to be equivalent*, 167.  
 Eteindre, *to extinguish*, 178.  
 Etreindre, *to tie close*, 178.  
 Exclure, *to exclude*, 178.  
 Extraire, *to extract*, 194.

Faillir, *to fail*, 197.  
 FAIRE, *to make, to do*, 183.  
 Falloir, *to be necessary*, 161.  
 Feindre, *to feign*, 178.  
 Fleurir, *to flourish*, 199.  
 Frire, *to fry*, 207.  
 Fuir, *to flee*, 151.

Haïr, *to hate*, 201.

Induire, *to induce*, 174.  
 Inscire, *to inscribe*, 183.  
 Instruire, *to instruct*, 174.  
 Interrompre, *to interrupt*, 192.  
 Intervenir, *to intervene*, 157.  
 Introduire, *to introduce*, 174.

Joindre, *to join*, 178.

Lire, *to read*, 184.  
 Luire, *to shine*, 174.

Maintenir, *to maintain*, 156.  
 Malfaire, *to do mischief*, 183.  
 Maudire, *to curse*, 181, 206.  
 Méconnaître, *to disown*, 176.  
 Médire, *to slander*, 181, 206.  
 Méfaire, *to do wrong*, 183.  
 Mentir, *to lie*, 154.  
 Se méprendre, *to mistake*, 189.  
 METTRE, *to put*, 185.  
 MOUDRE, *to grind*, 186.  
 MOURIR, *to die*, 152.  
 MOUVOIR, *to move*, 162.

NAÎTRE, *to be born*, 187.  
 Nuire, *to hurt*, 174.

Obtenir, *to obtain*, 156.  
 Offrir, *to offer*, 153.  
 Oindre, *to anoint*, 178.  
 Omettre, *to omit*, 185.  
 Ouïr, *to hear*, 202.  
 OUVRIR, *to open*, 153.

Pâître, *to graze*, 175.  
 Paraître, *to appear*, 176.  
 Parcourir, *to run over*, 143.  
 Partir, *to set out*, 154.  
 Parvenir, *to attain*, 157.  
 Peindre, *to paint*, 178.  
 Permettre, *to permit*, 185.  
 Plaindre, *to pity*, 178.  
 Se plaindre, *to complain*, 178.  
 PLAIRE, *to please*, 188.  
 PLEUVOIR, *to rain*, 163.  
 Poindre, *to dawn*, 178.  
 Poursuivre, *to pursue*, 193.  
 POURVOIR, *to provide*, 164.  
 POUVOIR, *to be able*, 165.  
 Prédire, *to foretell*, 181, 206.  
 PRENDRE, *to take*, 189.  
 Prescrire, *to prescribe*, 183.  
 Pressentir, *to foresee*, 154.  
 Prévaloir, *to prevail*, 167.  
 Prévenir, *to anticipate*, 157.

*Prévoir, to foresee, 169.*  
*Produire, to produce, 174.*  
*Promettre, to promise, 185.*  
*Proscrire, to proscribe, 183.*  
*Provenir, to proceed from, 157.*  
  
*Rabattre, to beat down, 171.*  
*Reconduire, to conduct back again, 174.*  
*Reconnaître, to recognize, 176.*  
*Reconquérir, to reconquer, 154.*  
*Reconstruire, to rebuild, 174.*  
*Recouvrir, to cover again, 153.*  
*Recueillir, to gather in, 149.*  
*Redevenir, to become again, 157.*  
*Redire, to repeat, 181, 206.*  
*Réduire, to reduce, 174.*  
*Refaire, to make again, 183.*  
*Rejoindre, to join again, 173.*  
*Relire, to read over again, 184.*  
*Reluire, to shine, 174.*  
*Remettre, to replace, to put back, 185.*  
*Renaitre, to revive, 187.*  
*Se rendormir, to fall asleep again, 150.*  
*Se repaître, to thirst after, 176.*  
*Reparaître, to reappear, 176.*  
*Repartir, to start again, 154.*  
*Se repentir, to repent, 154.*  
*Reprendre, to take again, 189.*  
*Reproduire, to reproduce, 174.*  
*RÉSOLUE, to resolve, 190.*  
*Ressentir, to resent, 154.*  
*Se ressouvenir, to remember, 157.*  
*Retenir, to retain, 156.*  
*Revenir, to come back, 157.*  
*Revêtir, to invest, 158.*  
*Revoir, to see again, 168.*  
*RIRE, to laugh, 191.*  
*ROMPRE, to break, 192.*  
  
*Satisfaire, to satisfy, 183.*  
*SAVOIR, to know, 186.*

*Secourir, to succor, 148.*  
*Séduire, to seduce, 174.*  
*SENTIR, to feel, 154.*  
*SEoir, to sit, 204.*  
*SERVIR, to serve, 155.*  
*Sortir, to go out, 154.*  
*Soudre, to solve, 190.*  
*Souffrir, to suffer, 153.*  
*Soumettre, to submit, 185.*  
*Sourire, to smile, 191.*  
*Souscrire, to subscribe, 183.*  
*Soustraire, to subtract, 194.*  
*Soutenir, to sustain, 156.*  
*Se souvenir, to remember, 157.*  
*Subvenir, to relieve, 157.*  
*Suffire, to suffice, 175.*  
*SUIVRE, to follow, 193.*  
*S'en suivre, to result from, 193.*  
*Surfaire, to overcharge, 183.*  
*Surprendre, to surprise, 189.*  
*Survénir, to befall, 157.*  
*Survivre, to outlive, 197.*

*Taire, to conceal, 188.*  
*Se taire, to be silent, 186.*  
*Teindre, to dye, 178.*  
*TENIR, to hold, to keep, 156.*  
*Traduire, to translate, 174.*  
*TRAIRE, to milk, 194.*  
*Transcrire, to transcribe, 183.*  
*Transmettre, to transmit, 185.*  
*Tressaillir, to start up, 146.*

*VAINCRE, to vanquish, 195.*  
*VALOIR, to be worth, 167.*  
*VENIR, to come, 157.*  
*VÊTIR, to clothe, 158.*  
*VIVER, to live, 196.*  
*VOIR, to see, 168.*  
*VOULOIR, to be willing, 170.*

## THE PARTICIPLE.

209. There are two participles, the present and the past.

210. The present participle denotes continuance of action. It always ends in *ANT*, and is invariable.

211. The past participle expresses completed action, and is susceptible of variations to indicate gender and number.

*Rem.*—In the conjugation of verbs, the participles are given as parts of the infinitive mood.

## INVARIABLE WORDS.

### THE ADVERB.

212. Adverbs may express manner, place, time, order, quantity, comparison, affirmation, negation, doubt, as : *BIEN, well ; MAL, bad-*

*ly* ; OÙ, *where* ; ICI, *here* ; QUAND, *when* ; À PRÉSENT, *now* ; COMBIEN, *how much* ; BEAUCOUP, *much* ; PLUS, *more* ; OUI, *yes* ; NON, *no*, &c.

213. A great many adverbs are formed from adjectives by the addition of the syllable *MENT*. When the adjective ends with a vowel, *ment* is added to the masculine, and when it ends with a consonant, to the feminine, termination of the adjective ; as,

POLI, <i>polite</i> ;	POLIMENT, <i>politely</i> .
VRAI, <i>true</i> ;	VRAIMENT, <i>truly</i> .
DOUX, fem. DOUCE, <i>soft</i> ;	DOUCEMENT, <i>softly</i> .
FRANC, fem. FRANCHE, <i>frank</i> ;	FRANCHEMENT, <i>frankly</i> .

214. Adjectives ending in *NT*, change *NT* into *MMENT* ; as, PRUDENT, *prudent* ; PRUDEMMENT, *prudently*.

Except :

LENT, <i>slow</i> ;	LENTEMENT, <i>slowly</i> .
PRÉSENT, <i>present</i> ;	PRÉSEMENT, <i>presently</i> .

215. A few adjectives are also used as adverbs : CHER, *dear* ; COURT, *short* ; HAUT, *high* ; JUSTE, *just* : as, COÛTER CHER, *to cost dear* ; COUPER COURT, *to cut short* ; PARLER HAUT, *to speak loud*.

216. Adverbs are compared like adjectives. The following are irregular ; BEAUCOUP, *much* ; PLUS, *more* ; LE PLUS, *the most*. BIEN, *well* ; MEUX, *better* ; LE MEUX, *the best*. MAL, *badly* ; PIS, *worse* ; LE PIS, *the worst*. PEU, *little* ; MOINS, *less* ; LE MOINS, *the least*.

## THE PREPOSITION.

217. The preposition, expressing the relation between two words, must necessarily be followed by a word which is the object of the preposition. This is called an indirect object.

218. Some of the principal prepositions are : À, *to, at* ; APRÈS, *after* ; AVANT, *before* ; AVEC, *with* ; CHEZ, *at the house of* ; DANS, *in* ; DE, *of, from* ; DEVANT, *before* ; EN, *in* ; ENTRE, *between* ; PAR, *by* ; PARMI, *among* ; POUR, *for* ; SOUS, *under* ; SUR, *on, upon* ; SANS, *without*.

219. *Rem.*—Several words together, performing the function of a preposition, are called a prepositional phrase ; as, À CAUSE DE, *on account of* ; À CÔTÉ DE, *by the side of*, &c.

220. *Rem.*—Although prepositions are invariable, the prepositions *à* and *de*, combine with the article, and assume the forms *au, aux ; du, des*. (17.)

## THE CONJUNCTION.

221. Conjunctions are copulative, adversative, disjunctive, explanatory, conditional, causal, transitive, determinative.

222. The following are some of the principal conjunctions: ET, *and*; OU, *or*; NI, *neither, nor*; CAR, *for*; MAIS, *but*; QUE, *that*; QUAND, *when*.

223. *Rem.*—Several words together, performing the part of a conjunction, are called a conjunctive phrase; as, PARCE QUE, *because*; AUSITÔT QUE, *as soon as*.

### THE INTERJECTION.

224. The principal interjections are:

HA! <i>ha!</i>	expressing surprise.	PAIX! <i>silence!</i>	} to impose silence.
AH! <i>ah!</i>	} denoting grief.	CHUT! <i>hist!</i>	
AÏE! <i>oh!</i>		HOLÀ! <i>hallo!</i>	to call.
HÉLAS! <i>alas!</i>		HÉ BIEN! <i>now then!</i>	to interrogate.
OH! <i>oh!</i>	} admiration.	EH BIEN! <i>well then!</i>	} to express surprise.
AH! <i>ah!</i>			
FI! <i>fy!</i>	aversion.		

## ORTHOGRAPHY

### USE OF THE ACCENTS.

225. The acute accent ( ' ) is placed over E

(1) When at the end of a syllable, or before final *s* added by inflection, it has the sound of the English *ā*; as, RÉPÉTÉ, VÉRITÉ, RÉPÉTÉS, VÉRITÉS. But in PIED, CLEF, CHANTEZ, DONNER, the *e*, though sounded like the English *ā*, has no accent, for it is not final.

*Rem.*—The *e*, forming a syllable by itself, is always sounded like *ā*, and thus always has the acute accent—ÉPI, ÉCU, RÉELU.

(2) When it is followed by *e*; as, FÉE, *fairy*; ÉPÉE, *sword*; IL CRÉE, *he creates*.

(3) When it precedes *ge*; as, PIÈGE, *snare*; CORTÈGE, *cortege*.

226. The grave accent ( ` ) is used

(1) Over *e*, before any consonant (except *g*), followed by *e* unaccented; as, IL LÈVE, *he raises*; IL MÈNE, *he leads*; CHÈRE, *dear*: also before two consonants, when both belong to the unaccented syllable; as, RÈGLE, *rule*.

(2) Over the *e* of the termination *es*, when the *s* is an essential part of the word; as, APRÈS, *after*; EXCÈS, *excess*.



## (3) To distinguish

À, *to, at*, from A, *has*.OÙ, *where*, from OU, *or*.LÀ, *there*, from LA, *the, her*. DÈS, *from*, from DES, *of the*.

## (4) Over ÇÀ, DECÀ, DÉJÀ, HOLÀ, VOILÀ.

227. The circumflex accent (^) is used over a long vowel, after which a letter has been suppressed; as, ÂGE, *age*; ÉPÎTRE, *epistle*; TÊTE, *head*.

228. *Rem.*—No dot is placed over the *i* having the circumflex accent, but the diæresis takes the place of the circumflex accent in NOUS HAÏMES, VOUS HAÏTES

## DETACHED REMARKS.

229. The *i* and *y* are, under certain circumstances, convertible letters. Between two vowels, the latter of which is a silent *e*, use *i* and not *y*; between two vowels, the latter of which is not a silent *e*, use *y*, and not *i*; as J'ENVOIE, *I send*; ILS VOIENT, *they see*. But NOUS ENVOYONS, *we send*; VOUS VOYEZ, *you see*.

230. The letters *L*, *T*, *N*, *S*, when followed by a silent *e*, are generally doubled; as, APPELER, *to call*, J'APPELLE, *I call*; JETER, *to throw*, JE JETTE, *I throw*; BON, *fem. BONNE, good*; UNE PERSONNE, *a person*; GROS, *fem. GROSSE, stout*.

231. The letters *c* and *g* have a soft sound before *e* and *i*, and a hard sound before *a*, *o*, and *u*. When by inflection or derivation the original *e* or *i* is changed into *a*, *o*, or *u*, the *c* and *g* must retain their soft sound. This is indicated by placing a cedilla under the *c*, and a silent *e* after the *g*; as, NOUS MENAÇONS, *we threaten*, from MENACER, *to threaten*; NOUS VOYAGEONS, *we travel*, from VOYAGER, *to travel*.

232. A double consonant never ends a word in French, as is often the case in English; as, EXCÈS, *excess*; SUCCÈS, *success*.

233. Words of one syllable ending in *e* unaccented, drop the *e* before a vowel and before a silent *h*, and take an apostrophe in its place; as, J'AI for *je ai*; C'EST for *ce est*, &c. The demonstrative adjective CE is an exception; it is written CET before a vowel.

234. The *i* of *si* is elided before *il* and *ils*, but not in any other case.

235. The letter *t* between two hyphens is used for euphony between the verb and the personal pronoun of the third person singular, when the pronoun stands after the verb, and the verb ends with a vowel; as, PARLE-T-IL? VIENDRA-T-ELLE?

236. The French termination *ÂTRE* is equivalent to the English suffix *ish*, added to the names of colors ; as,

BLANCHÂTRE, <i>whitish</i> .	JAUNÂTRE, <i>yellowish</i> .
BLEUÂTRE, <i>bluish</i> .	ROUGEÂTRE, <i>reddish</i> .
BRUNÂTRE, <i>brownish</i> .	VERDÂTRE, <i>greenish</i> .

237. The English suffix *less* is often expressed in French by the preposition *SANS*, *without* ; as,

SANS ARGENT, <i>moneyless</i> .	SANS FRUIT, <i>fruitless</i> .
SANS ESPOIR, <i>hopeless</i> .	SANS SECOURS, <i>helpless</i> .

238. The adverbial suffix *MENT* is equivalent to the English suffix *ly* (see 213).

## WORDS COMMON TO BOTH LANGUAGES.

It must not be inferred that all the words having any of the terminations here indicated, in one language, are the same in the other. It is the case to a great extent ; nevertheless, there are many exceptions.

The English is given only when the orthography is not the same in both languages.

239. Nouns ending in *AGE* ; as,

AGE, m. <i>age</i> .	HERBAGE, m.	PAGE, m. & f.	RAGE, f.,
CAGE, f.	IMAGE, f.	PLUMAGE, m.	
COURAGE, m.	MARIAGE, m. <i>marriage</i> .	POTAGE, m.,	and many others.

*Rem.*—The nouns in *AGE* are masculine, except *CAGE*, *IMAGE*, *PAGE* (of a book), *PLAGE*, *RAGE*.

240. Nouns in *SION*, *XION*, *CTION*, *TION* ; as,

PENSION, f.	FICTION, f.	SITUATION, f.
RÉFLEXION, f. <i>reflection</i> .	CONDITION, f.	STATION, f.,
FACTION, f.	NATION, f.	and many others

*Rem.*—These terminations are feminine, except *BASTION* (a military term).

241. Nouns in *ANCE*, *ANSE*, *ENCE*, *ENSE* ; as,

BALANCE, f.	DANSE, f. <i>dance</i> .	SILENCE, m.
CIRCONSTANCE, f. <i>circumstance</i> .	CONSCIENCE, f.	DÉFENSE, f. <i>defence</i> ,
CONSTANCE, f. <i>constancy</i> .	PATIENCE, f.	and many others.

*Rem.*—These nouns are all feminine, except *SILENCE*.

242. Nouns in *ANT* and *ENT* ; as,

ASCENDANT, m.

CORRESPONDANT, m. *correspondent*.DÉPENDANT, m. *dependant*.PÉDANT, m. *pédant*.CONFIDENT, m. *confidant*.PRÉSIDENT, m. *president*,  
and many others.

*Rem.*—These are masculine, except DENT, *tooth*; SURDENT, *irregular tooth*; JUMENT, *mare*; and GENT, *race*.

243. Nouns in ATIE; as,

ARISTOCRATIE, f. *aristocracy*.DÉMOCRATIE, f. *democracy*.DIPLOMATIE, f. *diplomacy*.THÉOCRATIE, f. *theocracy*.

*Rem.*—These are feminine.

244. Nouns in ICE; as,

EDIFICE, m.

OFFICE, m.

SACRIFICE, m.

VICE, m.

*Rem.*—These are masculine, with few exceptions.

245. Nouns in TÉ; as,

BEAUTÉ, f. *beauty*.BONTÉ, f. *bounty*.QUALITÉ, f. *quality*.

*Rem.*—These are feminine, except FÂTÉ, ÊTÉ, CÔTÉ, COMITÉ, THÉ, TRAITÉ, COMTÉ.

246. Nouns in RE; as,

CHAMBRE, f. *chamber*.DÉSASTRE, m. *disaster*.TIGRE, m. *tiger*.CHARTRE, m. *charter*.ORDRE, m. *order*.

*Rem.*—These are mostly masculine.

247. Nouns in EUR; as,

ARDEUR, f. *ardor*.HONNEUR, m. *honor*.VIGUEUR, f. *vigor*.CANDEUR, f. *candor*.LIQUEUR, f. *liquor*.

*Rem.*—Nouns in EUR are feminine, except BONHEUR, *happiness*; MALHEUR, *misfortune*; LABEUR, *toil*; HONNEUR, *honor*; DÉSHONNEUR, *dishonor*; CŒUR, *heart*; and FLEURS, *tears*; and those denoting male beings, as DOCTEUR, AUTEUR, &c.

248. Nouns in SME or STE; as,

CATÉCHISME, m. *catechism*.ARTISTE, m. *artist*.CATHOLICISME, m. *catholicism*.CATÉCHISTE, m. *catechist*.PAGANISME, m. *paganism*.TERRORISTE, m. *terrorist*.

*Rem.*—These are masculine, except LISTE, *list*; BATISTE, *cambric*.

249. Nouns in AL; as,

CAPORAL, m. *corporal*.

CARDINAL, m.

GÉNÉRAL, m. *general*.

*Rem.*—These are masculine.

250. Adjectives ending in French in EL, IEL, IEN, often end in English in AL, IAL, IAN; as,

ÉTERNEL, <i>eternal</i> .	PERSONNEL, <i>personal</i> .	MUSICIEN, <i>musi-</i>
FRATERNEL, <i>fraternal</i> .	ESSENTIEL, <i>essential</i> .	<i>cian</i> .
PATERNEL, <i>paternal</i> .	ITALIEN, <i>Italian</i> .	

251. Adjectives in ANT and ENT ; as,

CONSTANT.      PATIENT.      PRUDENT.

252. Adjectives in ABLE and IBLE ; as,

CAPABLE.      INDISPENSABLE.      CORRUPTIBLE.      POSSIBLE.

The ending ABLE is often changed into IBLE ; as,

FAISABLE, *feasible*.      RESPONSABLE, *responsible*.

253. The ending IF is changed into IVE ; as,

ATTENTIF, *attentive*.      ACTIF, *active*.

254. The ending EUX is changed into OUS ; as,

COURAGEUX, *courageous*.      FAMEUX, *famous*.      LABORIEUX, *laborious*.

## SYNTAX.

SYNTAX treats of the use of words in the formation of sentences.

255. Sentences are of two kinds—simple and compound.

256. A simple sentence contains but one subject and one finite verb ; as, *Life is short*.

257. A compound sentence contains two or more simple sentences combined ; as, *Life, which is short, should be well employed*.

258. A principal sentence is a sentence which makes complete sense by itself ; as, *Life should be well employed*.

259. A subordinate sentence is a sentence which makes sense only in connection with another sentence ; as, *Life, which is short, should be well employed*.

260. A relative sentence, or clause, is a subordinate sentence introduced by a relative pronoun.

261. A conjunctive sentence, or clause, is a subordinate sentence introduced by a conjunction.

262. A sentence considered grammatically has as many parts as it contains words ; a sentence considered logically contains only two parts—the subject and the predicate. In the sentence, *The son of*

*the consul will send the letter which I gave him, to his father, who is now in Paris*, the logical subject is *the son of the consul*, and the logical predicate *will send the letter, &c.*; the parts of *the consul, letter, and to his father*, are called complements, that is, words that complete the sense; *which I gave him*, is a determinative clause, determining the complement (object) *letter*, and *who is now in Paris*, is an explanatory clause.

## THE NOUN.

263. A noun in a sentence is either

- (1) The *subject* of a verb;
- (2) The object of a transitive verb, called *direct object* (*complément direct*); or
- (3) The object of a preposition, called *indirect object* (*complément indirect*).

In the sentence "*Henry writes a letter to his father*," *Henry* is the subject; *letter* the direct object; and *to his father* the indirect object.

264. *Rem.*—In English, the preposition is often omitted before the indirect object; as, "*Henry writes his father a letter*," but the relation the words bear to each other in the sentence is the same as if the preposition were expressed.

265. A noun may be used in a definite, general, indefinite, or partitive sense.

266. A noun is used in a definite sense, when it denotes a particular object; as, *I am reading THE BOOK you lent me.*

267. A noun is used in a general sense, when it denotes a whole species or class, an abstract idea, or anything in nature without restriction on the extent of its signification; as,

*WOMEN reign and MEN rule.*

• *NATURE is everywhere the same.*

*LIFE is short.*

*AUTUMN is more agreeable than WINTER.*

*LAZINESS is an abominable vice.*

*We admire COURAGE.*

(The nouns printed in small capitals are used in a general sense.)

268. *Rem.*—The definite and the general sense of the noun are also called the *determinate sense* (*sens déterminé*).

269. A noun is used in an indefinite sense, when it denotes any one or more individuals of a species or class, in which case it is generally preceded by a numeral adjective; as, *a book (one book), a few books.*

270. A noun is used in a partitive sense, when it denotes a part or quantity of anything, in which case it is or may be preceded in English by *some* or *any* ; as, *I have books and paper (some books and some paper). He possesses courage (some courage).*

271. *Rem.*—The indefinite and the partitive sense of the noun are also called the *indeterminate sense (sens indéterminé)*.

### PLACE OF NOUNS.

272. As a general rule, the noun, used as subject, precedes the verb, but sometimes it is more elegantly placed after it. This is often the case in a relative sentence, when the object of the verb is either *se*, *que*, or *le*, or when the sentence is introduced by *où* and the verb is used intransitively ; as, *Ce que pense le philosophe n'est pas toujours ce que dicte la raison, What the philosopher thinks is not always what reason dictates.*

273. The subject is placed after the verb, in the incidental phrase, by which we state that we relate the words of another ; as, *Heureux, disait Mentor, le peuple qui est conduit par un sage roi, Happy, said Mentor, the people who are governed by a wise king.*

274. In an interrogative sentence, the noun subject is placed before the verb ; as, *Votre frère vient-il ?* But when the sentence begins with *où*, *que*, *combien*, or *quand*, the noun subject may be placed before or after the verb ; as, *Où demeure votre frère ?* or, *Où votre frère demeure-t-il ?*

275. The noun used as complement (object), stands after the word to which it belongs.

276. When two nouns accompany a verb, the one as the direct, and the other as an indirect, complement, the shorter is placed first ; and when they are of equal length, the direct complement must precede the indirect ; as, *J'enverrai les livres à votre frère ; j'enverrai à votre frère les livres qu'il m'a demandés.*

277. The indirect complement must precede the direct complement, when the meaning would otherwise be doubtful ; as, *Tâchez de ramener par la douceur ces esprits égarés, Try to bring back by mildness those erring spirits.*

### REMARKS ON THE GENDER OF CERTAIN NOUNS.

278. Some nouns are masculine in one sense, and feminine in another.

The following are of frequent use :

LIVRE, m. <i>book</i> .	LIVRE, f. <i>pound</i> .
MANCHE, m. <i>handle</i> .	MANCHE, f. <i>sleeve</i> .
MÉMOIRE, m. <i>memoir ; account</i> .	MÉMOIRE, f. <i>memory</i> .
MODE, m. <i>mood</i> .	MODE, f. <i>fashion</i> .
PAGE, m. <i>page</i> (of a prince).	PAGE, f. <i>page</i> (of a book).
POSTE, m. <i>post ; employment</i> .	POSTE, f. <i>letter-post</i> .
SOURIS, m. <i>smile</i> .	SOURIS, f. <i>mouse</i> .
TOUR, m. <i>turn</i> .	TOUR, f. <i>tower</i> .
VOILE, m. <i>veil</i> .	VOILE, f. <i>sail</i> .

And some others.

279. DÉLICE (*delight*) and ORGUE (*organ*) are masculine in the singular, and feminine in the plural.

280. AMOUR, *love*, is masculine. AMOURS, plural, meaning *amours*, is feminine.

281. The feminine nouns COULEUR (*color*) and FOUDRE (*lightning*) become masculine—the first when it is followed by DE, denoting the kind of color ; as, LE COULEUR DE FEU : the second, when it is used in a figurative sense ; as, UN FOUDRE DE GUERRE, a great warrior.

282. The masculine noun ENFANT (*child*), when used to designate a little girl, becomes feminine ; C'EST UNE BELLE ENFANT, *she is a pretty girl*. ENFANT is always masculine in the plural.

283. HYMNE, for the church, is feminine ; otherwise, masculine.

284. QUELQUE CHOSE is masculine when it means *something*, and feminine when it means anything whatsoever.

285. GENS, *people*, is of the masculine gender, but the adjectives which precede it must be in the feminine, and those which follow it, in the masculine gender ; as, LES VIEILLES GENS SONT SOUPÇONNEUX, *old people are distrustful*. TOUT, TEL, QUEL, CERTAIN, not immediately preceding GENS, are put in the masculine, except when an adjective comes between them which has a distinct feminine termination : TOUS CES GENS ; TOUS LES HABILES GENS ; CERTAINS HONNÊTES GENS. But : TOUTES CES BONNES GENS ; QUELLES BONNES GENS.

Rem.—The compound nouns GENS DE LETTRES, GENS D'AFFAIRES, GENS DE BIEN, &c., are not subject to the above rule.

## PLURAL OF CERTAIN NOUNS.

### Compound Nouns.

286. When a noun and an adjective form a compound noun, both take the plural ending ; as, une BASSE-COUR, a *poultry-yard* ; des BASSES-COURS.

EXCEPTION.—GRAND'MÈRE, *grandmother*, GRAND'MESSE, *high-mass*, have, in the plural, GRAND'MÈRES, GRAND'MESSES.

287. When two nouns form a compound, both likewise take the plural ending ; as, *un CHEF LIEU, a chief place ; des CHEFS-LIEUX.*

288. When a compound noun is formed of two nouns joined by a preposition, the first only takes the plural ending ; as, *un CHEF-D'ŒUVRE, a masterpiece ; des CHEFS-D'ŒUVRE.*

289. In a word composed of a noun and a verb, preposition, or adverb, the noun only takes the plural ending, provided there is plurality in the idea ; as, *un AVANT-COUREUR, a forerunner ; des AVANT-COUREURS.*

290. Some compound nouns are written the same in the plural as in the singular ; as, *un TÊTE-À-TÊTE, a conversation between two persons ; des TÊTE-À-TÊTE : un ESSUIE-MAINS, a towel ; des ESSUIE-MAINS : un PASSE-PARTOUT, a master-key ; des PASSE-PARTOUT.* In the first example, *TÊTE* does not admit the idea of plurality ; in the second, *MAINS* is always in the plural, because it is something to wipe the hands with ; in the third, *PASSE* is a verb, and *PARTOUT* an adverb, two parts of speech which cannot take the plural ending.

#### *Proper Nouns, Foreign Nouns, &c.*

291. Proper names of persons are not changed ; as, *les deux CORNEILLE, the two Cornelles.*

292. When the name of a person is used to denote a class of individuals, it becomes a common noun, and may take the plural ending ; as, *La France a eu ses CÉSARS et ses POMPÉES, France has had its Cæsars and Pompeys.*

293. *Rem. 1.*—The article *les* is sometimes used before the names of celebrated individuals, for the sake of emphasis ; the name, however, is not changed ; as, *les RACINE, les CORNEILLE, &c.*

294. *Rem. 2.*—The article *les* is sometimes used before celebrated names denoting a family or race : in this case the name takes the plural ending ; as *les BOURBONS, les STUARTS.*

295. Nouns adopted into French from foreign languages, generally take the plural ending ; as, *des ALBUMS, des OPÉRAS, des PANORAMAS, des PIANOS, des SOLOS, &c.* Some are written the same in the plural as in the singular ; as, *des MAXIMUM, des POSTSCRIPTUM, des INFOLIO, &c.*

296. Verbs, the invariable parts of speech, and the letters of the alphabet, when used as nouns, are written the same in the plural as in the singular ; as, *les POURQUOI, les ON-DIT, les A, &c.*

297. Many nouns are not used in the plural : the names of metals considered in themselves, the names of virtues and vices, and some abstract names, such as *LA JEUNESSE, youth ; LA BEAUTÉ, beauty, &c.*



298. Some nouns have no singular ; as, ANNALES, *annals* ; APPAS, *charms* ; CISEAUX, *scissors* ; FRAIS, *expenses, costs* ; LUNETTES, *spectacles* ; PINCETTES, *tongs, &c.*

### THE ARTICLE.

299. The article is used before a common noun to indicate that it is taken in a definite sense (286) ; as, *Je lis LE LIVRE que vous m'avez prêté, I am reading the book which you lent me.* LE MOIS DERNIER, *last month* ; LA SEMAINE PROCHAINE, *next week.*

300. The article is also used before a common noun to indicate that it is taken in a general sense (287) ; as, LES FEMMES *régnent et* LES HOMMES *gouvernent, Women reign and men rule.* LA NATURE *est partout la même, Nature is everywhere the same.* LA VIE de L'HOMME *est courte, Man's life is short.* Nous admirons LE COURAGE, *We admire courage.*

301. The article, combined with the preposition DE (17), is used before nouns that are taken in a partitive sense ; as, DU PAPIER, *some paper* ; DES PLUMES, *some pens* ; il possède DU COURAGE, *he possesses courage.*

302. There are three exceptions to the rule under 301. The article is omitted—that is, DE alone is used before a partitive noun—

(1) When the noun is the object of a verb conjugated negatively ; as, *Il n'a pas DE PAIN, He has no bread : Je ne ferai pas DE REPROCHES, I will not make you any reproaches.*

303. *Rem.*—Although the verb be negative, the article is to be used when the noun is modified or restricted by some other words. *Il n'a pas DU PAIN comme le vôtre, He has no bread like yours. Je ne vous ferai pas DES REPROCHES frivoles, I will not make you any frivolous reproaches.*

304. (2) The article is omitted when the noun is preceded by an adjective ; unless the adjective and the noun are so closely connected in sense as to form a compound noun. Thus, DE BON PAPIER, *good paper* ; DE BONNES PLUMES, *good pens* : but, DES JEUNES GENS, *young people* ; DES GRANDS HOMMES, *great men.*

305. *Rem.*—The article is not omitted when the adjective stands after the noun : as, DU PAPIER BLANC, *white paper.* When the noun is omitted, the rule for the suppression or use of the article before the adjective is the same as if the noun were expressed : as, *Avez-vous de bon papier ? J'en ai de bon. Avez-vous du papier blanc ? J'en ai du blanc.*

306. (3) The article is omitted before the noun which comes after a word that requires the preposition DE ; as, *J'ai besoin DE PAPIER, I have need of paper ; Il a beaucoup D'AMIS, He has many friends.* The

article is, however, used after *LA PLUPART*, *the most* ; *BIEN*, *many* ; and *INFINIMENT*, *infinitely* : as, *La plupart DES hommes*, *most men* ; *Bien DE LA peine*, *much trouble*.

307. *Rem.*—When a noun is limited by an adjunct or a relative sentence, it is not used in a partitive sense, and of course the above rules do not apply to it. Thus : *Une table DU marbre de cette carrière*. *Un grand nombre DES personnes que j'ai vues*.

308. The article is put before all words used as nouns ; as, *LE boire et LE manger* ; *LE beau* ; *LE pourquoi DU pourquoi*.

309. The article is used, instead of the possessive adjectives, before the parts of the body and the qualities of the mind ; only, however, when the sense clearly indicates the relation between them and their possessor ; as, *Il s'est fait mal à LA main*, *He hurt his hand*. *Il se fatigue L'esprit*, *He wearies his mind*.

310. The article is used before the unit of weight and measure by which anything is bought or sold ; and before fractional quantities when their sense is limited ; as, *vingt sous LA livre*, *twenty cents a pound* ; *LA moitié des marchandises*, *one half of the goods*.

311. The article is not used before nouns placed in apposition with, or explanatory of, other preceding nouns ; as, *Louis quatorze, fils de Louis treize*, *Louis THE fourteenth, THE son of Louis THE thirteenth*.

312. The article is not used before nouns employed in a vague sense, to qualify or describe preceding nouns ; as, *une maison en bois*, *a wooden house* ; *un maître de danse*, *a dancing-master* ; *une salle à manger*, *a dining-room* ; *un bateau à vapeur*, *a steamboat* ; *un moulin à vent*, *a windmill* ; *une bouteille à vin*, *a wine-bottle* ; *un homme à cheveux blancs*, *a man with white hair*.

313. The article is, however, used before the noun of designation and before the noun stating the destination or use of an object, when their sense is limited, or when the object and its contents are to be expressed ; as, *L'homme AUX cheveux blancs*, *the man with the white hair*. *Le marché AU foin*, *the hay-market*. *La bouteille AU vin*, *the bottle with the wine*.

314. The article is not used after the preposition *EN* and the conjunction *NI*, before a noun taken in an indeterminate sense ; as, *Il est en ville* ; *il va en voiture* ; *il n'a ni argent ni amis*.

315. The article is not used before a noun preceded by a preposit-

tion, and forming with it an adverbial phrase ; as, *avec amitié, par intérêt.*

316. The article is omitted before PLUS and MOINS, standing at the head of a sentence ; as, *Plus il est riche, moins il est content, The richer he is, the less he is satisfied.*

317. The article precedes PLUS, MOINS, MIEUX, when they are used to express comparison in the highest degree, and also to express a quality carried to the highest degree, without comparison. In the latter case, the article is invariable. Thus : *Elle est LA plus affligée de toutes ces dames, She is the most grieved of all those ladies. Elle ne pleure pas lors même qu'elle est LE plus affligée, She does not weep, even when she is most grieved.*

318. The article is omitted in proverbial expressions and in a rapid enumeration of individuals, to give more force to the diction ; as, *Contentement passe richesse, Contentment is better than riches. Citoyens, étrangers, amis, ennemis, tous le révèrent, Citizens, strangers, friends, enemies, all reverence him.*

319. The article is omitted in a number of idioms formed of a verb and a noun, expressing together but one idea ; as,

Avoir besoin, *to have need.*

Avoir patience, *to have patience.*

Avoir pitié, *to take pity.*

Avoir soin, *to take care.*

Avoir sujet, *to have reason.*

Chercher fortune, *to seek one's fortune.*

Demander pardon, *to beg pardon.*

Faire crédit, *to give credit.*

Faire honneur, *to honor.*

Faire peur, *to frighten.*

Faire plaisir, *to oblige.*

Faire tort, *to injure.*

Perdre courage, *to lose courage.*

Prendre congé, *to take leave.*

And many others.

## USE OF THE ARTICLE BEFORE PROPER NOUNS.

320. The article is not used before proper names of persons and places, but it is used before proper names of countries, provinces, seas, rivers, and mountains ; as, *LA France est bornée au midi par LES Pyrénées et LA Méditerranée, France is bounded on the south by the Pyrenees and the Mediterranean.*

321. The article is not used before the name of a country preceded by the preposition DE, after names of dignity, or when the name of a country serves to qualify a preceding noun ; as, *le roi de Prusse, du vin de France, du fromage d'Angleterre.*

322. The article is not used before the name of a country preceded by **DE** in the sense of **FROM**; as, *Il vient de France, He comes from France.*

323. *Rem.*—The article is used, in connection with the preposition **DE**, before the name of a country, when it is applied to the whole of its extent; as, *la capitale de la France; le sud de la France.*

324. The article is not used before the names of countries preceded by **EN**; as, *en France; en Angleterre.*

325. The article is not used before a country that has taken its name from some city; as, *Naples est un pays délicieux, Naples is a delightful country.*

326. A few names of cities are preceded by the article, among which are, *LE Havre, Havre; LA Haye, the Hague; LA Nouvelle Orléans, New Orleans.*

327. The article is used before proper names of persons, preceded by a title or an adjective; as, *LE président Jackson, LE docteur François, le petit Henri.*

### REPETITION AND PLACE OF THE ARTICLE.

328. The article is repeated before every noun, and before every adjective with which a noun is understood; as, *LE cœur, L'esprit, LES mœurs, tout gagne à la culture, The heart, the mind, the manners, everything improves by cultivation. L'histoire ancienne et LA moderne, Ancient and modern history. LE premier et LE second étage, The first and second stories.*

329. The article is not repeated when two or more adjectives qualify the same object; as, *Le sage et pieux Fénelon, the wise and pious Fenelon.*

330. The article is repeated before **PLUS**, **MOINS**, **MIEUX**, qualifying a succession of adjectives in the superlative degree; as, *L'homme LE plus prudent et LE plus fidèle, the most prudent and faithful man.*

331. The article is not repeated before the latter of two nouns, separated by **OU**, when it is but a different name applied to the same object as the former; as, *Les palatins ou gouverneurs des provinces, The palatines or governors of provinces.*

832. The place of the article is before the noun : when the noun is preceded by an adjective, the article stands before the adjective. The adjective *TOUT*, however, and the words *MONSIEUR*, *MADAME*, *MONSIEUR*, are exceptions to the rule. The article is placed between them and the noun ; as, *tout LE monde*, *monsieur LE président*, *madame LA comtesse*, *monseigneur L'évêque*.

## QUALIFYING ADJECTIVES.

### AGREEMENT.

833. An adjective qualifying two nouns in the singular is put in the plural ; if the nouns are of different genders, the adjective is put in the masculine plural.

834. When the nouns are synonymous, or when they are placed as a climax, the adjective agrees with the last noun ; as, *Sa vie n'est qu'un travail, qu'une occupation CONTINUELLE*, *His life is nothing but continual labor and occupation. Le fer, le bandeau, la flamme est toute PRÊTE*, *The sword, the band, the flame, are all ready.*

835. An adjective following two nouns connected by *OU*, agrees with the last ; as, *Un courage ou une prudence ÉTONNANTE*, *An astonishing prudence or courage.*

836. The adjective *FEU*, *late*, *deceased*, placed immediately before the noun, agrees with it ; when separated from it, by the article or a possessive adjective, it is invariable ; as, *la FEU reine*, *The late queen ; FEU la reine*, *The deceased queen.*

837. The adjectives *NU*, *bare*, and *DEMI*, *half*, are invariable when they precede the noun, and agree with it when they follow it ; as, *NU-tête*, *la tête NUE*, *bareheaded ; une DEMI-heure*, *une heure et DEMIE.*

*Rem.*—The rule applies to *NU* only before *cou*, *tête*, *bras*, *pieds*, *jambes*.

838. The adjectives *EXCEPTÉ*, *except* ; *SUPPOSÉ*, *supposed* ; *PASSÉ*, *past* ; *Y-COMPRIS*, *including* ; *CI-JOINT*, *annexed* ; *CI-INCLUS*, *enclosed* ; *FRANC-DE-PORT*, *postage free*, follow the same rule (830) ; as, *EXCEPTÉ mes amis*, *mes amis EXCEPTÉS* ; *PASSÉE cette heure*, *cette heure PASSÉE* ; *CI-INCLUS copie de ma lettre*, *les lettres CI-INCLUSES* ; *CI-JOINT la copie*, *la copie CI-JOINTE.*

839. Adjectives used adverbially are invariable ; as, *Ces livres coûtent CHER*, *Those books cost dear. Ces fleurs sentent BON*, *Those flowers smell good.*

## PLACE OF THE ADJECTIVE.

340. The adjective is generally placed after the noun.

341. The following adjectives are, however, placed before the noun, when they are used singly and in their literal sense :

Ancien.	Cher.	Faux.	Joli.	Meilleur.	Vieux.
Beau.	Digne.	Grand.	Long.	Moindre.	Vrai.
Bon.	Divers.	Gros.	Mauvais.	Nouveau.	
Brave.	Doux.	Jeune.	Méchant.	Petit.	

342. List of adjectives having a different meaning, according as they precede or follow the noun.

Un bon homme, <i>a simple man.</i>	Un homme bon, <i>a kind man.</i>
Un brave homme, <i>a worthy man.</i>	Un homme brave, <i>a brave man.</i>
Un certain conte, <i>a certain story.</i>	Une nouvelle certaine, <i>authentic news.</i>
Mon cher ami, <i>my dear friend.</i>	Une robe chère, <i>an expensive dress.</i>
D'une commune voix, <i>unanimously.</i>	Une voix commune, <i>an ordinary voice.</i>
Un cruel enfant, <i>a tiresome child.</i>	Un enfant cruel, <i>a cruel child.</i>
La dernière année, <i>the last year (of a series).</i>	L'année dernière, <i>last year.</i>
Une fausse clef, <i>a false key.</i>	Une clef fausse, <i>a wrong key.</i>
Un furieux menteur, <i>an excessive liar.</i>	Un animal furieux, <i>a furious animal.</i>
Un galant homme, <i>a gentleman.</i>	Un homme galant, <i>a gallant.</i>
Un grand homme, <i>a great man.</i>	Un homme grand, <i>a tall man.</i>
Le haut ton, <i>a haughty tone.</i>	Le ton haut, <i>a loud tone.</i>
Un honnête homme, <i>an honest man.</i>	Un homme honnête, <i>a polite man.</i>
Mauvais air, <i>awkward appearance.</i>	L'air mauvais, <i>malicious appearance.</i>
Un méchant livre, <i>a worthless book.</i>	Un livre méchant, <i>a caustic book.</i>
Du mort bois, <i>worthless wood.</i>	Du bois mort, <i>dead wood.</i>
Le nouveau vin, <i>the fresh wine.</i>	Le vin nouveau, <i>the newly made wine.</i>
Un pauvre homme, <i>a man of little merit.</i>	Un homme pauvre, <i>a poor man.</i>
Un plaisant homme, <i>a ridiculous man.</i>	Un homme plaisant, <i>an agreeable man.</i>
Un petit homme, <i>a small man.</i>	Un homme petit, <i>a mean man.</i>
Mes propres mains, <i>my own hands.</i>	Les mains propres, <i>clean hands.</i>
Un seul enfant, <i>a single child.</i>	Un enfant seul, <i>a child alone.</i>
Un simple soldat, <i>a private soldier.</i>	Un soldat simple, <i>a foolish soldier.</i>
Un triste homme, <i>a pitiful man.</i>	Un homme triste, <i>a sorrowful man.</i>
Un unique tableau, <i>a single picture.</i>	Un tableau unique, <i>a matchless picture.</i>
Un vilain homme, <i>an ugly man.</i>	Un homme vilain, <i>a sordid man.</i>
Une vraie histoire, <i>a mere story.</i>	Une histoire vraie, <i>a true history.</i>

## GOVERNMENT OF ADJECTIVES.

343. We here give lists of adjectives with the prepositions they require. Let it, however, be remembered that adjectives construed with *ETRE*, as an impersonal verb, invariably require *DE* before the dependent infinitive.

844. List of adjectives requiring the preposition *DE*.

Absent <i>de, absent from.</i>	Glorieux <i>de, proud of.</i>
Ambitieux <i>de, ambitious of.</i>	Honteux <i>de, ashamed of.</i>
Amoureux <i>de, in love with.</i>	Impatient <i>de, impatient of.</i>
Avide <i>de, eager for.</i>	Incapable <i>de, incapable of.</i>
Approchant <i>de, approaching, near.</i>	Inconsolable <i>de, inconsolable for.</i>
Capable <i>de, capable of.</i>	Indigne <i>de, unworthy of.</i>
Chéri <i>de, beloved by.</i>	Indigné <i>de, indignant with.</i>
Complice <i>de, accomplice in.</i>	Inquiet <i>de, uneasy about.</i>
Content <i>de, pleased with.</i>	Ivre <i>de, intoxicated with.</i>
Curieux <i>de, curious to.</i>	Las <i>de, weary of.</i>
Désireux <i>de, desirous to, of.</i>	Mécontent <i>de, displeased with.</i>
Dédaigneux <i>de, disdainful to.</i>	Parent <i>de, related to.</i>
Désolé <i>de, grieved with.</i>	Plein <i>de, full of.</i>
Différent <i>de, different from.</i>	Ravi <i>de, glad to, of.</i>
Digne <i>de, worthy of, to.</i>	Rassasié <i>de, satiated with.</i>
Envieux <i>de, envious of.</i>	Reconnaissant <i>de, grateful for.</i>
Eloigné <i>de, remote, far from.</i>	Rempli <i>de, filled with.</i>
Esclave <i>de, a slave to.</i>	Redevable <i>de, indebted for.</i>
Exempt <i>de, exempt from.</i>	Soigneux <i>de, careful of, to.</i>
Fâché <i>de, sorry for.</i>	Sûr <i>de, sure of.</i>
Fatigué <i>de, tired with, of.</i>	Surpris <i>de, surprised at.</i>
Fier <i>de, proud of.</i>	Tributaire <i>de, tributary to.</i>
Fort <i>de, confident in.</i>	Victime <i>de, victim to, of.</i>
Fou <i>de, excessively fond of.</i>	Vide <i>de, void of.</i>

845. List of adjectives requiring the preposition *À*.

Accessible <i>à, accessible to.</i>	Formidable <i>à, formidable to.</i>
Accoutumé <i>à, accustomed to.</i>	Fatal <i>à, fatal to.</i>
Adhérent <i>à, adhering to.</i>	Importun <i>à, importunate to.</i>
Agréable <i>à, agreeable to.</i>	Impénétrable <i>à, impenetrable to.</i>
Ajusté <i>à, fitted for.</i>	Indispensable <i>à, indispensable to.</i>
Antérieur <i>à, prior to.</i>	Intéressé <i>à, interested in.</i>
Aisé <i>à, easy to.</i>	Invisible <i>à, invisible to.</i>
Ardent <i>à, zealous for.</i>	Insensible <i>à, insensible to.</i>
Assidu <i>à, assiduous to.</i>	Naturel <i>à, natural to.</i>
Attentif <i>à, attentive to.</i>	Nécessaire <i>à, necessary to.</i>
Bon <i>à, good for.</i>	Nuisible <i>à, hurtful to.</i>
Cher <i>à, dear to.</i>	Odieux <i>à, odious to.</i>
Conforme <i>à, similar to.</i>	Postérieur <i>à, posterior to.</i>
Contraire <i>à, contrary to.</i>	Préférable <i>à, preferable to.</i>
Cruel <i>à, cruel toward.</i>	Propice <i>à, propitious to.</i>
Difficile <i>à, difficult to.</i>	Propre <i>à, fit for.</i>
Enclin <i>à, prone to.</i>	Rebelle <i>à, rebellious toward.</i>
Etranger <i>à, a stranger to.</i>	Redoutable <i>à, formidable to.</i>
Exact <i>à, exact in.</i>	Semblable <i>à, similar to.</i>
Facile <i>à, easy to.</i>	Sujet <i>à, subject to.</i>
Favorable <i>à, favorable to.</i>	

## 846. Adjectives requiring different prepositions.

Bon à, *good for, fit for.*  
 Bon pour, *good for, kind towards.*  
 Célèbre, pour, par, *celebrated for.*  
 Civil envers, *polite to.*

Ignorant en, *not versed in.*  
 Indulgent pour, *indulgent towards.*  
 Insolent avec, *insolent to.*  
 Poli envers, *polite to.*

### COMPLEMENT OF TWO ADJECTIVES.

847. Two adjectives may have but one complement, when both adjectives require the same preposition; as, *Il est utile et cher à sa FAMILLE, He is useful and dear to his family.*

848. The complement of two adjectives, each requiring a different preposition, must be expressed with each adjective; as, *Il est utile à sa FAMILLE, et EN est chéri, He is useful to his family, and beloved by them.* Because *utile* requires *à*, and *chéri*, *de*.

### DETERMINATIVE ADJECTIVES.

#### POSSESSIVE ADJECTIVES.

849. The possessive adjectives are repeated before each noun; as, *MON père, MA mère et MES sœurs, My father, mother, and sisters.*

850. It has been said that the article is used, instead of the possessive adjectives, before the parts of the body; if, however, the relation between the part and its possessor should not be clearly indicated by the construction of the sentence, the possessive adjective must be used; as, *Je vois que MA main s'enfle, I see my hand is swelling.*

851. The English expressions, *a friend of mine, a cousin of yours, &c.*, must be rendered into French by *un de mes amis, un de vos cousins, &c.* In jocular style, we find sometimes the same construction in French; as, *Un mien cousin est juge-maire, A cousin of mine is judge and mayor.*

852. The relation between an inanimate possessor and the object possessed, may be indicated by *SON, SA, SES, LEUR, LEURS*, only when the inanimate possessor is the subject of the sentence in which they are used; as, *L'étude a ses charmes, Study has its charms.*

853. The relation of result or consequence, between a dependent sentence and an object referred to in a preceding sentence, is expressed by *EN*; as, *Cette affaire est délicate, le succès EN est douteux, That business is delicate, its success is doubtful. Cette ville est belle, j'EN admire les promenades, That city is beautiful, I admire its walks.*



354. EXCEPTION.—When the object possessed is preceded by a preposition, *SON*, *SA*, *SES*, *LEUR*, *LEURS* may be used, although the inanimate possessor, to which they refer, be not the subject of the sentence; as, *Paris est une ville remarquable, les étrangers admirent la beauté de SES édifices, Paris is a remarkable city, strangers admire the elegance of its buildings.*

---

### DEMONSTRATIVE ADJECTIVES.

355. The demonstrative adjectives must be repeated before each noun; as, *CET homme et CETTE femme, This man and woman.*

---

### NUMERAL ADJECTIVES.

356. The numeral adjective *UN* is used for the English indefinite article *a* or *an*; but the indéfini article is used, in English, in cases in which its equivalent is not used in French.

357. The French do not use the numeral *UN* before nouns placed in apposition with, or explanatory of, other preceding nouns; as, *Athalie, tragédie de Racine, Athalie, a tragedy of Racine. Il est français, He is a Frenchman.*

358. The numeral *UN* is, however, used before the explanatory word, when it is itself qualified or restricted by other words; as, *Son père est UN riche négociant, His father is a rich merchant.*

359. The numeral *UN* is not placed before a noun used as the title of a book; as, *Grammaire Française, A French Grammar.*

360. It is not used before a noun qualified by *QUEL*; as, *Quel homme! What a man!*

361. The cardinal numbers are used instead of the ordinal numbers after the names of sovereigns, to indicate the day of the month, and the chapter or page of a book, except for the first; as, *Henri QUATRE, Henry the Fourth; le DEUX Janvier, The second of January; page HUIT, The eighth page. But Henri PREMIER, Henry the First; le PREMIER Janvier, The first of January.*

362. The ordinal number generally precedes the noun; as, *la DEUXIÈME année*; but it follows the words *LIVRE*, *ARTICLE*, *CHAPITRE*, &c.; as, *livre TROISIÈME, chapitre QUATRIÈME, &c.*

363. The cardinal numbers, with the exception of *UN*, *VINGT*, and

CENT, are invariable. UN is used in the plural in *les UNS les autres*, *The one, the other* ; *les UNS et les autres*, *These and those*.

364. VINGT and CENT take the plural ending when multiplied, and not immediately followed by another number—*Quatre-vingts piastres, eighty dollars* ; *trois CENTS milles, three hundred miles*. But *quatre-vingt-trois piastres* ; *trois CENT VINGT milles*.

365. MILLE, *a thousand*, is written MIL in the ordinary computation of years ; as, *MIL huit cent soixante, 1860*.

### INDEFINITE ADJECTIVES.

366. AUCUN and NUL (*no*) cannot be used in the plural ; except, however, when they are joined to a noun that has no singular ; as, *AUCUNES troupes, no troops*.

367. CHAQUE must be followed by a noun ; as, *Ces volumes coûtent cinq francs CHAQUE* (not *chaque*), *Those volumes cost five francs each*.

368. MÊME is an adjective or an adverb.

(1) MÊME is an adjective when it precedes the noun and means *same*, and when it follows a noun or pronoun in the sense of *self*, *very* ; as, *le MÊME homme, The same man* ; *les dieux eux-MÊMES, The gods themselves* ; *ces murs MÊMES, Those very walls*.

(2) MÊME is an adverb when it modifies a verb, and when it has the sense of *also*, which is generally the case when it follows two or more nouns : *Je n'ai pas MÊME pensé à cela, I have not even thought of that* ; *les animaux, les plantes MÊME étaient au nombre des divinités égyptiennes, The animals, also the plants, were among the Egyptian divinities*.

369. QUELQUE is written in three ways :

(1) Followed by a verb, it is written in two words : QUEL, an adjective, agreeing with the subject of the verb, and QUE, a conjunction ; as, *QUELLES QUE soient les lois, il faut les respecter, Whatever be the laws, we must respect them*.

(2) Followed by a noun, it is an adjective ; as, *QUELQUES richesses que vous ayez, Whatever wealth you may have*.

(3) QUELQUE is an adverb when it precedes an adjective or another adverb ; as, *QUELQUE puissants qu'ils soient, However powerful they may be*.

370. TEL, TELLE, *such* : *un TEL homme* ; *une TELLE femme*. TEL

may be separated from the noun it qualifies, by a verb, or a verb and its subject; as, *TEILLE est la loi*, *Such is the law*; *TEILLE qu'elle est*, *Such as she is*.

*Rem.*—*SUCH*, modifying an adjective, must not be rendered by *TEL*, but by *SI*: *Une personne si obligeante*, *Such an obliging person*.

371. *TOUT* is a noun, an adjective, or an adverb.

(1) *TOUT* is a noun when it means *the whole, everything*; as, *Ce n'est pas TOUT*, or *le TOUT*, *That is not the whole*; *TOUT périt*, *Everything perishes*.

(2) *TOUT* is an adjective when it means *every, all, whole*; as, *TOUT homme peut faire cela*, *Every man, any man can do that*; *TOUS les hommes*, *All men, every man*; *TOUT l'homme*, *The whole man*. *TOUT, everything*, is an adjective when it precedes a demonstrative pronoun; as, *J'ai TOUT ce qu'il me faut*, *I have all I want*.

(3) *TOUT* is an adverb when it means *entirely, quite, however, although, nothing but*. *Il est TOUT malade*, *He is quite sick*; *TOUT habile qu'il est*, *However skilful he is*; *il est TOUT zèle*, *He is nothing but zeal*.

*Rem.*—The adverb *TOUT* is varied like an adjective, when it precedes a feminine noun beginning with a consonant or aspirate *h*; as, *Elle est TOUTE belle*, *She is quite handsome*. *TOUTE hardie qu'elle est*, *Although she is bold*.

## THE PRONOUN.

372. A pronoun stands in the place of a noun; but *CE*, *CECI*, *CELA*, *EN*, and the invariable pronoun *LE*, may stand in the place of a sentence. It is not correct to say: *Je vous fais grâce, quoique vous ne LA méritiez pas* (*I pardon you, though you do not deserve it*), because the pronoun *LA* has no antecedent; the noun *GRÂCE*, being used in connection with the verb *FAIRE*, has no independent meaning, but expresses with the verb one idea, equivalent to *PARDONNER*. We may say: *Je vous fais grâce, quoique vous ne LE méritiez pas*.

373. When a relative clause refers to a preceding sentence, the demonstrative pronoun *CE* must be used as the antecedent of the relative pronoun; as, *Il l'a bien reçu, CE qui m'a étonné*, *He received him well, which astonished me*.

## PERSONAL PRONOUNS.

374. The personal pronouns, used as subjects, are placed before the

(1) In interrogative sentences; when they are placed after the verb, in simple tenses, and between the auxiliary and the participle in compound tenses. In interrogative sentences beginning with *EST-CE QUE*, the subject, however, precedes the verb.

(2) In certain exclamatory sentences; as, *Est-il cruel! Puissiez-vous être heureux!*

(3) In the incidental proposition, by which we state that we repeat the words of another. *Je ne serai heureux, disait-il, qu'autant que vous le serez.*

(4) When the sentence begins with *AUSSEI, PEUT-ÊTRE, ENCORE, TOUJOURS, EN VAIN, DU MOINS, OR AU MOINS. Aussi est-il votre ami. Peut-être avez-vous raison. En vain prétendons-nous.* We may also say: *Aussi il est votre ami; peut-être vous avez raison, &c.*; but it is more elegant and expressive to put the subject after the verb.

375. The personal pronouns used as complements of verbs are also placed before the verb; except when the verb, in the imperative mood, is used affirmatively. When, however, two verbs in the imperative mood are connected by *ET* or *OU*, the pronoun object of the latter verb may precede or follow it; as, *Prêtez-le-moi ou me le vendez, or vendez-le-moi.*

376. When a verb is governed in the infinitive by another verb, the pronoun which is the complement of the infinitive may be placed before the first verb. We may say: *Je viens vous chercher, or je vous viens chercher.*

377. Pronouns preceded by prepositions are placed after the verb; as, *il parle de vous; je m'adresse à elle.*

378. The disjunctive pronouns *MOI, TOI, LUI, ELLE, &c.*, are used only with reference to persons.

379. They are used to represent the indirect object of the verb, when the direct object is a pronoun in the first or second person; as, *Il nous a recommandés à lui, He recommended us to him.*

380. The disjunctive pronouns, preceded by a preposition, are used with the neuter verbs *ALLER, COURIR, VENIR, PENSER, &c.*; and with reflective verbs, to represent the indirect object, when it is a person; as, *je cours à elle; je m'adresse à vous.*

381. They are used when they are separated from the verb, and when the verb is not expressed; as, *Eux, qui sont nos amis, nous as-*

*sisteront, They, who are our friends, will assist us. Pas moi, Not I ; ni lui non plus, Nor he either.*

382. They are often used for emphasis, and in exclamations ; as, *Je le dis, moi, I do say so. Moi, y aller ! I go there !*

383. They are also used to state, separately, the persons forming a compound subject or object ; as, *Lui et moi, nous irons. Je vous appelle, vous et lui.*

384. The pronoun *EN* or *Y* is used to represent the indirect object, when it is not a person ; *EN*, to express the relation of the preposition *DE*, and *Y*, to express the relation of the preposition *À*. *Ne m'en parlez-vous. Faites-y attention.*

385. The pronoun *SE* has sometimes a reflective, and sometimes a reciprocal meaning ; as, *Ils se trompent, They are mistaken. Ils se trompent (les uns les autres), They deceive each other.*

386. The pronoun *SOI* is used only with reference to an indefinite subject ; as, *On a souvent besoin d'un plus petit que soi, We have often need of one more humble than ourselves.*

387. The personal pronouns, used as subjects, are generally repeated with each verb. They may, however, be omitted before the second and succeeding verbs, when the verbs, connected by *ET*, *OU*, *NI*, *MAIS*, are all in the same tense, and all used either affirmatively or negatively. We may say, *Il étudie et fait des progrès*, or *Il étudie et il fait des progrès.*

388. The personal pronouns, used as objects, must be repeated with each verb, when the verbs are in one of the simplest tenses. But when all the verbs are in the same compound tense, and all govern the object in the same manner, the pronoun and auxiliary verb may both be omitted ; as, *Nous les avons attaqués et les avons vaincus*, or *Nous les avons attaqués et vaincus.*

389. The pronouns are placed in the following order, when the direct and indirect objects come together before the verb : *ME LE, TE LE, NOUS LE, VOUS LE, LE LUI, LE LEUR, M'EN, T'EN, NOUS EN, VOUS EN, LUI EN, LEUR EN, M'Y, T'Y, NOUS Y, VOUS Y, L'Y, LUI Y, Y EN.*

390. After a verb in the imperative mood, used affirmatively : *LE-MOI, LE-LUI, M'EN, LUI EN, Y-MOI, Y-TOI.*

## POSSESSIVE PRONOUNS.

391. The possessive pronouns must relate to a noun previously expressed, with which they agree in gender and number.

392. The possessive pronouns are sometimes used substantively; as, *Chacun veut LE SIEN, Everybody wishes his own.* *LES NÔTRES se sont bien battus, Ours fought bravely.*

393. *MINE, THINE, &c.*, after the verb *TO BE*, are often rendered by *À MOI, À TOI, &c.* *Ce livre est À MOI, That book is mine.*

## DEMONSTRATIVE PRONOUNS.

394. The demonstrative pronouns *CELUI, CEUX, CELLE, CELLES*, express an indefinite idea, which must be limited by an indirect complement, or a relative clause; as, *Les défauts de Henri quatre étaient CEUX d'un homme aimable, The faults of Henry the Fourth were those of an amiable man.* *CEUX qui font des heureux sont les vrais conquérants, Those who make people happy are true conquerors.*

395. *CELUI-CI, CELLE-CI, CECI*, are used to designate objects that are near to us; *CELUI-LÀ, CELLE-LÀ, CELA*, those that are far from us. *CELUI-CI, CELLE-CI, CELUI-LÀ, CELLE-LÀ*, relate to nouns that have been previously expressed. *CECI, CELA*, are used absolutely.

396. *CELUI-CI, CELLE-CI, &c.*, refer to the last-mentioned, *CELUI-LÀ, CELLE-LÀ, &c.*, to the first-mentioned, of two objects; as, *Le corps périt et l'âme est immortelle, cependant on néglige CELLE-CI, et tous les soins sont pour CELUI-LÀ, The body perishes and the soul is immortal, and yet we neglect the latter, and all our cares are for the former.*

397. The demonstrative pronoun *CE* is used as the subject of the verb *ÊTRE*, in the sense of *THAT PERSON* or *THAT THING*; as, *c'est mon frère; c'est mon livre.*

398. *CE* is used before *ÊTRE*, instead of *IL, ILS, ELLE, ELLES*, when *ÊTRE* is followed by a noun, or a word standing in the place of a noun; as, *Je lis La Fontaine; c'est mon auteur favori, I read La Fontaine; he is my favorite author.* *Prenez ce livre; c'est le meilleur.*

399. *CE* is used as the subject of *ÊTRE* with reference to something preceding: *CE n'est pas ainsi, It is not so. C'est bien.*

400. *CE* is used before *ÊTRE*, standing between two infinitives; as, *Faire au bien aux hommes, c'est rendre hommage à Dieu.*

401. *Ce* is used after two or more infinitives, and after an attributive clause of some length; as, *Boire, manger, dormir, c'est tout ce qu'il fait. Le plus sûr moyen d'avoir des amis, c'est d'être bon et obligeant.*

---

### RELATIVE PRONOUNS.

402. A relative pronoun is always of the same gender, number, and person as its antecedent: *Moi qui suis estimé; vous qui êtes estimé; nous qui sommes estimés.*

*Rem.*—We say: *Nous sommes deux qui avons été récompensés*, the relative pronoun having for its antecedent the pronoun *nous*. But if the adjective *deux*, in the same sentence, were preceded by the article, the adjective would be used substantively, and would then be the antecedent of the relative; as, *Nous sommes les deux qui ont été récompensés.*

403. The relative pronouns *qui*, *que*, *dont*, are placed immediately after their antecedent; as, *Le monsieur qui doit nous accompagner, est-il venu? Has the gentleman come who is to accompany us?*

404. The relative pronouns *que* and *quoi* are used absolutely, principally in interrogative sentences—*que*, as the object of a verb, and *quoi*, as the object of a preposition; as, *Que cherchez-vous? De quoi parlez-vous?*

405. The relative *dont* must be followed by the subject of the next verb; as, *C'est un homme dont la probité est connue, He is a man whose probity is known.*

406. *Whose*, followed by a noun governed by a preposition, must be expressed by *duquel*, *de laquelle*, &c.; as, *L'homme sur la probité duquel on peut compter, The man on whose probity one may rely.*

407. *Lequel*, *duquel*, &c., are used instead of *qui*, *que*, *dont*, to avoid ambiguity. Thus: *J'ai vu le mari de votre sœur, lequel (instead of qui) viendra me voir, I have seen your sister's husband, who will come to see me. Je dois recevoir une lettre de mes enfants laquelle (instead of que) j'attends avec impatience, I am to receive from my children a letter which I expect with impatience. La bonté de M. votre père de laquelle (instead of dont) j'ai éprouvé l'effet, The kindness of your father, the effect of which I have experienced.*

---

### INDEFINITE PRONOUNS.

408. The indefinite pronouns, when used absolutely, apply only to persons, and are of the masculine gender.

409. AUTRUI, *others*, is used only as an indirect complement: *Vivre aux dépens d'AUTRUI*, *To live at the expense of others*.

410. CHACUN, *each one, every one*, placed between the verb and its object, does not govern the possessive adjective that follows: *Ils ont donné CHACUN leur avis*; *leur* refers to *ils*. But when CHACUN is placed after the object of the verb, the possessive adjective that follows refers to it: *Ils ont apporté leurs offrandes, CHACUN selon ses moyens*.

411. CHACUN, used relatively, may refer to persons or to things, and agrees with the noun in gender: *CHACUNE de ces dames. Ces volumes coûtent cinq francs CHACUN*.

412. ON, *they, people*, is used only as the subject of a verb, which agrees with it in the singular. It is to be repeated before each verb that refers to the same subject, but must not be used in the same sentence with reference to different parties. Instead of saying: *ON n'estime guère que les qualités qu'ON admire en nous*, say: *Nous n'estimons guère, &c.*, *We only esteem much those qualities which people admire in us*.

413. After ET, SI, OU, QUE, and QUI, L' is used, for euphony, before ON; but not when immediately followed by LE, LA, LES, LUI. Thus: *Et L'ON dit*, *And it is said*; *et ON le dit*, *And they say so*.

414. Although ON is masculine singular, the adjective which refers to it must be feminine or plural, when the sense absolutely requires it; as, *Ma fille, on n'est pas toujours JEUNE et BELLE. Aujourd'hui on est AMIS et demain RIVAUX*.

415. PERSONNE, *no one*, requires NE before the verb: *Il n'y a personne qui n'en soit fâché*, *There is no one that is not sorry for it*.

416. PERSONNE is sometimes used for QUELQU'UN in phrases that express uncertainty; as, *PERSONNE a-t-il jamais raconté plus naïvement que La Fontaine?*

Rem.—PERSONNE, *a person*, is a noun of the feminine gender: *La PERSONNE que vous avez vue*.

417. QUELQU'UN, *somebody*, used relatively, changes for gender and number; as, *QUELQU'UNE de ces dames*; *QUELQUES-UNS de ces messieurs*.

418. QUICONQUE, *whoever*, is always singular: *QUICONQUE flatte ses maîtres, les trahit*. When applied to females, the adjective must



agree with it in the feminine: *Mesdames, quiconque de vous sera assés* **HARDIE.**

419. L'UN, L'AUTRE, fem. L'UNE, L'AUTRE, *one another, each other*, must be in the plural, when they refer to more than two objects: *Mille soldats s'excitent* **LES UNS LES AUTRES** *au combat.*

420. L'UN ET L'AUTRE, *both*; NI L'UN NI L'AUTRE, *neither*, agree in gender and number with the nouns which they represent. When the nouns are of different genders, they are masculine: *J'attends mon frère et ma sœur*, NI L'UN NI L'AUTRE *ne viennent.*

421. TEL, fem. TELLE, *such, many a person, many a one*: TEL *rit qu'aujourd'hui qui pleurera demain.*

*Rem.*—TEL is used substantively for SUCH-A-ONE; as, *monsieur un TEL*; *madame une TELLE.*

## THE VERB.

### AGREEMENT OF THE VERB AND ITS SUBJECT.

422. A verb agrees in number and person with its subject. When the subject is composed of two or more nouns or pronouns in the singular, the verb is put in the plural; and when the nouns or pronouns are of different persons, it agrees with the first in preference to the second, and with the second in preference to the third; as, *Mon frère et moi*, nous **VIENDRONS** *vous voir.*

423. When the words forming the subject are synonymous, or when they are placed as a climax, the verb agrees with the last; as, *Son courage, son intrépidité* nous **ÉTONNE.** *Le temps, les biens, la vie, tout* **EST** *à la patrie.*

424. When the words forming the subject are connected by *ou*, and are of the third person, the verb agrees with the last; but when they are of different persons, the verb is put in the plural and agrees with the person that has the precedence: *Lui ou son frère* **VIENDRA**; *lui ou moi* **VIENDRONS**; *vous ou lui* **VIENDREZ.**

425. After two subjects connected by *ni*, the verb must be in the plural, when the affirmation of the state or action is possible with regard to both; as, *Ni l'un ni l'autre* **ne SONT** *arrivés.* But: *Ni l'un ni l'autre* **n'EST** *mon père.*

426. When two subjects are connected by *comme*, *aussi*, *que*, &c., the verb agrees with the first; as, *La vertu, ainsi que le savoir*, **▲ son prix,** *Virtue, as well as knowledge, has its price.*

427. A verb having a collective noun in the singular for its subject, is put in the singular: *Le peuple ÉTAIT mécontent, The people were dissatisfied.*

428. When the collective noun is followed by *DE* and another noun, the verb agrees with the collective, when it is preceded by the article, that is, when it is a general collective; as *L'armée des infidèles FUT détruite, The army of the infidels was destroyed. La moitié des troupes PÉRIT de misère, One half of the troops perished for want.*

429. When the collective is preceded by the numeral *UN*, that is, when it is a partitive collective, the verb agrees with the one of the two nouns to which the state or action principally refers. This is generally the noun that follows the collective; as, *Une foule d'enfants COURAIENT dans la rue, A crowd of children ran through the street. Un grand nombre de soldats PÉRIRENT de misère.* But we say, with the verb in the singular: *Un foule d'enfants ENCOMBRAIT la rue (a crowd of children obstructed the street),* because the action of obstructing the street refers more properly to crowd than to children.

430. The verb always agrees with the noun that follows, or is understood, after *LA PLUPART* (*most*), *BEAUCOUP*, *PEU*, or any adverb of quantity; as, *La plupart des hommes SONT intéressés, Most men are selfish. Le sénat était partagé, la plupart ÉTAIENT d'avis, The senate was divided, most were of opinion. Peu ÉTAIENT en faveur du projet.*

431. The verb *ÊTRE*, having the pronoun *CE* for its subject, is put in the plural only, when followed by a noun or pronoun in the third person plural: *Ce SONT nos amis; ce SONT eux. But, c'EST nous; c'EST vous, messieurs.*

## REMARKS ON THE INTERROGATIVE CONJUGATION.

432. A verb is conjugated interrogatively by placing the pronoun subject with a hyphen after the verb. When the verb is in the third person and the subject is a noun, this noun is placed before the verb, and a personal pronoun, corresponding with it in person, gender, and number, after the verb; as, *Henri vient-IL?*

433. A verb is also conjugated interrogatively by placing *EST-CE QUE* before the subject of the verb; as, *Est-ce que je parle?* This interrogative form is generally used when the verb is in the first person singular of the indicative present, and necessarily so, when the verb in the first person singular is monosyllabic, or ends in *GE*; as,

EST-CE QUE *je fais*? EST-CE QUE *je mange*? The verbs ALLER, AVOIR, DEVOIR, DIRE, ÊTRE, POUVOIR, SAVOIR, VOIR, may be construed either way—EST-CE QUE *je vais*? or *Vais-je*?

### USE OF THE AUXILIARY VERBS.

434. The auxiliary ÊTRE is used in the formation of the compound tenses of the following neuter verbs: ALLER, ARRIVER, CHOIR (*to fall*), DÉCÉDER (*to de cease*), ENTRER, MOURIR, NAÎTRE, PARTIR, PASSER, SORTIR, TOMBER, VENIR, DEVENIR, PARVENIR, REVENIR.

435. The following verbs are conjugated with AVOIR, when they denote action; and with ÊTRE, when they express state or situation:

ACCOURIR, <i>to run towards.</i>	MONTER, <i>to ascend.</i>
DISPARAÎTRE, <i>to disappear.</i>	DESCENDRE, <i>to descend.</i>
CROÎTRE, <i>to grow.</i>	GRANDIR, <i>to grow tall.</i>
CESSER, <i>to cease.</i>	RESTER, <i>to remain.</i>
PÉRIR, <i>to perish.</i>	VIEILLIR, <i>to grow old.</i>

436. CONVENIR takes AVOIR in the sense of *to suit, to become*; and ÊTRE, when it means *to agree*: *Cette maison m'a convenu. Nous sommes convenus du prix.*

437. DEMEURER and RESTER take AVOIR, when they mean *to dwell, to reside*; and ÊTRE, when they mean *to remain*: *Il a demeuré deux ans en Angleterre. Il est demeuré sur le champ de bataille.*

438. ÉCHAPPER, *to pass unnoticed*, takes AVOIR; in the sense of *to say a thing inadvertently*, it takes ÊTRE: *Cette faute m'a échappé, I did not notice that mistake. Elle m'est échappée, I said it inadvertently.*

### USE OF THE TENSES OF THE INDICATIVE, CONDITIONAL, AND IMPERATIVE.

439. The PRESENT tense is used to express what exists or takes place at the time we speak, customary action in present time, and what is true at all times: *Je lis, I am reading. Je lis tous les jours, I read every day. Socrate croyait que l'âme est immortelle, Socrates believed that the soul is immortal. On m'a dit que votre frère est ici, I was told that your brother is here.*

440. The PRESENT tense is often used to express a proximate future; as, *Je pars demain, I start to-morrow.*

441. The PRESENT is used for the past, to give more life and ani-

mation to what we relate : *J'ai vu votre malheureux fils, traîne par les chevaux que sa main a nourris ; il VEUT les rappeler et sa voix les EFFRAIE*, *I saw your unfortunate son, dragged by the horses which his hand has fed : he wished to recall them, but his voice frightened them.*

442. The PRESENT tense is used to express a state or action which has been going on for some time, and is still continuing in the present : *Je SUIS ici depuis trois jours*, *I have been here these three days.* *Il y a longtemps que je le SAIS*, *I have known it a long time.*

443. The IMPERFECT tense is used to express what existed, what was going on, or what was customary in past time ; it is to the past time referred to what the present tense is to the present time : *Je LISAIS quand vous êtes entré*, *I was reading when you came in.* *Je LISAIS tous les jours pendant deux heures, lorsque j'étais à l'école*, *I used to read two hours every day, when I was at school.*

444. The PAST INDEFINITE represents the state or action completed, either now or long since ; as, *J'ai VU votre frère*, *I have seen your brother.* *Je l'ai VU, il y a un an*, *I saw him a year ago.*

445. The PAST DEFINITE is used to express what occurred in a time entirely elapsed, and of which the present day forms no part ; as, *Je VIS votre frère l'an dernier, hier*, *I saw your brother last year, yesterday.*

*Rem.*—The PAST INDEFINITE may be used as well as the PAST DEFINITE, with reference to a period of time that is entirely past.

446. The PLUPERFECT denotes that an action or event took place previous to another past action or event ; as, *J'avais ÉCRIT quand vous êtes venu*, *I had written when you came.*

*Rem.*—It would be wrong to use the pluperfect in sentences like the following : *J'ai appris que vous AVIEZ été à Paris.* We should say : *J'ai appris que vous AVEZ été à Paris* ; because we wish to say : *You have been in Paris, I heard it* ; not, *You had been in Paris before I heard it.*

447. The PAST ANTERIOR is used to express the earlier of two actions immediately succeeding each other ; the latter of which being expressed by a verb in the past definite. It is generally preceded by a conjunctive adverb, such as QUAND, AUSENTOÎT, &c. : *Quand j'eus FINI, il vint*, *When I had done, he came.*

448. The FUTURE tenses are used, the PRESENT to express what will take place, and the PAST, what will have taken place, at some future time.

449. The FUTURE tenses are used after adverbs of time, when the

action or event is placed in the future, in cases in which the present or perfect is used in English : *Je sortirai quand j'aurai fini d'écrire, I shall go out when I have finished writing.*

450. The **CONDITIONAL** tenses denote what would take place, or would have taken place, if a certain condition were, or had been, fulfilled : *Je le ferais, s'il était ici, I would do it if he were here. Je l'aurais fait, s'il avait été ici, I would have done it, if he had been here.*

*Rem.*—The future and conditional tenses are not used after the conjunction **SI**, when it means *if* ; but it may be used after **SI**, *whether* ; as, *Je le ferai, s'il vient, I will do it, if he comes. Je ne sais s'il viendra, I do not know whether he will come.*

451. The **IMPERATIVE** is used to express a command, entreaty, or exhortation : *ECOUTEZ-moi, Listen to me. PARTONS, Let us go.*

## THE SUBJUNCTIVE.

452. The **SUBJUNCTIVE** mood denotes doubt or indecision. It is used only in dependent sentences.

(1) After verbs and phrases that express pleasure, pain, surprise, will, desire, command, doubt, fear, &c. (See Less. 119.)

(2) After interrogative and negative sentences which imply doubt. (See Less. 120, § 6.)

(3) After impersonal verbs. (See Less. 119, § 5.)

(4) In a relative sentence limiting one of the following words : *le plus, le mieux, le moins, le meilleur, le pire, le moindre, peu, le seul, le premier, le dernier, &c.* ; or,

(5) In a relative sentence limiting a noun of an indefinite sense, which imparts a character of uncertainty to the dependent sentence.

(6) After *quelque ... que, quel que, quoi ... que, si ... que.*

(7) After certain conjunctions. (See Less. 122.)

(8) After *que*, used in the place of *si*, or any one of the conjunctions that govern the subjunctive.

(9) After the conjunctions *de façon que, de sorte que, &c.*, when the result is doubtful.

453. The subjunctive being always subordinate to another verb, the tense of the subjunctive in which the verb is to be put, is determined by the tense of the preceding verb.

## THE INFINITIVE.

454. The INFINITIVE is used as subject or object.

455. When the infinitive is used as the object of a preposition, the sense must indicate, without ambiguity, the noun to which the infinitive refers. It would not be correct to say : *Je vous instruis pour RENDRE service à vos parents*, because the sense does not indicate whether the infinitive RENDRE refers to *je* or to *vous*. We should say, if we wish it to refer to *vous* ; *Je vous instruis pour que vous RENDIEZ service à vos parents*.

456. The infinitive is to be preferred to the indicative or the subjunctive, when it does not render the sentence ambiguous. Instead of saying : *Il vaut mieux qu'on soit malheureux que criminel ; Mon frère est certain qu'il RÉUSSIRA* ; it is better to say : *Il vaut mieux ÊTRE malheureux que criminel ; Mon frère est certain de RÉUSSIR*.

## GOVERNMENT OF VERBS.

457. When two verbs govern the same noun, both directly, or both indirectly, but by means of the same preposition, the noun need be expressed only once ; as, *J'estime et je respecte ces HOMMES*, *I esteem and respect those men*.

458. When one verb governs the noun directly, and the other indirectly, or when each verb requires a different preposition, the noun must be expressed after the first verb, and a preposition must be used, in its stead, with the second ; as, *Il aime son MAÎTRE et lui obéit*, *He loves and obeys his master*. *Il reçut la LETTRE et y répondit*, *He received a letter and answered it*.

## 459. VERBS THAT REQUIRE NO PREPOSITION BEFORE THE FOLLOWING INFINITIVE.

Accourir.	Croire.	Falloir.	Pouvoir.
Aimer mieux.	Daigner.	Imaginer (S').	Préférer.
Aller.	Déclarer.	Laisser.	Prétendre.
Apercevoir.	Désirer.	Mener.	Rapporter.
Aseurer.	Devoir.	Nier.	Reconnaître.
Avoir beau.	Écouter.	Observer.	Regarder.
Avouer.	Entendre.	Oser.	Retourner.
Compter.	Envoyer.	Oùr.	Revenir.
Confesser.	Espérer.	Paraître.	Savoir.
Courir.	Faire.	Penser.	Sembler.

Sentir.	Soutenir.	Valoir mieux.	Voir.
Souhaiter.	Témoigner.	Venir.	Vouloir.

*Rem.*—DÉSIRER, ESPÉRER, PRÉFÉRER, and SOUHAITER, sometimes take *DE* before the infinitive.

#### 460. VERBS THAT REQUIRE THE PREPOSITION *A* BEFORE THE FOLLOWING INFINITIVE.

Abaisser (S').	Complaire (Se).	Enseigner.	Penser.
Aboutir.	Concourir.	Entendre (S').	Perdre.
Accorder (S').	Condamner.	Essayer ( <i>or de</i> ).	Persévérer.
Accoutumer.	Condescendre.	Être.	Persister.
Acharner (S').	Consentir ( <i>or de</i> ).	Étudier (S').	Plaire (Se).
Admettre.	Consister.	Évertuer (S').	Plier (Se).
Aguerrir (S').	Conspirer.	Exceller.	Porter.
Aider.	Consommer.	Exciter.	Pousser.
Aimer.	Contribuer.	Exercer.	Prendre plaisir.
Amuser (S').	Cenvier.	Exercer (S').	Préparer.
Appliquer (S').	Coûter.	Exhorter.	Préparer (Se).
Apprendre.	Demander ( <i>or de</i> ).	Exposer (S').	Provoquer.
Apprêter (S').	Demeurer.	Fatiguer (Se).	Réduire.
Aspirer.	Dépendre.	Gagner.	Réduire (Se).
Assigner.	Déplaire (Se).	Habituer (S').	Renoncer.
Assujettir (S').	Destiner.	Hasarder (Se).	Répugner.
Attacher (S').	Déterminer.	Hésiter.	Résigner (Se).
Attendre.	Déterminer (Se).	Inciter.	Rester.
Attendre (S').	Disposer (Se).	Instruire.	Retrancher (Se).
Augmenter (S').	Divertir (Se).	Intéresser (S').	Réussir.
Autoriser.	Donner.	Inviter.	Risquer.
Avilir (S').	Effortuer (S'), ( <i>or de</i> ).	Laisser.	Servir.
Avoir.		Mettre.	Songer.
Avoir peine.	Employer.	Mettre (Se).	Suffire.
Balancer.	Empresser (S'), ( <i>or de</i> ).	Montrer.	Tarder ( <i>to delay</i> ).
Borner.		Obtenir (S').	Tendre.
Borner (Se).	Encourager.	Offrir (S').	Tenir.
Chercher.	Endurcir (S').	Opiniâtrer (S').	Travailler.
Commencer ( <i>or de</i> ).	Engager.	Parvenir.	Viser.
	Enhardir.	Pencher.	Vouer.

#### 461. VERBS THAT REQUIRE THE PREPOSITION *DE* BEFORE THE FOLLOWING INFINITIVE.

Abstenir (S').	Agir (S'), ( <i>imp.</i> )	Avoir besoin.	Avoir honte.
Accuser.	Applaudir (S').	Avoir coutume.	Avoir lieu.
Achever.	Appréhender.	Avoir dessein.	Avoir peur.
Affecter.	Avertir.	Avoir envie.	Avoir raison.
Affliger (S').	Aviser (S').	Avoir garde.	Avoir soin.

Avoir sujet.	Disculper (Se).	Glorifier (Se).	Prier.
Avoir tort.	Dispenser.	Hâter (Se).	Promettre.
Blâmer.	Dispenser (Se).	Imputer.	Proposer.
Brûler.	Dissuader.	Indigner (S').	Proposer (Se).
Censurer.	Douter.	Ingérer (S').	Protester.
Cesser.	Efforcer (S'), (or à).	Inspirer.	Punir.
Chagriner (Se).	Effrayer (S').	Jurer.	Rappeler (Se).
Charger.	Emparer (S').	Laisser.	Rebuter (Se).
Chargèr (Se).	Empêcher.	Louer.	Recommander.
Choisir.	Empresser (S'), (or à).	Manquer.	Refuser.
Commander.	Enjoindre.	Méditer.	Regretter.
Conclure.	Enorgueillir (S').	Mêler (Se).	Réjouir (Se).
Conjurer.	Enrager.	Menacer.	Remercier.
Conseiller.	Entreprendre.	Mériter.	Repentir (Se).
Contenter (Se).	Épouvanter.	Moquer (Se).	Reprendre.
Convaincre.	Essayer (or à).	Négliger.	Réprimander.
Convenir.	Étonner (S').	Nier.	Reprocher (Se).
Craindre.	Éviter.	Omettre.	Résoudre.
Décharger.	Excuser.	Ordonner.	Ressouvenir (Se).
Décourager.	Excuser (S').	Oublier.	Rire.
Dédaigner.	Faire bien.	Pardonner.	Rougir.
Défendre.	Faire mine.	Parler.	Scandaliser (Se).
Défler.	Faire signe.	Passer (Se).	Soucier (Se).
Demander (or à).	Faire semblant.	Permettre.	Souffrir.
Dépêcher (Se).	Feindre.	Persuader.	Soupçonner.
Désaccoutumer.	Féliciter.	Piquer (Se).	Souvenir (Se).
Désespérer.	Féliciter (Se).	Plaindre.	Suffire.
Déshabituer (Se).	Finir.	Plaindre (Se).	Suggérer.
Désoler (Se).	Flatter (Se).	Prendre garde.	Supplier.
Détourner.	Frémir.	Prendre soin.	Tâcher.
Différer.	Garder (Se).	Prescrire.	Tarder.
Dire.	Gémir.	Presser.	Tenter.
Discontinuer.		Presser (Se).	Trembler.
Disconvenir.		Présumer.	Vanter (Se).

462. *Rem.*—Observe that the verbs requiring the preposition *à* generally express *tendency to, continued or progressive action*; and that the verbs requiring the preposition *de*, generally express *result, consequence, or cessation of action*.

463. The infinitive limiting the meaning of an abstract noun must be preceded by the preposition *de*; as, *J'ai eu le plaisir de le rencontrer*. In this sentence, the verb *rencontrer* limits the noun *plaisir*. But in the following sentences: *Je prends plaisir à vous rendre ce service*; *Il y a du plaisir à obliger ses amis*; the noun *plaisir* is not limited by the following infinitive.



#### 464. VERBS THAT REQUIRE SOMETIMES À AND SOMETIMES DE BEFORE THE FOLLOWING INFINITIVE.

- Commencer à*, to express progress; *de*, the beginning of an action. *L'enfant commence à parler. L'orateur commença de parler à cinq heures.*
- Continuer à*, to denote action without interruption; *continuer de*, to express repeated action. *Il continue à parler. Il continue d'y aller.*
- Contraindre à*, to force into action; *contraindre de*, to constrain from action.
- Défier à*, to challenge; *défier de*, to defy.
- Être. C'est à vous à....*, bospeaks turn; *c'est à vous de....*, duty or right. *C'est à vous à parler*, it is your turn to speak. *C'est à vous de parler*, it is your duty (or your right) to speak.
- Laisser à*, to leave; *laisser de*, to fail, with a negative. *Je vous laisse à penser. Il ne laisse pas d'être honnête.*
- Manquer à*, to be wanting in one's duty; *manquer de*, to fail (to omit). *Il a manqué à remplir ses devoirs. Ne manquez pas de venir.*
- Obliger à*, to impose necessity; *obliger de*, to oblige. *Votre devoir vous oblige à le faire. Vous m'obligerez de le faire. Je suis obligé de le faire.*
- Oublier à*, to forget how (to lose the habit of); *oublier de*, to forget (to omit). *J'ai oublié à danser. J'ai oublié d'y aller.*
- Refuser de*, this verb takes *à* before *dîner, boire, manger*. *Il lui a refusé à manger*, he refused him something to eat.
- Risquer à*, transitive; *risquer de*, intransitive.
- Suffire*: personal *à*, impersonal *de*.
- Tâcher à*, when the action passes from the subject; *tâcher de*, when it does not. *Il tâche à me nuire. Je tâcherai de le faire.*
- Tarder à*, to delay, to tarry; *tarder de*, (imp.) to long. *Il tarde bien à venir*, he is long in coming. *Il lui tarde de vous voir*, he longs to see you.
- Venir à*, to happen: *venir de*, to have just. *S'il vient à mourir. Je viens de le voir. Je viens travailler.*

### THE PARTICIPLE.

#### PRESENT.

465. The use of the present participle is less frequent in French than it is in English. Prepositions are followed by the infinitive; the only preposition that governs the present participle is the preposition *EN*.

466. The present participle preceded by *EN* refers to the subject of the preceding verb, and expresses incompleted state or action; as, *Je lis en me CHAUFFANT, I read while I am warming myself. Je l'ai vu en ALLANT à la poste, I saw him when I was going to the post-office.*

467. The present participle is also used without *EN*, and may then

refer to the object of the verb ; as, *Je l'ai vu ALLANT à la poste; I saw him going to the post-office.*

## PAST.

468. The past participle is variable, and agrees in gender and number, like an adjective, with the noun to which it refers, when it comes under one of the three following rules.

(1) When it is used without an auxiliary verb ; as, *L'habit DÉCHIRÉ, The torn coat ; la robe DÉCHIRÉE, The torn dress. Les habits DÉCHIRÉS, les robes DÉCHIRÉES.*

(2) When it is accompanied by any one of the tenses of the auxiliary verb ÊTRE, *to be* ; as, *Il est BLÂMÉ, He is blamed ; elle est BLÂMÉE, She is blamed. Ils sont BLÂMÉS, elles sont BLÂMÉES. Il est VENU, He has come ; elle est VENUE, She has come.*

(3) The past participle of an active or pronominal (reflective) verb agrees with the direct object of the verb, when the direct object precedes the participle. When the direct object follows the participle there is no agreement. Thus :

*J'ai REÇU une lettre, I have received a letter.* No agreement.

*La lettre QUE j'ai REÇUE, The letter which I have received.* The participle agrees with QUE, the direct object, which stands for LETTRE, a feminine noun.

*Il s'est LAVÉ, He washed himself.*

*Elle s'est LAVÉE, She washed herself.*

In both sentences the participle agrees with the reflective pronoun SE, which is masculine in the first, and feminine in the second sentence.

*Elle s'est LAVÉE les mains, She washed her hands.* No agreement, because the direct object, LES MAINS, follows the participle. The reflective pronoun SE, in this sentence, is the indirect object of the verb.

---

 THE ADVERB.

469. The adverbs PLUS, MOINS, SI, AUSSI, TANT, AUTANT, are used to express comparison.

470. DAVANTAGE may be used for PLUS, when not followed by a complement : *Cela me plaît DAVANTAGE, That pleases me more.* But DAVANTAGE cannot be used for LE PLUS. *De toutes les fleurs, la rose est celle qui me plaît LE PLUS (not DAVANTAGE).*

471. SI and TANT denote extension ; AUSSI and AUTANT, comparison.

472. **SI**, **AUSSI**, are used before adjectives and adverbs; **TANT**, **AUTANT**, with nouns and verbs. *Elle est SI bonne. Il a TANT lu. Il est AUSSI studieux que son frère; il lit AUTANT que vous.*

*Rem.*—**SI** cannot be used before an adverbial phrase. Instead of saying, *Il est SI EN peine, SI EN colère*, say, *Il est SI FORTE EN peine, SI FORTE EN colère*; *He is in such trouble, he is so angry.*

473. **SI** may be used for **AUSSI**, and **TANT** for **AUTANT**, in negative sentences: *Il n'est pas SI riche que vous. Rien ne m'a TANT fâché que cette nouvelle.*

474. **PLUTÔT** means rather; **PLUS TÔT**, earlier, sooner.

475. **DE SUITE** means in succession; **TOUT DE SUITE**, immediately.

476. **TOUT-À-COUP** means suddenly; **TOUT D'UN COUP**, all in one stroke. *La maison est tombée TOUT-À-COUP, The house fell suddenly. Il gagna mille écus TOUT D'UN COUP, He made a thousand crowns in one stroke.*

477. **TRÈS** is used only before an adjective or adverb. Before nouns, **BIEN** or **EXTRÊMEMENT** is used: *J'ai BIEN froid.*

478. The adverbs of comparison, **SI**, **AUSSI**, **PLUS**, **MOINS**, **TANT**, **AUTANT**, are repeated with each adjective, verb, or adverb. *Il est SI sage, SI bon, qu'il n'a pas son pareil, He is so wise, so good, that he has not his equal. Il est PLUS savant et PLUS sage que son frère.*

479. Those that are used as adverbs of quantity before nouns, as **PEU**, **AUTANT**, **BEAUCOUP**, &c., need not be repeated, but the preposition **DE** must precede each noun: *Nous avons beaucoup DE pommes, DE pêches, &c.*

480. Adverbs are generally placed, in simple tenses, immediately after the verb, and in compound tenses, between the auxiliary verb and the past participle.

### ADVERBS OF NEGATION.

481. The adverbs of negation are **NE PAS**, **NE POINT**.

482. **POINT** is a stronger negative than **PAS**: *Il NE lit PAS, He is not reading. Il NE lit POINT, He does not read.*

483. **PAS** is preferable to **POINT** with adverbs of comparison, and with numeral adjectives: *Il n'est PAS aussi habile; je n'ai PAS lu dix pages.*

484. In interrogative sentences **POINT** implies doubt on the part of

the speaker: *Tout le monde rit ; n'ai-je POINT dit quelque sottise ? Every one is laughing ; have I not said something silly ? N'ai-je PAS dit la vérité ? Did I not speak the truth ? (I did ; did I not ?)*

485. The second negative (PAS or POINT) may be suppressed with the verbs CESSER, OSER, POUVOIR, SAVOIR, when followed by an infinitive, or used absolutely ; as, *Il NE cesse de parler ; je N'ose le dire ; je NE puis le faire ; je NE sais.*

486. PAS or POINT is not used when the verb is modified by another negative word, such as JAMAIS, GUÈRE, NUL, NULLEMENT, RIEN, AUCUN, PERSONNE, NI repeated, NE QUE, meaning SEULEMENT.

487. The negative NE is used after the conjunctions À MOINS QUE, DE PEUR QUE, DE CRAINTE QUE, and after the verb EMPÊCHER : *A moins que vous NE lui parliez ; de peur qu'on NE vous trompe ; j'empêcherai qu'il ne sorte.*

488. The negative NE is likewise used after AUTRE, AUTREMENT, PLUS, MIEUX, MOINS, MEILLEUR ; and after the verbs CRAINDRE, AVOIR PEUR, TREMBLER, APPRÉHENDER, but only when the preceding verb is not accompanied by a negative ; as, *Il parle autrement qu'il n'agit ; il est plus modiste, qu'il NE le paraît ; je crains qu'il NE vienne.* When the verb in the preceding proposition is accompanied by a negative, NE is not used before the dependent verb ; as, *Il ne parle pas autrement qu'il agit ; il n'est pas plus modeste qu'il le paraît ; je ne crains pas qu'il vienne.*

Rem.—After CRAINDRE, APPRÉHENDER, AVOIR PEUR, TREMBLER DE CRAINTE QUE, DE PEUR QUE, NE and PAS are used, when we wish for the accomplishment of the action expressed by the second verb.

489. The verbs NIER, DÉSESPÉRER, DISCONVENIR, DOUTER, require NE before the dependent verb, when they are accompanied by a negative : *Je ne nie pas, je ne doute pas, que cela NE soit. I do not deny, I do not doubt, that it is so.*

## THE PREPOSITION.

490. A, DANS, EN, in.—*Il est AU magasin, He is at the store ; il est DANS le magasin, He is in the store ; les marchandises sont EN magasin, The goods are in store (stored). Il est À la ville, He is in town (not in the country) ; il n'y pas un homme DANS la ville qui puisse le faire, There is not a man in town that can do it ; il est EN ville, He is in town (not at home).*

491. **A TRAVERS, AU TRAVERS DE, across, through.**—The latter implies that obstacles are in the way ; the former, not : *A TRAVERS les champs, Across the fields ; AU TRAVERS d'un buisson, Through a thicket.*

492. **AVANT, DEVANT.**—**AVANT** denotes priority ; **DEVANT**, position. *Il est venu AVANT moi, He came before I did. Il est DEVANT moi, He stands before me.*

493. **AVEC, CHEZ.**—**AVEC**, together with, in company of : *Il est AVEC ses amis, He is with his friends.* **CHEZ**, with, among, is applied to one's country, to one's home : *CHEZ les Romains, c'était la coutume, Among the Romans, it was the custom ; CHEZ nous, In our country.*

494. **DE, AVEC, with.**—**DE** expresses result, consequence ; as, *Je suis content DE cela, I am pleased with that ; qu'avez vous fait DE mon canif ? What have you done with my penknife ? Je ne me mêle pas DE cela, I do not meddle with that.* **AVEC** has the meaning of with, together, by means of : *Mêler de l'eau AVEC le vin, To mix water with the wine ; je l'ai fait AVEC votre canif, I did it with your penknife.*

495. **EN, DANS.**—When these prepositions are used with reference to time, **EN** precedes the period of time in which anything is done, and **DANS** the epoch when it will be done. *Il a fait dix milles EN une heure, He travelled ten miles in an hour. Je pars DANS quinze jours, I start in a fortnight.*

496. **ENTRE, between, among ; PARMI, among.**—**ENTRE vous et moi, Between you and me ; PARMI le peuple, Among the people. **AMONG**, used distributively, is expressed by **ENTRE** ; as, *Partagez cet argent ENTRE ces hommes, Divide that money among those men.***

497. **EN FACE DE, VIS-À-VIS DE, opposite.**—*VIS-À-VIS DE mes fenêtres, EN FACE DE chez moi.*

498. **PRÈS DE, AUPRÈS DE, near, by.**—The latter denotes not only proximity, but implies also assiduity or sentiment : *PRÈS de l'église ; cet enfant n'est heureux qu'AUPRÈS de sa mère.*

499. **VERS, ENVERS, towards.**—**VERS**, physically ; **ENVERS**, morally : *VERS le nord, VERS le soir ; il est poli ENVERS tout le monde.*

500. **VOICI, VOILÀ.**—**VOICI** refers to what follows, and **VOILÀ** to what precedes.

*VOICI trois médecins qui ne se trompent pas :*

*Gaîté, doux exercice et modeste repas.*

*La droiture du cœur, la vérité, l'innocence, l'empire sur les passions, VOILÀ la véritable grandeur.*

501. The adverbs **DESSUS, DESSOUS, DEDANS, DEHORS**, become prepositions when they are used to express opposition ; as, *Les ennemis sont DEDANS et DEHORS la ville, The enemy is within and without the city.* Also, when they are preceded by a preposition ; as, *Par DESSUS les murs, Over the walls ; de DESSOUS la table, From underneath the table.*

502. The complement of two simple prepositions, or of two compound prepositions (prepositive phrases) governing the noun by means of the same preposition, need be expressed only once ; as, *Il parle pour et contre vous, He speaks for and against you ; près et autour DE LA VILLE, Near and around the city.*

503. But the complement of a simple and a compound preposition, or of two compound prepositions requiring the aid each of a different preposition, must be expressed with each preposition. It would not be correct to say : *Juger suivant et conformément aux lois*, because *suivant* is followed by its noun directly, and *conformément* requires *à*. We therefore should say : *Juger suivant LES LOIS, et conformément à ce qu'elles prescrivent, To judge in accordance with the laws, and conformably to what they prescribe.*

504. The prepositions **À, DE, EN, SANS**, are repeated before each noun ; *Il dut la vie À la clémence et À la magnanimité du vainqueur, He owed his life to the clemency and magnanimity of the conqueror.*

505. The other prepositions must also be repeated, when the nouns express each something different ; but when the nouns have a similarity of meaning, they may be omitted : *DANS la paix et DANS la guerre, DANS la mollesse et l'oisiveté ; PAR la force et PAR l'adresse, PAR la force et la violence.*

## THE CONJUNCTION.

506. The conjunctions **QUAND, LORSQUE, DÈS QUE, AUSSITÔT QUE, DEPUIS QUE, &c.**, govern the verb in the indicative mood.

507. The conjunctions **AFIN QUE, that, in order that ; À MOINS QUE, unless ; AVANT QUE, before ; BIEN QUE, though, although ; DE CRAINTE QUE, DE PEUR QUE, for fear, lest ; AU CAS QUE, in case of ; JUSQU'À CE QUE, till, until ; LOIN QUE, far from ; NONOBTANT QUE, notwithstanding ; NON QUE, NON PAS QUE, not that ; POUR QUE, in order that ; POURVU QUE, provided that ; QUOIQUE, although ; SANS**

QUE, *without* ; SI PEU QUE, *however little* ; SOIT QUE, *whether* ; SUPPOSÉ QUE, *suppose that*—govern the verb in the subjunctive mood.

*Rem.*—À MOINS QUE, DE CRAINTES QUE, and DE PEUR QUE, require NE before the verb. *Il ne le fera pas, à moins que vous ne lui en parliez.*

508. AFIN DE, AVANT DE, À MOINS DE, and all compound words having DE for their final component part, govern the verb in the infinitive. They are called, by some conjunctions, by others prepositions.

509. After the conjunction QUE, the verb is put in the indicative or in the subjunctive, according as the preceding preposition may require.

510. The conjunction QUE is never omitted, and must be repeated at the head of each sentence. It is also used to avoid the repetition of other conjunctions. *Puisqu'on plaide, qu'on meurt et qu'on devient malade.*

511. QUE may be used in the place of many conjunctions, and governs the verb in the same manner as the conjunction for which it stands: *Approchez QUE (for afin que) je vous dise cela. Attendez QUE (for jusqu'à ce que) j'aie fini.*

512. QUE, used to avoid the repetition of SI, governs the subjunctive.

513. QUE is used for PARCE QUE after C'EST: *S'il ne vient pas, c'est qu'il est malade.*

514. QUE may be used for POURQUOI at the head of a negative sentence, when PAS is omitted: *QUE ne vient-il?*

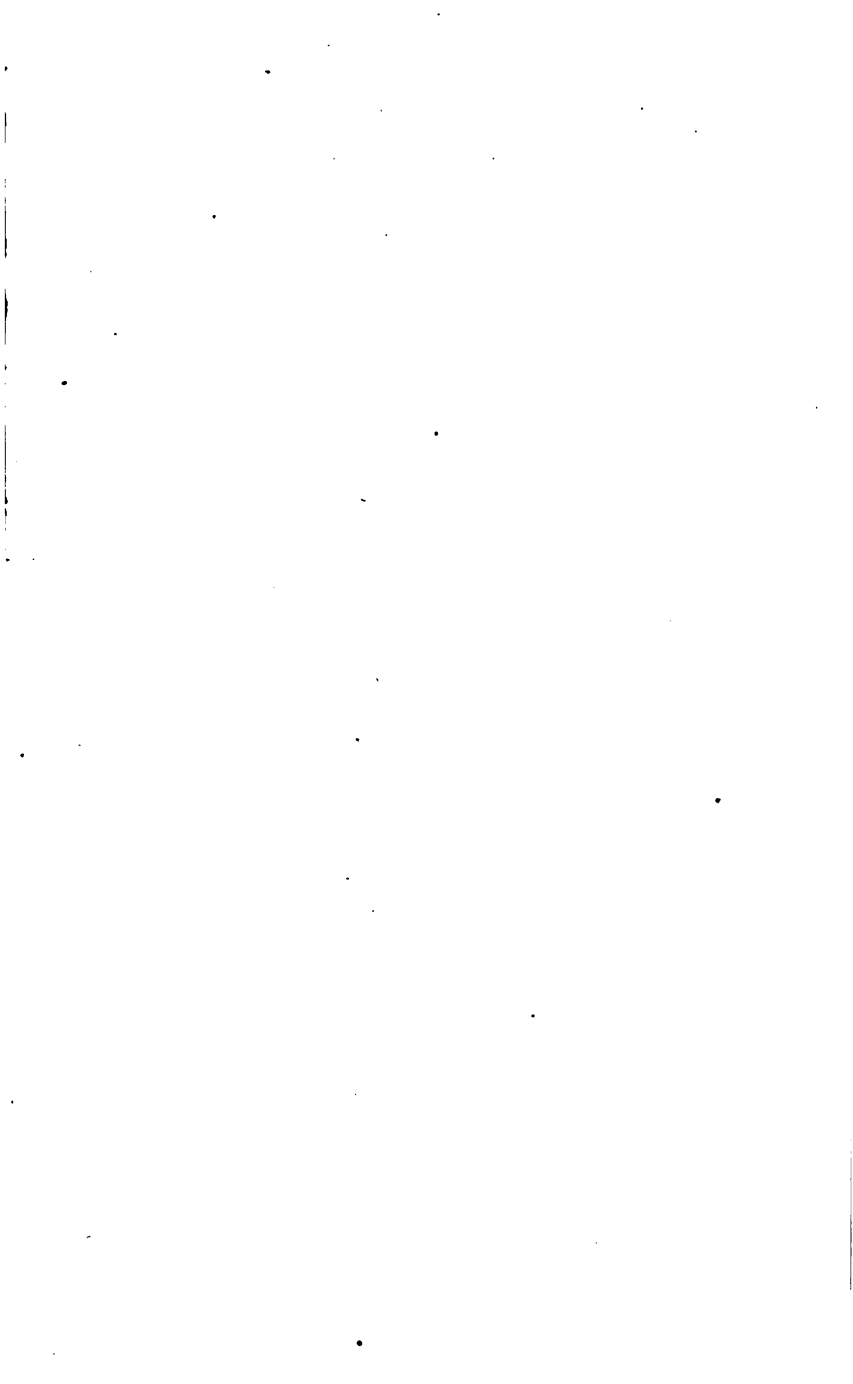
515. QUE is used for COMBIEN in exclamatory sentences: *QUE vous êtes bon ! QUE de bonté vous avez pour moi !*

516. ET is used to join similar parts of an affirmative proposition, or different propositions, that express affirmation: *Il cultive les lettres ET les sciences. Il croit que la terre est une planète ET qu'elle tourne autour du soleil.*

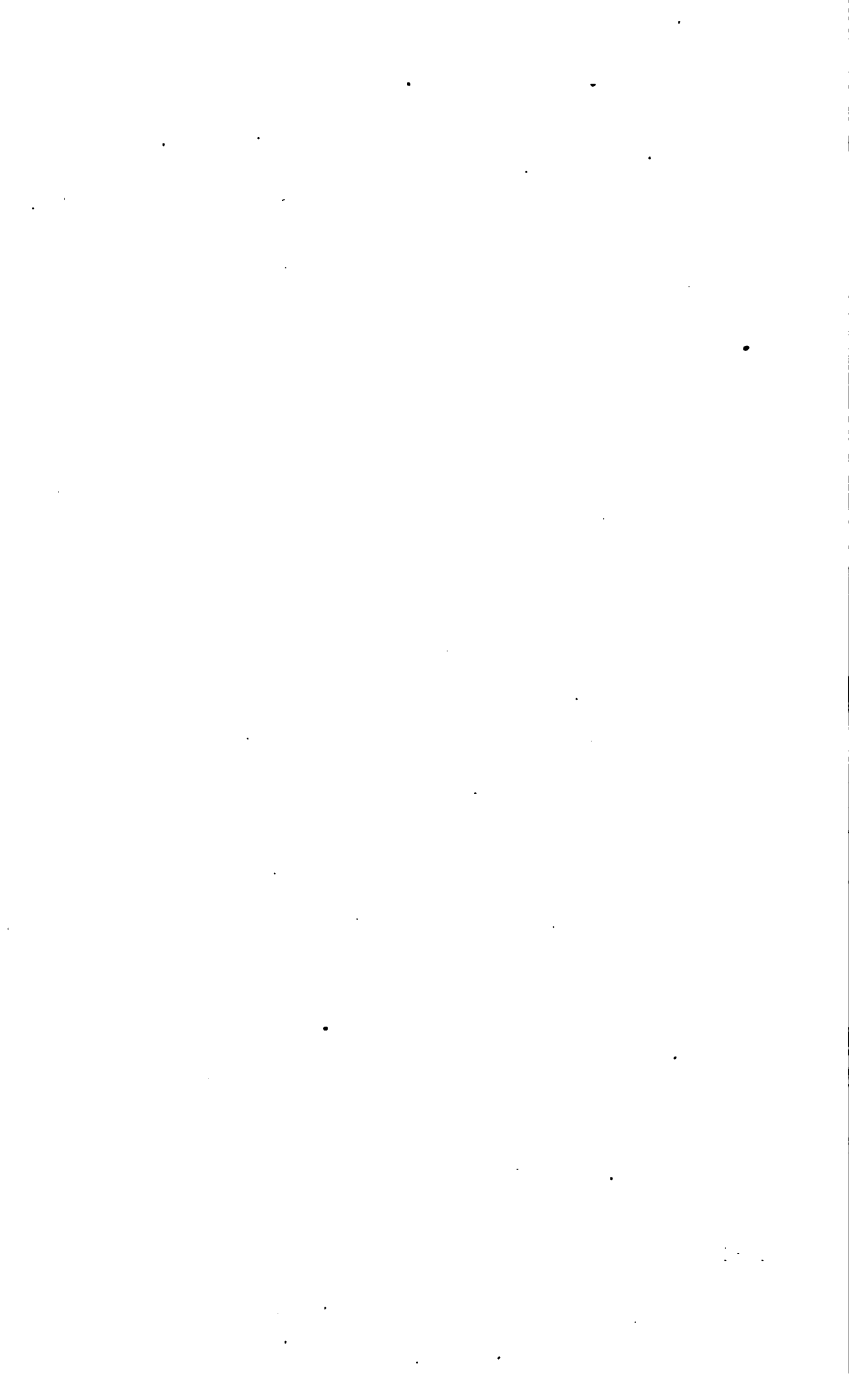
517. NI is used to join similar parts of a negative proposition, or different propositions, that express negation: *Il ne cultive NI les lettres NI les sciences. Il ne croit pas que la terre soit une planète, NI qu'elle tourne autour du soleil. Il ne ressemble pas à son frère, NI de visage NI de caractère.*

518. ET precedes SANS, and NI may take the place of it: *Sans force ET sans vertu, or Sans force NI vertu.*

519. When PLUS, MOINS, MIEUX, AUTANT, are placed at the head of two clauses of a sentence, the conjunction ET is not used: *Plus on lit Racine, plus on l'admire ; not, ET plus on l'admire.*









## ASTRONOMIES.

***Brocklesby's Common School Astronomy.*** 12mo. 173 pages. Price 80 cents. This book is a compend of

***Brocklesby's Elements of Astronomy.*** By JOHN BROCKLESBY, Trinity College, Hartford, Conn. 12mo. Fully illustrated. 321 pages. Price \$1.75.

In this admirable treatise the author has aimed to preserve the great principles and facts of the science in their integrity, and so to arrange, explain, and illustrate them, that they may be clear and intelligible to the student.

***Herschel's Outlines of Astronomy.*** By Sir JOHN F. W. HERSCHEL, Bart., F. R. S., etc. A new American, from the fourth and revised London edition. Crown octavo, with fine plates and woodcuts. 557 pp. Price, cloth, \$2.50.

***Mattison's Primary Astronomy.*** 168 pp. Price \$0.80.

***Mattison's High School Astronomy.*** 252 pp. Price \$1.25.

These works are remarkable for their accuracy and perspicuity, as well as the beauty and aptness of their pictorial illustrations.

***Burritt's Geography of the Heavens.*** 352 pp. Price \$1.25.

***Burritt's Celestial Atlas.*** Large quarto. Price \$1.25.

By Prof. HIRAM MATTISON, A. M., and ELIJAH H. BURRITT, A. M.

The popularity of these standard text-books is shown by its sale of more than 300,000 copies. Burritt's Geography of the Heavens, as revised by Prof. Mattison, is one of the most useful and successful school books ever published.

## BULLIONS'S LATIN DICTIONARY.

***Bullions's Latin Lexicon*** (now complete). The cheapest and best Latin-English and English-Latin Lexicon published. 1 vol. royal octavo, about 1400 pages. Price \$5.

We recently published a copious and critical Latin-English Dictionary, for the use of schools, etc., abridged and re-arranged from Riddle's Latin-English Lexicon, founded on the German-Latin Dictionaries of Dr. Wm. Freund and others, by Rev. P. BULLIONS, D.D., author of the series of Grammars, English, Latin, and Greek, on the same plan, etc., etc., to which we have now added an English-Latin Dictionary, making together the most useful and convenient, at the same time the cheapest Latin Lexicon published.

*Any of the above sent by mail, post-paid, on receipt of price.*

## PHYSIOLOGIES.

**Hooker's First Book in Physiology.** For Public Schools.

Price 90 cents.

**Hooker's Human Physiology and Hygiene.** For

Academies and general reading. By WORTHINGTON HOOKER,

M.D., Yale College. Price \$1.75.

A full description of the excellences of these books, of which teachers and others have

spoken  
skill w  
exclus  
them  
is pos  
its pa  
the fu  
the se  
disco  
fully  
hinte  
but h  
other  
quali  
mod  
mos

**EU**

**F**

**F**

**S**

**"**

see

ada

use

An

**F**

**Learn**

edges,

**Key to do.** Price 10 cents.

*Any of the above sent by mail, post-paid, on receipt of price.*

